

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

لورد بادن باول

الكتفيفية للفتيان

ترجمة إلى العربية

رسيد تغier

مكتبة المعارف

بيروت

جميع الحقوق محفوظة

يطلب من مكتبة المعارف ص.ب. 1221 - بيروت

الفهرسة

الفصل الأول : مهنة الكشاف

الفصل الثاني : في القرية

الفصل الثالث : في المخيم

الفصل الرابع : فن اقتقاء الآثر

الفصل الخامس : معرفة الحيوانات والطبيعة

الفصل السادس : قوة احتمال الكشاف

الفصل السابع : الفروسية

الفصل الثامن : الإسعاف

الفصل التاسع : حب الوطن ووجباتنا كمواطنين

مقدمة المؤلف

قال بعض المتحمسين إن الكشفية ثورة تربوية، ولكنها ليست كذلك، بل هي قبل كل شيء فكرة أريد بها تحديد الحياة في الهواء الطلق ، ثم لم تثبت هذه الفكرة أن تكشف عن عنصر فعال في ميدان التربية، وباستطاعتنا أن نعتبر الكشفية حركة متممة للإعداد المدرسي وصالحة لسد بعض الثغر التي لا يمكن تلافي وجودها في المنهاج الدراسي العادي ، وبكلمة واحدة أنها مدرسة تعد الإنسان إلى الحياة العامة النشطة عن طريق الاعتماد على الطبيعة .

والغايات الأساسية التي ترمي إليها الكشفية لسد تلك الثغرة هي رفع قيمة الفرد بتنمية أخلاقه وصحته وإمكانياته العلمية ، وغرس الروح الوطنية فيه لكي يسخر هذه الكفاءات لخدمة الناس الآخرين .

وهذه المبادئ التي تسابير مختلف المراحل التطورية عند الأشبال والكشافة والجحولة تأخذ في النمو والرسوخ كما يثبت هذا الكتاب – إذا ما اتيح لها أن تعيش في كنف المخيمات والغابات، ذلك العيش الذي يقدره القائد أكثر من الكشافين الصغار، ولذلك يمكن تسمية القادة مرشدین عقلاء أو إخوة كبار يشاركون منهم أصغر منهم سناً أفرادهم ومسرّاً لهم ويتيحون لهم أسباب النهوض بمستواهم الفكري والأخليقي، ولعل هذا ما حدا بأولئك المتحمسين إلى اعتبار الكشفية ثورة تربوية ومن البديهي أن الكشفية تهدف إلى غير ما يتاح لها إعداد مدرسي مألف، إذا تعلم الطفل كيفية الحياة إلى جانب إطلاعهم على طرق الكسب الشريف، فإن في الخلق الطموح عند الفرد نحو الكسب المادي وحمله على تطلب المال والجاه فحسب خطراً لا يقاوم إلا بغرس المبادئ السامية التي تدعوا إلى مساعدة الناس وخدمة القريب

ولعلنا إذا عرفنا كيف تغرس في مختلف طبقات المجتمع بنور المنفعة الذاتية زالت دهشتنا من رؤية بلادنا منقسمة على نفسها وتلاشي عجبنا من منافسة الإنسان لأخيه الإنسان في سبيل الصالح الشخصي ، ومن تطاحن الأحزاب السياسية والمذاهب الدينية والطبقات الاجتماعية للحصول على حصة الأسد من كل مغم.

إن المهدى من التربية الكشفية هو الانصراف عن المشاغل الذاتية إلى الخدمة العامة والعمل على تقوية الفتيان الناشئين بدنياً وخلقياً كي يسخروا قواهم وإمكانياتهم في المستقبل لخدمة الجموع ولا أقصد بخدمة المجتمع التطوع في الجيوش البرية أو البحرية لأن الكشفية لا ترمي مطلقاً إلى أهداف عسكرية ، بل اعني خدمة الذين هم أمثالنا من الناس، وبعبارة ثانية أن الكشفية تهتم بالفرد الإفادة

العملية من التعاليم الدينية في حياته العامة وفي أعماله اليومية، إذ أن هذه التعاليم لم توضع لوعظ الناس وهم في أيام معينة وأوقات معدودة فحسب بل لتكون خير قدوة لهم في حياتهم الدنيا لاشك أن تقدم الحركة الكشفية خلال الواحد والعشرين عاماً من وجودها قد أدهش القائمين عليها بالقدر الذي نال من إعجابهم أنصارها وأصدقائها، وقد قدر لهذه الحركة التي انطلقت عام 1908 من مخيم صغير تمحض بهذا الكتاب الذي بين يديك أن تنمو و تتسع دون أن تحتاج إلى معونة الدولة ومساعدة الرؤساء ،وها هي ذي اليوم – أي عام 1929 – تضم تحت لوائها 370256 عضواً في المملكة المتحدة و 654130 عضواً في الإمبراطورية كلها .

وأن دل هذا على شيء فإنما يدل على أمرتين اثنتين: الجانب الطبيعي الذي تتمتع به الكشفية لدى الفتى، و اكمال الشعور الوطني الذي يجيش في صدور رجالنا ونسائنا برغم التربية الفاسدة التي وجهتهم جميعهم نحو الغایات الأنانية ، فان لدينا أكثر من خمسة وثلاثين ألف عضو متطلع من مختلف الطبقات الاجتماعية يهبون أوقاتهم ومجهوداتهم مقابل شعورهم بأنهم يمهدون بعملهم السبيل أمام الفتى لكي يصبحوا مواطنين مخلصين

ولعمري أن الفتى الذين يرون بأم أعينهم هذا المثل الصالح للخدمة العامة يقدمه لهم رؤساؤهم وقادتهم سيكونون أكثر تفهماً من سواهم لروح الخدمة، وقد استطاعت هذه التربية في مختلف الأوساط التي نفذت إليها أن تخلق من أفراد الشعب مواطنين أصحاب سعاداء عاملين.

وهؤلاء القادة الذين نذروا أنفسهم لخلق جيل صالح من المواطنين السعداء عرفوا كيف يمدون يد المساعدة إلى جميع الفتى وبخاصة إلى الحاملين منهم لأنهم بحاجة أكثر من غيرهم لتدوّق مسرات الحياة والتتمتع بقوتهم من الخصائص الطيبة والوسائل النافعة التي يتقاسمها إخوانهم الأوفر حظاً منهم في الحياة .

وما يدعوا إلى الارتياح أن سائر بلدان العالم لم تلبث طويلاً حتى أدركت قيمة الكشفية وفوائدها فهمت ، الواحدة تلو الأخرى ، إلى اعتناق النظام المتبع لإعداد الكشافين، مستنيرة بالخطوط الكبرى التي رسمناها في هذا الكتاب

وقد كانت نتيجة ذلك أن عمّت اليوم في أنحاء العالم إخوة واسعة النطاق قوامها مليون وسبعمائة وخمسة وثمانون ألف وخمسمائة وستون كشافاً يعملون جميعهم مثل أعلى واحد ويؤلف بينهم عهد واحد وشريعة واحدة ، وهم دائمون على التضامن والاتحاد والتعارف عن طريق المؤتمرات والاجتماعات والزيارات المتبادلة في ما بينهم .

وليس من الضروري أن يتتوفر للإنسان خيال ملهم كي يتتأكد من أن هذه الآخرة التي تنموا نمواً مطرداً ستتم محض في المستقبل القريب عن نتائج عظيمة الأثر جليلة الشأن ، وقد يقال أن عصبة الأمم ليست في الواقع سوى آلة تشريعية تعوزها الروح، بيد أنه مهما كان نصيب هذا القول من الصحة فإن

بوادر الإخاء الصحيح والإرادة العاملة التي تنمو في نفوس النشء الجديد ليست خلية بان تبعث الروح في كيان تلك العصبة فحسب ولكنها تمكـن أيضاً من التأكـد الجازم بأنه لن تقع في المستقبل حرب عالمية جديدة وربما اتخذت هذه الحقيقة شـكل حلم بعيد المنال إذا كانـا نـجـهمـا انهـا مـنـذـ عـشـرـينـ عامـاـ كانـاـ حـلـماـ

أيضاً أن يتمكنـ هذا الكتابـ منـ إيجـادـ حرـكةـ أخـوـيـةـ تـتأـلـفـ مـنـ مـلـيـونـ وـثـلـامـعـةـ أـرـبـاعـ المـلـيـونـ منـ الـكـشـافـينـ يـضـافـ إـلـيـهـمـ سـبـعـمـائـةـ وـخـمـسـونـ أـلـفـ مـرـشـدـةـ، وـمـعـ ذـلـكـ فـقـدـ أـصـبـحـ هـذـاـ الـحـلـمـ أـمـرـاـ وـاقـعاـ الـيـوـمـ.

اجـلـ إنـ أـهـدـافـناـ لـاـ تـرـمـيـ إـلـىـ ماـ وـرـاءـ المـمـكـنـ، عـلـىـ أـنـ يـقـومـ رـجـالـنـاـ وـنـسـاؤـنـاـ بـقـسـطـهـمـ مـنـ الـمـجـهـودـ الـذـيـ يتـطـلـبـهـ بـحـاجـةـ حـرـكـتـنـاـ يـقـبـلـوـ جـمـيعـهـمـ عـلـىـ الـخـدـمـةـ طـائـعـيـنـ مـرـيـدـيـنـ، فـانـ تـعـاـونـ الـحـيـوـانـاتـ الـبـحـرـيـةـ الصـغـيرـةـ هوـ الذـيـ أـوـجـدـ جـزـرـ كـوـارـيـ، وـانـ أـيـ عـمـلـ صـعـبـ يـهـوـنـ أـمـامـ الـتـعـاـونـ الـمـخـلـصـ وـالـإـرـادـةـ الـمـاضـيـ نـخـنـ لـاـ نـنـكـرـ وـجـودـ التـضـامـنـ وـالـوطـنـيـةـ فـيـ بـلـادـنـاـ فـانـ هـنـاكـ رـصـيدـاـ وـافـراـ مـنـ الشـعـورـ الـوطـنـيـ وـالـرـوـحـ الـدـيـنـيـ الـذـيـ لـمـ تـتـهـيـأـ لـهـمـ بـعـدـ الـظـرـوفـ الـحـافـرـةـ لـلـظـهـورـ، يـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ العـدـدـ الـبـالـغـ مـنـ الـفـتـيـانـ الـذـيـنـ نـصـرـهـمـ كـلـ يـوـمـ إـذـ يـعـرـضـونـ عـلـيـنـاـ خـدـمـاـهـمـ ظـنـاـ مـنـهـمـ إـنـاـ نـفـتـقـرـ إـلـىـ الرـجـالـ وـالـنـسـاءـ الـعـالـمـيـنـ وـفـيـ اـعـتـقـادـيـ أـنـ هـذـاـ الـأـخـوـيـةـ السـعـيـدـةـ خـيـرـ ظـرـفـ يـتـاحـ لـنـاـ جـمـيعـاـ كـيـ نـعـمـلـ بـسـرـورـ وـنـقـطـفـ بـالـتـالـيـ ثـمـارـ أـعـمـالـنـاـ وـنـشـتـرـكـ فـيـ مـجـهـودـ جـدـيـرـ بـنـشـاطـنـاـ وـطـاقـتـنـاـ إـذـ يـهـيـئـ لـنـاـ خـدـمـةـ إـخـوـانـاـ وـإـرـضـاءـ اللهـ.ـ وـقـدـ كـانـ سـقـراـطـ الشـيـخـ مـحـقاـ عـنـدـمـاـ قـالـ:ـ "ـلـيـسـ هـنـالـكـ إـنـسـانـ يـسـتـطـعـ الـقـيـامـ بـعـمـلـ أـقـدـسـ وـأـنـبـلـ مـنـ أـنـ يـرـيـ أـوـلـادـهـ وـأـوـلـادـ غـيـرـهـ تـرـيـةـ قـوـيـةـ فـاضـلـةـ"ـ بـادـنـ باـولـ (ـباـكـسـ هـيلـ.ـباـنـتـليـ.ـهـانـتسـ (ـ1929ـ))ـ

عهد الكشاف

على الفتى قبل أن يكرس كشافاً أن يأخذ على نفسه العهد التالي:

أعاهد مقتضاً بشر في على أن أعمل جهدي:

للقـيـامـ بـواـجـيـ نـحـوـ اللهـ وـالـمـلـكـ وـبـلـادـيـ

وـمـسـاعـدـةـ النـاسـ فـيـ كـلـ حـيـنـ

وـإـطـاعـةـ شـرـيـعـةـ الـكـشـافـ

شربعة الكشاف

1. شرف الكشاف يوثق به ويعتمد عليه

2. الكشاف مخلص للملكة وأولياء أمره ووطنه ورؤسائه ومرؤوسه

3. الكشاف نافع ويساعد الناس الآخرين

4. الكشاف صديق للجميع وأن لكل كشاف

5. الكشاف مهذب

6. الكشاف محب للحيوان

7. الكشاف مطيع لأوليائه ورؤسائه دون تردد

8. الكشاف يرسم ويهزأ بالصعب

9. الكشاف مقتصد

10. الكشاف ظاهر الفكر والقول والعمل

(*) النصوص الواردة في هذه الصفحة خاصة بالكشافة الإنكليز، وقد اعتمدها جمعيات الكشافة على اختلاف ألوانها مع تبديل طفيف أو جبهة عقائدها وتقاليدها الخاصة .

الفصل الأول

مهنة الكشاف

إلى القيادة

أكثر ما يعتمد التعليم الكشفي على الألعاب والمبارات، ووسائل التسلية تشتراك فيها طليعتان يشكل كل منهما فريقاً منافساً للأخر، ويحدرك بالقائد أو عريف الطليعة أن يعتبر قواعد اللعب تمريننا على النظام، وتطبيقاً عملياً للمبادئ وال تعاليم التي ينقلها لفتيانه ، وقد حرصنا في هذا الكتاب على أن نوفر للقادة أكبر عدد ممكن من الألعاب النموذجية القابلة للتبديل الذي تفرضه الظروف المحلية الخاصة وذلك رغبة منا في مساعدتكم على ابتكار نماذج جديدة ، من الألعاب والمبارات والمشاهد التمثيلية .

ثق أيها القائد إن الفتى الذين ينتمون إليك يرغبون في أن يصبحوا كشافين بأسرع ما يمكن من الوقت فيحدرك إذن ألا تفسد نشاطهم وتقلل من حماسهم بكثير من الشروح وال تعاليم الأولية، بل احرص على أن تقر لهم منك ، بالألعاب والتمارين التي تلائم رغبائهم وتنطبق مع ميولهم ، أما التفاصيل التي ترغب في إيقافهم عليها فانك لن تثبت أن تحيطهم علمًا بما مع الأيام التوالي" (ويؤسفني هنا أن أقول أن هذه السطور ظلت عند كثير من القادة أحراضاً ميتة جوفاء لو أحسنوا الإفاده من مفهومها لتلاؤها أكثر من زلة وإخفاق)

واذكر أيها القائد أن عليك أن تبدأ بعد قليل من الفتى المتطوعين فان ستة منهم أو ثمانية تحسن اختيارهم يكفو للبدء في العمل ، وبخاصة إذا أردت أن يجعل منهم – بفضل تعهد ممتاز خلال شهر أو شهرين – قادة خلائقين بتوجيه غيرهم من الفتى الحديسي العهد بالكشفية المساء الأول: في الغرفة . تكلم الفتى على فن الكشاف مستعيناً في الالامة التي تقدمها لهم عن الموضوع بنماذج مصورة، تساعدهم على تذوق العرض النظري والارتياح إلى مسالك العمل، ثم باستطاعتك أن تشكل الطلائع وتوزع شارات الكتف

الأيام التالية . يجب أن تقتصر الأيام الثانية على ألعاب مسلية تحرى في الهواء الطلق إذا أمكن ذلك، وتختار هذه الألعاب باختلاف أمكنة اللعب ف تكون مثلاً في المدينة غيرها في القرية، أما أنواعها فتتحضر في تحية العلم، لعبة كشفية، التمرين على التحية وتتبع الأثر وصرخة الطليعة والإنشاد الكشفي

اجعل الكشافين يرسمون مواطن أقسامهم على الأرض بواسطة عصيهم أو على الجدران بالطباشير و دربهم على الإنقاذ العقد الكشفية توضع الأكياس وأزرار الجلد واجعل كل كشاف يقيس ما بين إيمانه و خنصره و طول إصبع ذراع و رقبته

أرسل الكشافين أفراد أو أزواجا يبحثون عن "عمل خير" يؤدونه ويكتبون تقريرا عنه بعد عودتهم إلىك ، وابعث بالطلاع إلى الأحياء القرية تدرس مواقعها وأشكالها ، وعود أفرادها معرفة الاتجاهات بواسطة البوصلة أو الهواء أو الشمس، وتدوين الملاحظات الدقيقة عن المناظر التي تستدعي اهتمامهم ، واحرص على أن يكون سير الطلاع سيرا نظاميا يمكنها من تعود "خطوة الكشاف" واستفاد من الرحلات بتمرير الفتى على تقدير المسافات والأبعاد، وإذا كان الجو ماطرا فاصرف الوقت بلعبة كشفية طويلة أو برقصة مسلية أو بالملائكة أو بالتمرير على الغناء وصرخات التجمع أو بأحاديث الرحلات والمخيمات أو بقراءة فصول قصيرة من هذا الكتاب أو من غيره وهكذا تستمر الطلاع في التدريب بمفردها أو مع القائد خلال الأسبوع كله فتتمكن خلال زمن قصير ، وبخاصة إذا تهيأ لها أن تجتمع أكثر من مرة في الأسبوع من اجتياز المرحلة الأولى من الاستعداد الكشفي

أعمال الكشافين

كشافة السلام

ليس هنالك، على ما اضن، فتى لا يرغب في أن يكون نافعا لبلاده بأي وجه من الوجوه، ولعل هذا الفتى لو علم أن الكشفية هي إحدى الوسائل التي يمكنه أن يخدم بها وطنه لما تأخر في أن يكون كشافا دقيقة واحدة، والكشاف كما تعلم هو الجندي الذي اختير لذكائه وشجاعته ليتقدم الجيش في أثناء الحرب قياما بمهمة الاستطلاع وكشف مراكز العدو وأسراره وإطلاع قائد على كل ما يستطيع معرفته عنه

وهنالك غير الكشاف الحرب، كشافة السلام الذين يقومون هم أيضا في فترات الأمن بأعمال لا تقل عن أعمال أولئك أهمية وقيمة، وربما تطلب من الحذر والمهارة أكثر مما تتطلب أعمال كشافة الحرب وليس قناصة أميركا الشمالية وأفريقيا الوسطى والمكتشفون والمعوثون في آسيا وفي سائر أنحاء العالم ورجال العابات في اوستراليا وكثير غيرهم، ليس كل هؤلاء غير كشافة امن بكل ما في هذه الكلمة من معنى، إنهم رجال يعرفون كيف يعيشون في الأوساط المتوجهة ولا يضللون الطريق إذا تاهوا في مهمة أو احتواهم قفر لأنهم يحسنون الاهتداء بالآثار وتتبع كل ما يتم عن وجود الإنسان، وهم خليقون أيضا بالاعتناء بصحتهم دون اللجوء إلى طبيب، ويعتمدون كل الاعتماد على قوتهم وبأسهم في مواجهة الأخطار ومعارك النوب، كما أن لمساعدة بعضهم بعضًا شأنًا عظيمًا في حيالهم الملية

بالمغامرات وأعمال البطولة، أحل أن هؤلاء الرجال، كشافة الأمن، على استعداد دوماً لبذل نفوسهم وإرادة دمائهم، إذا كان في ذلك تأدية خدمة للوطن أو إسداء عنون للبلاد، وترابهم يضحيون براحتهم وهناءهم في سبيل القيام بهمائهم الخطيرة التي يفرضها عليهم واجب الوطن وحق المواطنين ومرؤساه،

وهاهو ذا تاريخ الإمبراطورية البريطانية المليء بصفحات هؤلاء الرجال يشهد بأنه لم يقم مئات السنين حتى أيامنا الحاضرة إلا على مغامرات وأعمالهم الجليلة في سبيل الوطن والبلاد، وليس فرسان الملك آرثر وريتشارد قلب الأسد والصلبيون غير صور حية ناطقة للفروسية البريطانية التي ساروا بها صعداً في معراج الخلود ومراقي البقاء.

وما كان "روالي" ، و"دراك" و"جوهن سميث" هؤلاء الجنود والبحارة الذين فخر بهم عهد الملكة اليزابيت ، غير كشافين بواسل اقتحموا مهالك البحار البعيدة النائية وصمدوا صمود الجبارية أمام أشد الأعداء بأساً وقوه وطمعاً في أرض جديدة يوسعون بها نطاق مملكتنا الصغيرة وهكذا استطاع كوك في اوستراليا، ولورد كلليف في الهند أن يغزوا بلاداً جديدة، وتتمكن كذلك "سباك" و"باكر" و"ليفينفستون" من أن يختظوا لأنفسهم طريقاً عبر مجاهل أفريقيا وغاباتها، كما وفق "دافيس فرانكلن" و"روس" في اجتياز ثلوج المناطق المتجمدة التي كان من ضحاياها في الزمن القريب الكشافان "سكوت" و"واتس"

هذه أسماء لعدد ضئيل من مواطنينا البواسل الذين ما فتنوا منذ العصور الغابرة حتى هذا الزمن ينشرون في مختلف الاسقاع العالم شهرة بلادنا والحقيقة التي قامت عليها أمجادنا وبطولتنا.

وكأن هذه الأمجاد لم تشا أن تكون قصراً على الرجال فحسب فكان لكثير من النساء شرف الاشتراك في تسجيلها على صفحات التاريخ الخالد، أحل هنالك "جراس دارلنغ" التي وضعت حياتها موضع الغرر الإنقاذ مركب يتلاشى بين صخب الأمواج" و"فلورتس ناتنكلال" التي عنيت بمحارب حرب "الكريما" وضمنت ندوتهم، والأنسة كنغсли" التي قامت بأعمال التنقيب في أفريقيا، والسيدة "لوغارد" في أفريقيا والالكار كثیرات غيرهن قمن بحمل الأعمال في مختلف أجزاء الإمبراطورية وبرهن، على أن السيدات شأن الرجال لا يأتين عملاً خاطئاً إذا تعودن منذ نعومة أظفارهن الحياة الكشفية التي تهيئهن للقيام بما هو أحل شأنها وابعد خطرها من الخدمات والتضحيات.

ترى في ما تقدم صوراً متباعدة الألوان لحياة عظيمة حافلة بالمخاطر والخوارد، حياة لن تتوفر لأي شخص كان، لأنها ليست عادية ولا مرتجلة ولكنها ولidea استعدادات جمة تحضرت بها سنون طويلة من الجلد والمثابرة، والكشفية خير كفيل للوصول بك إلى مراتب هؤلاء العظام لأنها تجعلك صغيراً على الطريق الذي انتهجه ، ولا تزال تسير بك في هذا الطريق حتى تستكمل النضج وتتوفر فيك إمكانيات العمل العظيم .

كن كشافا في حياتك وفي مختلف شؤونك وأعمالك، فانك واصل حتما إلى النجاح الذي تبغي والسؤدد الذي تنشد، وقد قال "كروس" العالم الطبيعي: إن للكشفية قيمة جلى عند الذين يشتغلون بالعلوم لأنها قد تنتهي بهم إلى اكتشافات جديدة عن الهواء أو الضوء أو غير ذلك من ظواهر الطبيعة" سأقول لك إذن كيف تستطيع أن تكتسب هذا الفن وتزاوله دون أن تغادر بلادك ولن تجد في اكتسابه شيئا من الصعوبة" لاسيما عندما توطد العزم وتعقد النية على العمل في سبيله بإخلاص وإرادة، والطريق إلى ذلك هو أن تسارع في الانضمام إلى فرق الكشفية

"كيم"

إن ما يمكن لكشاف أن يقوم به هو ما يستطيع عليه في قصة "لكلينغ" عنونها "كيم" ، و "كيم" هذا تصغير لاسم شخص يدعى " كيمبال اوهارا" هو ابن رجل ايرلندي ملازم في إحدى فرق الهند. وقد شاء طالع الابن أن يفجعه بوالده منذ صغره قماش الهند يتيمما تحت كتف مربيه متوسطة الحال. وقد كان رفاق طفولته كلهم من المواطنين المندوب الأمر الذي يتقن لغة البلاد أكثر من أي أوروبي آخر، وشدت الصداقة إليه راهبا شيخا بجوب أنحاء البلاد داعيا إلى الدين مبشرًا إليه، وما لبثت تلك الصداقة أن تمكنت أواصرها بين الاثنين فكانا يرحلان معا إلى شمال الهند من وقت آخر، وذات يوم التقى " كيم" بالفرقة التي كان أبوه أحد أفرادها فكان ذلك إلى جانب زياراته المتكررة إلى لمعسكر الفرق، سببا في القبض عليه بجريمة السرقة فاعتقل وما لبثت الفرقة أن تعهدت تربيته وحضارته بعد أن عرفت من وثيقة ولادته انه ابن ذلك الملازم الباسل ييد أن " كيم" لم ير في تلك الحضانة ما يمنعه عند كل سائحة من الذهاب إلى رفاقه المندوب والاختلاط بهم بعد أن يقلدهم في زينتهم وقيافتهم .

واتفق "لکیم" مرة أن تعرف بتاجر محورات يدعى "م" لورغان، وكان لورغان هذا ملحقا بمصلحة الاستعلامات نظرا لخبرته بأحوال الناس ومعرفته بشؤونهم ،ولما وجد أن "كيم" لا يقل عنه إطلاعا ومعرفة بالعادات والتقاليد الهند رأى فيه خيرا من يقوم " بمأمورية" الاستعلامات ولكنه لم يسارع إلى مكاشفته الرأي بل أراد أولا أن يخبر عمليا مدى إمكانياته وقدر شجاعته وإقدامه، ولكنكي يمتحن قوة إرادته حاول أن يستهويه، أي أن يخضع أفكاره وأعماله لرغباته الخاصة وهذا ما لا يتوفّر إلا للأشخاص الأقوياء الإرادة الذين يتسلطون على الضعفاء المتخاذلين، فألقى على الأرض قلة ماء سرعان ما تحطم ثم وضع يده على ذئابة الفتى الصغير محاولا إيهامه بان القلة المتناثرة بدأت تعود إلى حالمها الأول دون أن تمسها يدا أو تعمل فيها واسطة ، ولكنه عبثا ضل يحاول إدخال هذا الوهم إلى مخيله الفتى الصغير الذي أصر على الاعتقاد بان القلة المنكسرة لن تلتئم ببعضها بنفسها، وليس من شك في أن كثريين غير "كيم" لو وضعوا موضعه لكانوا أفكارهم ونظراتهم قد تأثرت بضرورب من الحيرة والزوج سلحت على الرجل أمر استهواهم

ولما رأى "لورغان" ما رأى من أمر الصبي رغب إليه أن يهتم بـ **اللحظة الأشياء الصغيرة غير ذات البال**(وهو مبدأ هام من مبادئ التربية الكشفية) وافهمه أن عليه أن يتمرن على تلك الملاحظة طيلة ساعات اليوم وحينما اتفق وجوده ... أمامه طبقاً مليئاً بأدوات صغيرة مختلفة لم يلبث أن حجبه بغطاء جعله فوقه وطلب إلى "كيم" أن يعدد له أنواع الأدوات التي عرضها أمامه، ولم يستطع "كيم" أن يذكر من تلك الأدوات إلا القليل، وكانت أوصافه لها غير باعة على الإعجاب، ولكنه بعد محاولات تمكن من أن يذكرها جميعها.

وأتفق "كيم" مرة أن سافر مع شيخ أغفاني يتاجر بالخيول ويكن للفتي الصغير مودة وإعجاباً إذ تربطه به في مصلحة الاستعلامات رابطة الزمالة والواجب المشترك ، وقد تمكن "كيم" خلال ذلك السفر من أن يؤدي لزميله الشيخ خدمة تبلغه مهمة سرية كما وفق في مناسبة ثانية إلى الوقوف على سر مؤامرة كان يدبّرها بعض الموطنين لقتل هذا الشيخ فاطلع صديقه على محاولة اغتياله وجعله في مأمن من القتل في الوقت الذي كان موته محتملاً لا ريب فيه.

وأخيراً عين "كيم" عضواً في المصلحة السورية ولم يلبث إن أعطى كلمة للتعارف ، وحباً يجعله حول عنقه، وحملة إذا ما قيلت بطريقة معينة دلت على أنه عضو في المصلحة ، والكتشافون يتصلون بعضهم مع بعض بواسطة كلمات السر التي يتعارفون بها ويتفاهمون .

ولعل كثرة أعضاء مصلحة الاستعلامات في الهند ، استعملهم عبارات التعارف أو كلمات السر يتميزون بها من الخلائق البالغة التي يمكن أن يكون بينها أعداء لهم .

وحدث ذات يوم أن لقي "كيم" زميلاً له في القاطرة لا يعرفه ، وهو مواطن هندي ظهرت عليه عندما كان يصعد القاطرة دلائل الانفعال وإمارات التأثر الشديد التي أضفت عليه، إلى جانب جراحات في رأسه وذراعيه، طابعاً متوجهما عنينا .

واخذ هذا المواطن يسرد على ركاب القاطرة خبر حادث له عندما كان قدماً إلى المحطة أدى إلى إصابته بجراحات في رأسه وذراعيه، ولكن "كيم" تمكن بفضل خبرته الكشفية من الجزم بأن جراحات رفيقه لا يمكن أن تكون ناتجة عن ذلك الحادث الذي قضى على الركاب بل أنها شقوق ظاهرة، وبينما كان المواطن يضمد رأسه لاحظ "كيم" أنه يحمل شارة كشارته التي ساعان ما عمل على اظهارها له، وفي الحال تبادل الاثنان خلال حديثهما المشترك كلمات السر ثم انتهي ناحية في القاطرة وأخبر الغريب "كيم" أنه كان موFDA لتسلیم برقية سرية فاكتشفت إمرة جماعة من أعداء الحكومة لم يتمكنا من الإيقاع به، ولكنهم تنبهوا إلى وجوده في القاطرة وهم لا شك سينبذون أنصارهم عن قدوته، برقا طوال الطريق، وانتهى حديثهما إلى ضرورة إيجاد طريقة من تسلیم البرقية إلى أحد رجال الشرطة دون أن يظهر بها الأعداء المتربصون، وسرعان ما تتفق بذهن "كيم" عن حيلة مؤاتية لتنفيذ العمل:

ثمة في الهند كثير من "الدراويس" الانقياء يجوبون الأنحاء والأطراف حفاة شبه عراة مغفرة وجوههم بالرماد وعليها علامات مطبوعة، والشعب الذي يعجب بقداسة هؤلاء الدراويس لا يتقاعس البتة عن الإحسان إليهم وإجراء الصدقة عليهم مالاً وطعاماً، وقد رأى "كيم" أن يظهر زميله بمظهرهم فجعل من الدقيق والرماد مزيجاً عفر به وجه صديقه وخلع عنه بعض ملابسه ثم استعان بأصاباغ كان يحملها على وضع العلامات الالزمة على جبهته، ونجح كذلك في إخفاء معالم الجراح. يزوج من الدقيق والرماد الذي يساعد في الوقت نفسه على التئامها وبرئها، ولم ينسى في النهاية أن يرسل شعره على غير نظام ويذري عليه هبابة من الغبار حرصاً على استكمال مظاهر "القداسة" المألوفة، ولم انه قادر لوالدة القديس الجديد أن ترى ابنها لما عرفته بزيه المتنكر ومظهره الجديد

وبعد مسيرة بضعة أميال قطعتها القاطرة توقفت في محطة كبرى حيث كان أحد رجال الشرطة بانتظار البرقية السرية، وإذا بالدرويش المتنكر يصطدم عمداً بالشرطي ولا يلبث أن يياذه عبارات الدم والإهانة التي كالها له الشرطي لقلة حذره وعدم انتباذه متظاهراً بعدم معرفته له، وقد تمكّن الاثنين من أن يخاطباً بلغتهم الخاصة خلال المناقشة الحادة التي دارت بينهما برهة من الزمن ثم انتهت بان تظاهر الشرطي بتوقيف الدرويش الذي اقتاده إلى القسم حيث تمكّن من التحدث إليه ملياً دون حذر أو حيطة

وقد تم كل ذلك من غير أن يتتبّعه أحد إلى حقيقة الأمر أو يعرف أن هذا الدرويش ليس سوى الشخص الذي طارده الأعداء ثم فقدوا له كل أثر

ولن نسدل الستار على بطولة "كيم" قبل أن نروي عنه الحادثة الأخيرة التالية:

تعرف "كيم" ببعضه آخر من أعضاء مصلحة الاستعلامات، وهو مواطن مثقف، يطلق الهنود على أمثاله اسم "بابو" وقد تمكّن "كيم" خلال وقت قصير من أن يسدي إليه خدمة جلى بمساعدته على اعتقال ضابطين روسيين كانوا يقومان بأعمال التجسس شمال غرب الهند، وقد تهيأ له ذلك الاعتقال بان وقع بين الضابطين وبين راهب قديس أثارت إهانته غضب المواطنين الذين أرغموا الضابطين على الفرار بعد أن تركا أوراقهما في مكان استطاع "بابو" معرفته بفضل اتصاله السابق بهما، وهكذا نجح بمساعدة "كيم" في تسليم تلك الأوراق والوثائق إلى المقر العام

وهذه الطرق التي ذكرناها عن "كيم" الكشاف إن دلت على شيء فهي تدل على مبلغ الخدمات التي يمكن لفتى صغير أن يؤديها لبلاده إذا كان ذكياً ذا خبرة ومرونة

كشافة "مافكنج" الصغار

لقد تمكّنت من اختبار قائد الفتىان الصغار أثناء الدفاع عن "مافكنج" عامي 1899-1900 و "مافكنج" هي واحدة من تلك المدن القائمة في سهول أفريقيا الجنوبية الفسيحة، ولم يكن هناك من يفكّر بأن "مافكنج" ستكون يوماً من الأيام هدفاً لعدو إذ لم يكن الاعتداء عليها من الأمور المتوقعة

البستة، بيد أن .. زرها يدل على ضرورة الاستعداد – في أثناء الحرب – لكل ما هو ممكّن الحصول وليس فقط ما هو متوقع، بل يجب أن تكون أيضاً على استعداد لغزو عدونا لنا في عقر دارنا، وإن لم يكن هذا الغزو محتملاً، فإنه ممكّن على الأقل، وعلى فتياننا جميعهم ، كما كان على فتىان "مافكينغ" أن يكونوا دوماً على استعداد للاشتراك في الدفاع عن بلادهم.

عندما تأكّدنا من حقيقة غزونا في "مافكينغ" سارعنا إلى توزيع حاميتنا على المراكز التي كانت بحاجة إلى الحماية، وكانت تلك الحاميات مؤلّفة يومذاك من سبعيناتيّة رجال بينهم رجال الشرطة والمتطوعون، ثم اضطُررنا إلى تجنيد رجال المدينة وعددهم ثلاثة كافٍ من بينهم قناصون قداماء أكفاء للخدمة العسكريّة، وأخرون كثيرون لم يكونوا قد استعملوا قبل ذلك الحين بندقية أو تمرّنوا على الكر والرميّة، لذلك كان من البديهي أن يستفدوها الأوّل وهلة عندما فاجأهم العدو بغزوه.

على الفتى إذن أن يتعلّم الرماية وإطاعة الأوامر إلاّ كان في زمن الحرب أقل فائدة من امرأة عجوز، وقتل كما يقتل أرنب صغير لا يحسن الدفاع عن نفسه

ولنعد ألان إلى مختتنا في "مافكينغ" ولنذكر انه لم يتوفّر لنا تجنيد أكثر من ألف رجل للدفاع عن مكان يبلغ محيطه ثمانية كيلومترات ويضم ستمائة امرأة و طفل من الجنس الأبيض وسبعين ألف مواطن، وكلما نقص عددنا – نتيجة وقوع القتلى والجرحى – كانت مشاق العدد الباقي تزداد وأعمالهم تتضاعف الأمر الذي اضطر لورد "سيسل" رئيس أركان الحرب إلى أن يجمع فتيان المدينة الصغار وينظم منهم وحدة صالحة لم يلبث أن أعدّها بلباسها الموحد للتمرين والعمل الجدي

وقد كان من هؤلاء الصغار عصبة منظمة ونافعة في الوقت ذاته وكنا حتى ذلك الوقت نستخدم كثيراً من الرجال لتبلیغ الأوامر، وحمل التعليمات والقيام بأعباء الحفر والخدمة العاديّة، ولكننا تمكنا بفضل وجود أولئك الصغار بیننا من أن نعهد إليهم بكل تلك المهامات وعززنا بالرجال الذين كانوا يقومون بأعمالهم خط الدفاع الصامد في وجه النار

وقد استطاع أفراد تلك العصبة بقيادة رئيسهم "كودير" أن يسدوا خدمات وفيّة قيمة استحقوا عليها الأوسمة التي منحت لهم عند انتهاء الحرب، وقد كان أكثرهم يقتني دراجات عاديّة مما سهل لنا إنشاء مراكز للبريد وفر على المواطنين كثيراً من الأخطار التي كانوا يتعرضون لها بحمل رسائلهم إلى خطوط القتال إذا كان صغارهم يحملونها على دراجاتهم الخفيفة، وبلغ تنظيم مركز البريد هذا درجة أصبح له فيها طوابع خاصة عليها صورة كشاف راكب دراجة

قللت ذات يوم لأحد هؤلاء، وكان قادماً من الجبهة: "لاشك في انك ستصاب يوماً من الأيام عند اختراق الجبهة وسط القنابل" فأجاب: "أني امضي بدرجاتي مسرعاً وإن يتوفّر لأحد إصابتي "بسهولة"

ذلك أن هؤلاء الصغار لم يكونوا يخشون خطر القنابل بل كان يهمهم دائماً أن يحملوا الأوامر ويبلغوا الرسائل مهما كان في ذلك من خطر محقق واستهداف للموت الحقق فهل تستطيعون انتم أيها الكشافة أن تعمروا عملهم؟ وإذا أمرت أحدكم أن يحمل رسالة إلى جبهة يلعل فيها الرصاص ويدوي صوت البارود" فهل يسرع في تنفيذ الأمر؟ أنا واثق من أنكم ستحسرون : نعم ولكن دون أن تدركوا قيمة ذلك الجواب وحقيقة الواقع الذي ينطوي عليه ذلك كان من الواجب أن تستعدوا لتلقي مثل هذه الأوامر وتحمّلوا أنفسكم بالتمرير للعمل المجد الذي يدعوكم إليه الواجب على حين غرة، وكما أن السباحة لا يحسنها غير المترنن المواظب كذلك الطاعة في تنفيذ الأوامر لا تتحقق إلا عند الفتى الذين تعودوا الانصياع إلى رغبات رؤسائهم والعمل بشيئتهم مهما كلفهم ذلك من الجهد والخطر أحياناً وليس من الضروري أن يتضرر الفتى وقوع حرب كي يصبح كشافاً نافعاً، إذ هنالك في أيام السلم من الأعباء والواجبات المختلفة ما يحفز للعمل ويدعوا إلى التطوع الإرادي للخدمة العامة

ملخص منهاج الكشافين

إذا كنت لم تبلغ الحادية عشرة فسجل اسمك في عداد الأشبال، إذا كنت أكبر سناً من ذلك فادخل في عداد الكشافة ولكي تصبح كشافاً اتصل بأمين سر المركز الكشفي القريب من سكنك وانضم إلى طليعة قوامها أفراد من منطقتك بعد أن تحصل من ولي أمرك إذن بالانضمام ، ويحسن أن يكون جميع أفراد الطليعة في واحدة ينتخب من بينهم عريف الطليعة الذي يعين هو بدوره وكيلًا له، ويمكن لطليعتين أن تشكلاً فرقة يقودها معلم، وإن لم يكن في جوارك مركز كشفي فباستطاعتك أن تكون من نفسك فرقة تعمل مستقلة ضمن النظم المعهودة وبعد أن يمر شهر على التحاقك بالطليعة تقسم "يمين الكشاف" أي تأخذ على نفسك عهداً بـ :

1. تقوم بواجبك نحو الله والوطن
2. تساعد الناس في كل حين
3. تطيع شريعة الكشاف

وبعد ذلك تطلع على كلمة السر المتعارفة بين الكشافين وتتعلم صرخة الطليعة التي تنتهي إليها ويُجدر أن تحمل كل طليعة اسم حيوان وإن يحسن أفرادها تقليل صوت الحيوان الذي تحمل اسمه حتى يسهل عليهم الاتصال بعضهم ببعض وبخاصة في أثناء الليل، وهكذا يمكنكم أيها الفتى أن تكونوا ذئاباً أو نسوراً أو جرزاً ، ولكنني أرجوكم ألا تكونوا قردة لا تميلون إلى غير اللعب ولا تنفذون بنظام، والكشاف لا يجري على لسانه صرخة طليعة غير طليعته، ويسعى دائماً لكي يكون كما تريده شريعة

الكشاف عاقلاً محبوباً مطيناً مرحًا، وعليه أن يقتصر عمله على القيام بالألعاب والتمارين التي تساعد على بث المرح في نفسه وفي محبيه، وعندما يأخذ الكشاف قسطه الكافي من هذه التمارين يتقدم إلى الاختبار الذي يؤهل له نيل "درجة المبتدئ" أو الدرجة الثانية.

دوماً مستعداً

يعني هذا إن الكشاف يجب أن يكون دوماً وفي أي ظرف كان على استعداد للقيام بواجبه لرکوب الأخطار في سبيل مساعدة غيره وعقدة الرقبة تذكر الكشاف بأن عليه أن يقوم كل يوم بعمل خيري وهاكم إليها الفتى ملخص ما يجدر بكم معرفته لجواز احتبار الكشاف:

عليكم التعرف إلى حياة الحيوانات جميعها والوقوف على طريق معيشتها الظاهرة متبعين أعمالها عن كثب ومن وراء ستار إذا أمكن، وارأي لست بحاجة إلى أن ارغب إليكم الرفق بالحيوان والظن بحياته عند عدم الحاجة إليه لأن الكشاف لا يصرع حيواناً عن عمد إلا إذا كان مؤذياً ضاراً، والاستمرار في مراقبة الحيوان ومراقبته ينتهي بالكشاف إلى الحدب عليه والرقة به ويصرفه عن التفكير بإيذائه أو قتله

واذكروا دائماً انه من العار على الكشاف أن يكون رفيقاً لشخص يسيقه إلى ملاحظة شيء من الأشياء العارضة مهما كان هذا الشيء صغيراً أو كبيراً، قريباً أو بعيداً، على الأرض أو في الفضاء وعلى الكشاف طبعاً أن يكونوا قادرين على الحياة في الهواء الطلق وان يمسنوا بناء الأكواخ ونصب المضارب وإضرام النار وإنضاج الطعام وجمع الجذوع لبناء الجسور والعوامات ومعرفة الطرق والجهات أناة الليل وأطراف النهار وفي البلاد الغربية المجهولة

ولاشك في أن هناك عدداً قليلاً من الأشخاص الذين ينظرون إلى هذه الأشياء بعين الاعتبار أو يستمرون عليها في حياتهم اليومية إذ أن لهم بيوتاً فخمة وسرراً مفروشاً وموائد يجلسون إليها أوقات الطعام والسنة يسألون بها رجال الشرطة للاهتماء إلى سواء السبيل في البلدان الغربية عنهم ولكن عندما يجد هؤلاء الأشخاص أنفسهم على حين غرة بعيدين عن بيوتهم ويضطرون لأن يحيوا حياة الكشاف يدركون مدى حاجتهم إلى كل شيء وقدر قصورهم في مضمار الحياة الجادة وجه لهم المطبق لعلوم الكشاف وأعماله، تلك العلوم التي كثيراً ما تساعد الإنسان على أن يكون عصامياً ما أمكن في حياته الخاصة وال العامة

(علم فتيانك وقد النار، وبعد أن يقوم كل منهم بتجاربه الخاصة التي قد تفشل أول الأمر لهم عملياً على طريقة الورق ثم لا تنس أن تعلمهم كذلك العقد الكشفية)

الفروسيّة

كان الفرسان القدماء كشافي زمنهم ولم تكن شريعتهم تختلف عن شريعتنا اليوم التي تشبه الشريعة اليابانية أيضاً، ولما كنا نحن أحفادهم فقد بات من الواجب علينا أن نحافظ على المجد الذي احرزوه والشهرة التي اكتسبوها وان نقتفي أثارهم في السبيل الذي سلكوه

كان الشرف عندهم أمانة مقدسة ورثوها عن الأجداد، ولذلك كانوا يرغبون عن كل عمل شائن كالسرقة أو الكذب ينتقص من كرامتهم ، ويسترخصون الموت دفاعاً عن وطنهم ودينه وشرفهم، ونظام الفروسية يشبه إلى حد بعيد نظام الطلاع اليوم، فكان لكل فارس حامية صغيرة قوامها رجال مسلحون يخلصون له ويطعون أوامره ويدينون مبادئه وأراءه التي تتحقق في :

- الحفاظة على الشرف لأنّه حرمة مقدسة
- الإخلاص للله وللملك للوطن
- مساعدة النساء والأطفال والعاجزين وسائر المخلوقات
- تقديم المال والطعام للمحتاجين المعوزين ولو اضطرهم ذلك إلى الحرمان الذاتي
- تعلم استعمال السلاح لحماية دينهم ووطنهم من العدو
- الحفاظة على قواهم وحيوياتهم وظهورهم ليكونوا دائماً أكفاء للعمل الخير

وان تستطيع أنت أيها الكشاف أن تعمل اليوم عملاً أحسن من الإقتداء بأحدادك الفرسان الذي يعتبرون فعل الخير اليومي بإندا هاماً من بنود مناهجهم ، كما انه اليوم بند هام من بنود شريعتنا نحن عندما تنهض صباحاً تذكر دائماً أن عليك أن تقوم بعمل خيري في أثناء النهار واعقد طرف منديلك كي يساعدك على تذكر ذلك الواجب اليومي وفكّر في المساء عندما تستلقى على سريرك في الشخص الذي أسديت إليه المعروف

وإذا اتفق لك أن نسيت عمل الخير في يوم فقم بعملين خيريين في اليوم التالي ذاكراً أن عهد الكشاف الذي أخذته على نفسك يعتمد على شرفك في القيام بهذا الواجب اليومي
أما عمل الخير، فيمكن أن يكون في عطاء خمسة قروش لفقرير سائل أو مساعدة امرأة عجوز على احتياز الطريق أو التخلّي عن مقعد لشخص آخر أو جلب الماء لحصان ظمآن أو رفع قشرة موز عن الرصيف إلى ما هنالك من الأمور الهينة التافهة

فالمهم أن يقوم الكشاف بعمل حيري كل يوم لا يتغاضى عليه أجراً أو يتنتظر شكرًا .

(اعقد لكل كشاف من كشافيك طرف منديله كي يتذكر أن عليه عمل خير يؤديه في اليوم المقبل)

الاسعاف

يمكن بعض البلدان الجنود الذين ابوا البلاء الحسن في نضالهم مع العدو أو سمة خاصة تعطى كذلك للذين أنقذوا أرواحا إنسانية كانت تحت رحمة القضاء الغاشم أو الطبيعة الشائرة أو الصدفة اللامبالية، وأنا اعتبر أن مثل هؤلاء المنقذين لا يقلون شأنا وقدرا عن أولئك الجنود الذين إنما يقدمون على أعمال البطولة بدافع الحماس والرغبة في امتلاك سلاح الآخرين .

وقد كان هنالك منذ تأسست الحركة الكشفية كثرة وافرة من الكشافين الذين استحقوا أو سمة الإسعاف على الأعمال الإنسانية التي قاموا بها والتي أرجوا أن يزاولها دائما كل شخص يحمل اسم الكشاف ويدين بشرعيته

ومن المؤكد أن تتح لكل منهم في يوم من الأيام فرصة إنقاذ مستغيث أو إسعاف ملهوف، فليترقب إذن كل منكم هذه السانحة ليستعد لاستقبالها وليرتعلم منذ آلان ما يجب عمله عند حدوثها، وليس بكاف أن تقرأ في كتاب طرق الإسعاف فتعتقد أنه بواسعك أن تطبقها عندما تعرض الحاجة، إذ يتحتم عليك تمرن مرارا على طرق القيام بواجب الإسعاف، لأن تسد فمك وانفك بمنديل مبلل يساعدك على التنفس وسط الدخان، وأن تمزق قطعة من نسيج تجعل منها حبالا ينقذك من خطر الحريق، وأن تعرف كيف ترفع عن الأرض شخصا مغمي عليه، وتقلنه إلى حيث تدعو الضرورة نقله ، وأن تتنشل شخصا يشرف على الغرق فتنقذه وتعيد إليه الحياة ، إلى آخر ما هنالك من أعمال الإسعاف التي تضيق بها الحياة اليومية

وعندما تلم بكل هذه الإسعافات تمتلك ثقة بنفسك وتصبح - في حين الذي يرتح على غيرك في أثناء حادث ما - أول من يتقدم برباطة جأش للقيام بالواجب

وقد حدث منذ سنتين أو أكثر في إنكلترا أن كانت امرأة تغرق في بحيرة قليلة العمق وحوّلها جمهة من الرجال تولول وتصيح دون أن يتجرأ واحد منهم على التزول على الماء لإنقاذ المرأة المسكينة التي لم تلبث أن توارت في اللجة تحت أنظار أولئك الجبناء

(درّب فنيانك على إنقاذ شخص مغمي عليه أو نقله من مكان مليء بالدخان أو الغاز، وعليهم تغطية أفواههم وأقوفهم بمنديل رطبة ولقيم كل اثنين منهم بدور المنقذ والشخص المغمي عليه)

الجلد

لكي يلم الفتى بكل واجبات الكشاف عليه أن يكون صلب العود نشيطاً وذا صحة جيدة ، وباستطاعة كل فتى أن يكون كذلك إذا ما سمح لنفسه القيام بجهود معين ينحصر في التمرن على الألعاب والاشتراك في المباريات والمثابرة على الركض والمشي وركوب الدراجة وغير ذلك من أنواع الرياضة المألوفة

وغالباً ما يتوجب على الكشاف أن يمضي الليل في الهواء الطلق الأمر الذي لا يتوفّر للذين تعودوا النوم داخل غرف مغلقة التوافذ دون أن يصابوا لأول مرة بالروماتيزم أو البرد دائمًا ، فيحسن إذن أن

تبقي النوافذ مفتوحة عند النوم كي تنتهي العادة بكل إنسان إلى التمتع بمناعة قوية ضد البرد والركام، وأنا شخصيا لا أتمكن من النوم في غرفة مغلقة النوافذ مسدلة الستائر بل إنني أفضل عندما أكون في القرية أن أنام خارج البيت

ذلك أن النوم المريح والأغطية الكثيرة تسبب للفتى الصغير أحلاما دافعة يخرج منها محطم الأعصاب، وليس انفع للفتى من يضع حركات سويدية يقوم بها صباح مساء للمحافظة على بنية منسقة الشكل رقيقة المنظر ولتنقية العضلات ويعث سائر الأعضاء الداخلية على العمل النشيط وليس من شك في أن حركات التنفس تعود على الفتى بفائدة جلية تظهر في نمو الرئتين وفي تزويد الدم بحاجته من الأوكسجين، على أن يقوم بهذه الحركات في الهواء الطلق وبمقدار لا يصيبه معه أي أذى أو إجهاد يضر بالقلب

ويقوم لأن في الأوساط العلمية شبه إجماع على أن الكحول ضارة للصحة وعلى أن إدمانها لا يختلف عن تعاطي أي نوع من السموم الفتاكـة، وإن الرجل الذي اعتاد أن يجرع كل مساء كميات بالغة من الجعة أو النبيذ أو غيرهما، من المشروبات لا يصلح البتة لأن يكون كشافاً بالمعنى الصحيح، وبالتالي لا يصلح لأي عمل آخر أيضاً، وكذلك الرجل الذي يتعاطى التدخين فهو سنو الذي يدمـن الخمر، كلاهما في المصيبة سواءً، ويجلـد أن تعلم أيها الفتى أن أفضل الكشافـين العسكريـين لم يكونوا يـدخـنـون حرـصـاً مـنـهـمـ عـلـىـ بـصـرـهـمـ منـ أـنـ يـضـعـفـ قـواـهـمـ منـ أـنـ يـعـتـرـيـهاـ الفـتـورـ،ـ هـذـاـ أـفـضـلـاـ عـنـ أـنـ الدـخـانـ يـثـيرـ الأـعـصـابـ،ـ وـيـعـثـ عـلـىـ اـضـطـرـابـ وـيـقـدـ حـاسـةـ الشـمـ الـتـيـ تـشـكـلـ ضـرـورـةـ هـامـةـ عـنـ الـكـشـافـ فـيـ أـثـنـاءـ الـلـيـلـ ،ـ وـمـاـ يـدـعـواـ إـلـىـ الـدـهـشـةـ أـنـ الـفـتـىـ لـاـ يـدـخـنـ عـادـةـ لـأـنـ يـجـدـ فـيـ التـدـخـينـ لـذـةـ أـوـ مـتـعـةـ بـلـ لـانـ ذلك يـشـعـرـهـ بـالـرـجـولـةـ وـالـاعـتـزـازـ وـيـضـفـيـ عـلـيـهـ شـخـصـيـةـ زـائـفـةـ الـهـيـةـ مـسـتـعـارـةـ الـوقـارـ

(علم فتيانك بعض الحركات السويدية واجعلهم كذلك يو僵尸ون على الرياضة التنفسية)

الوطنية

لاشك أن هنالك من يعتقد اليوم بزوال الروح الوطنية وبان اكبر امبراطوريات الرومانية التي لم يكن شعبها الخامـلـ الأنـاـيـ يـفـهـمـ مـنـ الـوـطـنـ سـوـىـ أـلـعـابـ السـرـكـ وـمـبـارـيـاتـ الـصـرـاعـ،ـ أـمـاـ أـنـاـ فـلـأـ أـرـىـ هـذـاـ الرـأـيـ بل اعتقد متأكد أنكم إذا رغبتم انتم أيها الفتـيـانـ أـنـ تـضـعـواـ صـالـحـ وـطـنـكـمـ فوقـ كـلـ شـيءـ ضـمـمـتـمـ لـأـنـفـسـكـمـ وـلـبـلـادـكـمـ سـؤـدـداـ وـمـجـداـ لـاـ يـزـوـلـانـ مـعـ الـأـيـامـ،ـ وـلـذـلـكـ عـلـيـكـمـ أـنـ تـذـكـرـواـ فـيـ كـلـ أـعـمـالـكـ الـوـاجـبـ الـذـيـ يـطـلـبـهـ مـنـكـمـ خـيـرـ الـوـطـنـ،ـ عـلـيـكـمـ أـلـاـ تـسـرـفـواـ فـيـ بـذـلـ أـوـقـاتـكـمـ وـأـمـوـالـكـ،ـ بلـ اـنـصـرـفـواـ إـلـىـ التـفـكـيرـ فـيـ الـوـسـائـلـ الـتـيـ تـمـكـنـكـمـ مـنـ خـدـمـةـ وـطـنـكـمـ وـبـلـادـكـمـ،ـ وـكـلـ التـفـكـيرـ فـيـ الـوـسـائـلـ الـتـيـ تـمـكـنـكـمـ مـنـ خـدـمـةـ وـطـنـكـمـ وـبـلـادـكـمـ،ـ وـكـلـ فـتـىـ يـسـتـطـعـ ،ـ مـنـ غـيرـ شـكـ،ـ أـنـ يـكـونـ مـفـيدـاـ لـوـطـنـهـ نـفـعاـ لـامـتـهـ إـذـاـ بـدـأـ بـأـنـ يـكـونـ كـشـافـاـ وـسـارـ عـلـىـ تـعـالـيمـ الـكـشـفـيـةـ وـتـفـيـدـ شـرـيـعـتـهـ،ـ "ـ الـوـطـنـ أـوـلـاـ وـأـنـاـ ثـانـيـاـ"ـ هـذـاـ هـوـ الـمـبـدـأـ الـذـيـ تـرـسـمـهـ لـكـمـ الـكـشـفـيـةـ وـالـذـيـ يـوـصـلـكـمـ إـلـىـ الـغـاـيـةـ الـمـرـجـوـةـ وـالـهـدـفـ الـمـؤـمـلـ ،ـ وـلـوـ

رجعتم ببرهه إلى قراره أنفسكم وخلوم فترة قصيرة بضمائركم لوجدمكم أنكماليوم بعد منأن تحققا ولوطنكم مايعتبر دينا له عليكم،لذلك ارجوا مخلصاً أن تعمدوا لأن تكونوا مواطنين أوفياء ، قبل كل شيء آخر، ولا تضيعوا سنة الرومان من قبلكم فتكروا رجالاً يقومون عنكم بباريات كرة القدم ويقودون مكانكم عن حياض وطنكم بل قوموا انتم أنفسكم بما يجعل راية بلادكم حفافة أبداً

مروفة دائماً

وانضمماك أيها الفتى إلى إحدى الطلائع الكشفية، على هذا الأساس خطوة ثابتة في سبيل العمل القومي والخدمة الوطنية ، ول يكن انضمماك ليس ب مجرد اللهو بل لاعتقادك بأنه إحدى الوسائل التي تقيئ لك خدمة بلادك، وبذلك تكون قد غرست في نفسك روح الوطنية الصحيحة.

مقتل السدون

(تصلح القصة التالية - الحقيقة في خطوطها الكبرى - لأن تكون مثالاً للقصص التي يجدر بالقائد سردها على فنيانه إذا أراد أن يطلعهم بصورة عامة على واجبات الكشاف)

حدث ذلك منذ سنين عدة في شمال إنكلترا وقد تمكن القضاء من القبض على القاتل، وحكم عليه بالإعدام شنقاً، والغريب في الأمر أن الفضل في اعتقاله الجباني كان راع صغير ذكي معرفة الطبيعة: كان هذا الراعي روبرت هند مارش يسرح بغممه في حقول معشوقة باحثاً عن الطريق الذي ينتهي به إلى مأواه عبر منطقة موحشة خالية عندما بشخص بدت عليه إمارات التشرد في التهامه قطعة من اللحم جعلها بين يديه وفي جلسته اللامبالية على الأرض

ملاحظة

وقد تمكن الراعي عند اقترابه من ذلك المتشرد من أن يراقب أشكاله عن كثب وبخاصة المسامير القليلة البارزة من نعل حذائه، وتم ذلك دون أن يتوقف الراعي عن المسير فيسترعى اهتمام الرجل أو يلفت نظره إليه

استنتاج

وعندما وصل بيته بعد مسيرة بضعة أميال شاهد جمعاً غفيراً حول بيت اكتشف فيه جثة امرأة عجوز مضربة بالدماء، وسرعان ما اختلفت الروايات واحتللت الأقواء عن هذا المقتل الغريب ولكن الشبهات لم تلبث أن تكزت في جماعة صغيرة من البوهيميين تعودت أن تجوب تلك الأنهاء طلباً للمغموم المشفوع بالتهديد والوعيد

سمع الراعي الفتى كان ذلك وإذا به فجأة يشاهد في حديقة البيت الصغير آثار أقدام غريبة تتميز بمواطئ حادة دقيقة تنطبق على المسامير التي سبق له أن لاحظ وجودها في نعل الرجل المتشرد، فاستنتج بداهة أن لذلك الرجل يداً في حادثة القتل

روم الفروسية

ولما كانت الضحية امرأة مسكينة فقد ثارت في نفس الفتى روح الفروسية واستعدب المغامرة في سبيل الانتقام لهذه العجوز من القاتل اللئيم أيا كان

جرأة ورباطة جأش

وهكذا رغم تأكده من أن أصدقاء القاتل سيضمرون الشر إذا ما باح بالسر فقد ذهب توا إلى مفهوم المنطقة وحدثه عن الآثار التي شاهدتها في الحديقة وأطلعه على المكان الذي يستطيع أن يجد فيه صاحب الآثار إذا ما توجه إليه فوراً.



صحة وقوية

وقد تمكّن القاتل من أن يبتعد بسرعة عن مسرح جريمته دون أن يشاهده أحد إلا ذلك الراعي الصغير، ولذلك ظن نفسه بآمن من كل عين أو عدوان، ولم يخطر له ببال أن ذلك الفتى يستطيع أن يذهب إلى مكان الجريمة ثم يعود إليه - كما حدث - مع أحد رجال الأمن، وهكذا اعتقل القاتل بسهولة بفضل نشاط الراعي الصغير وقوته اللذين مكتنхи من العودة إلى البراري حيث كان القاتل "ويلي ونتر" لا يزال قابعاً في مكانه، ومن ثم حُكم واعترف بجريمته واعدم في نيوكاسل مع اثنين من زملائه شريكين له في الجريمة

رأفة

ولكن قلب الراعي الصغير لم يلبث أن أحاس بالألم عندما رأى جثة القاتل مدلاة في الهواء فأخذته الرأفة به والشفقة عليه وعراه ندم عميق على سعيه لزهق روح إنسان مثله.

إسعاف

ومع ذلك فقد استقدمه الحكم إليه وهنأه على الخدمة البالغة التي أداها لمواطنه بان أنقذهم من خطر قاتل شفاك كان من الممكن أن يردي في المستقبل عددا وافرا من الضحايا الأبرياء

واجب

وقد قال له ذلك الحكم : " لقد قمت بواجبك رغم الخطر الذي كان مهدقا بك فلم تبالي به لأنك أشارت أن تخدم وطنك بمساعدتنا على اعتقال المجرم، وعلى كل مواطن أن يقوم بواجبه مهما كلفه ذلك من التضحية .

مثال: وهكذا استطاع هذا الراعي الصغير أن يقوم بكل واجبات الكشاف دون أن يطلعه أحد عليها وتمكن من أن يبرهن عن معرفة بالجهات وملاحظة دقة للأشياء وقدرة على الاستنتاج وان يظهر إقداما وتقديرًا للواجب وجلدا على المكاره وطيبة قلب بالغة، ولم يكن ليفكر يوماً بان عمله ذلك سيجيء مدي سنين طويلة مثلاً لغيره من الفتيان الصغار وهكذا ستذكرون إن أعمالكم قد تسترعى اهتمام غيركم وتنال إعجابهم وتقديرهم وتذهب مذهب الأمثال، فاعملوا إذن ما بوسعكم القيام بواجباتكم في كل ظرف

الامتحانات

المرشحون، الشريعة، العهد، التكريس

امتحانات المبتدئ

على الفتى قبل أن يصبح كشافاً أن يجتاز امتحانات " المرشح " التي تدل على قيمته الشخصية ومدى مواظبيته على العمل، وليس في هذه الامتحانات شيء من الصعوبة فضلاً عن أن كل مطالبتها منصوص عليه في هذا الكتاب، وهناك الشروط المطلوبة :

1. أن يتراوح عمر الفتى بين الأحد عشر عاماً والثمانية عشر
2. أن يعرف شريعة الكشافين، ورموزهم وتحيتهם
3. أن يحسن صنع عدد من العقد الكشفية

وعندما يبرهن الفتى لقائده انه أصبح ملماً بهذه الأشياء مستوفياً هذه الشروط يقبل في عدد الكشافين ويسمح له بان يحمل شاراتهم في عروة سترته أو على الجبهة اليسرى من قميصه عندما يرتدي اللباس الرسمي

شريعة الكشاف

تجمع بين الكشافين في مختلف أنحاء الأرض مجموعة من الشرائع غير مكتوبة ت العمل عمل الدستور المشترك ولها صفة القانون العام، وهذه الشرائع ترکة خيرة من أبناء الزمن الصالح، أجدادنا الفرسان، وهي عند السيابانين ارث محاربهم القدماء (ساموراي) كما إنما عند هنود أمريكا الحمر والزولو والهندوس خلاصة قوانين الشرف القديمة المتوارثة

وفي ما يلي قسم من هذه الشرائع خاصة بالكشافين الذين يأخذون على أنفسهم عهدا مخلصا بإطاعته، والعمل بمقتضاه عندما يدخلون في نطاق الكشفية، ويتجدر بك أيها الفتى أن تعرف هذه الشرائع، معرفة حيدة، أما شعار الكشافين فهو: "دوما على استعداد" وهذا يعني أن عليك أن تحفظ دائما جسمك وعقلك في حالة تمكّنك من القيام بالواجب أما الاستعداد العقلي فهو الذي يعودك الطاعة لكل أمر و يجعلك تتوقع الأشياء قبل حدوثها فتأخذ لها الحيطة الازمة وتسلح بمحاجتها بالعدة التامة، والاستعداد البدني يعني لك من قوتك ونشاطك ما يجعلك قادرا في الظرف الملائم على القيام بالعمل المطلوب

الشريعة

-شرف الكشاف يوثق به ويعتمد عليه :

عندما يقول الكشاف "أعاهد على ذلك مقسما بشرفي" يعني انه مستعد لاحترام عهده ومسؤول تجاه ضميره وشرفه على كل خيانة للعهد المقطوع وكذلك إذا قال القائد لأحد فتيانه: أني اعتمد على شرفك " أصبح لزاما على الفتى أن يبرهن لقائده انه يستطيع فعل الاعتماد على شرفه وينزل في سبيل ذلك كل جهده وطاقته وان اتفق الكشاف إن حث بيمنه أو خان عهده كان ذلك مدعاه لتجريده من شارة الكشاف ولحرمانه من حملها ثانية، وقد يتعرض أيضا في حالات متعددة للاستغناء عنه وصرفه من الحركة

الكشاف مخلص لملكه وأولياء أمره ووطنه ورؤسائه ومرؤوسيه

وهو مخلص لملكه ووطنه وذويه ورؤسائه ومرؤوسيه، مستعد لبذل كل شيء الدفاع عنهم ضد من يعتدي عليهم بالقول أو العمل

الكشاف نافم ويساعد الناس

يقوم الكشاف بواجبه قبل كل شيء مضحيا بمنائه ومسراته وأمنه، عندما يعرض ليه أمران ولا يدرى ايهما يعملا يتساءل أولاً" ايهما واجب علي؟" أو بعبارة ثانية: "أي العملين افع للناس؟" ثم يقوم بالعمل الواجب الذي يعود على غيره بالمنفعة والخير

وعلى الكشاف أن يكون دائماً مستعداً لإنقاذ حياة غير ومساعدة الجرحى والمساكين واغاثة المرضى والملهوفين

الكشاف صديق الجميع وأخ لكل كشاف

عندما يتلقى الكشاف كشافاً آخر عليه أن يبادر إلى تحيته وتقدم المساعدة له وتسهيل مهمته بمختلف الوسائل، والكشاف أبعد الناس عن العجرفة والتشوف لأن واجبه يحتم عليه أن يكون صديقاً مخلصاً للجميع، وقد كان الهندوس يسمون "كيم" الصديق الصغير لجميع الناس، وليس أخلق بهذا اللقب من الكشافين أنفسهم

الكشاف مهذب

وقد يذهب وقف على الناس كلهم وبخاصة النساء والأطفال والشيوخ والعجوز، وهو لا يرجوا من تأدية ظروفه ومساعدته الكلمة شكر أو عبارة إعجاب

الكشاف محظوظ

فهو يجنبها الآلام ، ولا يقتل منها إلا الضار المفترس ولو كان ذبابة ، لأن الذبابة هي كذلك من مخلوقات الله ، ولكن حاجته إلى الطعام والغذاء تبيح له قنص الضروري من الحيوانات

الكشاف مطيع لأوليائه ورؤسائه دون تردد

وهذه الطاعة واجب عليه نحو أهله وعريف طليعته وقادته، وهو لا يسأل "لماذا؟" ولو أن الأمر الذي يعطي له صعب التنفيذ، بل يسارع شأن الجندي أو البحري إلى تطبيقه لأنه واجب عليه، وبعد أن ينفذ الأمر يستطيع أن يدي ملاحظته عليه واحتياجه بشأنه لأن النظام يحتم على الكشاف الانصياع للأمر قبل الجدل فيه

الكشاف بيتسه ويهزأ بالصعب

إذ يتقبل الأمر بسرور وارتياح لا اثر لامتعاض والتبرم فيهما البتة، وهو لا يقابل أذى رفاقه بالشتائم والإهانة بل بالابتسام والعفو والحسنى

عندما تتأخر عن موعد مسير القطار أو عندما يطأ أحد المارة على قدمك أو عندما تمر بك حالات أخرى لا تتوفر لك فيها الراحة والهناه احرص على أن تبتسه في الحال ثم أضعف على نفسك جوا من البشاشة والحبور

والكشافون يعاقبون الذين يقسمون الإيمان من بينهم أو يستغيبون الناس بآن، يفرغوا قدحاً ماء في أكمام سترائهم، وهذا العقاب الذي يرجع عهده إلى ثلاثة سنة هو من مبتكرات الكشاف الشيخ جون سميث

الكشاف مقتضى

فهو يوفر ما أمكن من المال ويضعه في صندوق التوفير ليقضي به حاجته يوم ينقطع مورد رزقه فلا يصبح عالة على غيره ، أو ليقدم منه ما يسد رمق غيره

الكشاف طاهر الفكر والقول والعمل

فهو لا يحترم الحمقى الذين يسفون بأحاديثهم ولا يسمح لنفسه بان يعمل أو يفكر أو يقول ما يلوث ضميره الذي يجب أن يظل نقيا، وقلبه الذي يجب أن يبقى طاهرا

تحية الكشاف وشارته السرية

الأصابع الثلاثة المرفوعة تذكر

الكشاف بمواد شريعته الثلاث:

1. أن يكون عاقلا

2. أن يساعد الناس

3. أن يطيع شريعة الكشاف

وعندما يلقى الكشاف صديقا له أو غريبا عنه تحية أول مرة نصف تحية ، إذ أن التحية الكاملة يختص بها عريف الطليعة والقائد أو أحد الضباط العسكريين وهو يحيي كذلك بالتحية الكاملة علم الكشاف والنشيد الوطني والمأتم العامة، أما استعمال هذه التحيات ففي الأوقات التي يكون فيها الكشاف خلوا من عصا

رأيت مرة شخص يدعى انه إنكليزي يعتقد بنفسه أمام رفاقه ويقول لهم انه يفضل أن يشنق على أن يرى رافعا إصبعا واحدة لتحية الذين يدعون أنهم رؤساؤه ، ويدعم هذا الاعتقاد بأنه ليس تبعا لأولئك الرؤساء ، ولا عبدا لهم كي يظهر من الخضوع ما يأباه على نفسه

وان دل ذلك على شيء فإنما يدل على تفكير هزيل يعرف به الفتيان الذين لم يربوا تربية كشفية صحيبة وعلى أنهم لا يفهمون معنى التحية الحقيقية

وان دل ذلك على شيء فإنما يدل على تفكير هزيل يعرف به الفتىان الذين لم يربوا تربية كشفية صحيبة وعلى أنهم لا يفهمون معنى التحية الحقيقية

والتحية في الواقع ليست سوى وسيلة للتعرف بين الأشخاص ، وهي في نظرني هبة المجتمع الفاضل للأناس الفاضلين

وقد يما كان الرجال الأحرار يسيرون مدججين بالسلاح فإذا ما التقى بعضهم ببعض رفعوا أيديهم اليمني دلالة على أنها خالية من السلاح وعلى أنهم يتلاقون أصدقاء لا أعداء ، أما العبيد الذين لم يكن لهم حق حمل السلاح فكانوا يمرون بالرجال الأحرار والكرام لا ييدون حرفة ولا يقومون بإشارة ما واليوم لم يعد ثمة حاجة إلى حمل السلاح، ولم يبقى بين البشر حاجز اجتماعي تفصلهم طبقات ومراتب فأصبح لبني الإنسان جميعهم حق تبادل التحية، واستمرت التحية كما كانت قد يما يدا ترفع إلى الرأس

ولو أردنا أن نطبق اليوم نظام الأمس لحرمنا الكسالي الخاملين من حق التحية وألزمناهم السير بجانب العاملين المجددين دون أن يرفعوا رؤوسهم أو أيديهم بالتحية، إذ أن التحية تدل على امتياز الإنسان وعلى طبيعته المسالمة التي هذبتها القرون وصقلتها الأجيال

وإذا ما حياك شخص غريب تحية الكشاف فحيه بالمثل، وإمداد له يدك اليسرى وإذا أراك شارتة أو أعطاك برهاناً آخر على أنه زميل لك فعامله معاملة الأخ لأخيه وقدم له كل مساعدة وعون يحتاجهما

تكريس الكشافين"

وهي الطريقة التي يمنح بها المرشح صفة الكشاف، وحفلة التكريس تنظم على شكل التالي: تجتمع الفرقة على شكل نعل حصان ويأخذ القائد والمعاون مكافئهما في الوسط، أما المرشح فيقف إلى جانب عريف طليعته داخل الحلقة متوجهًا نحو المعلم تاركاً عصاه وقبعته مع عريف الطليعة الذي يتقدم مع المرشح نحو القائد بأمر منه، وعند ذلك يسأل القائد المرشح: "هل تعرف ما هو شرفك؟" فيجيب المرشح: "نعم، هو انه يمكن أن يعتمد على استقامتي ويوثق بي" القائد: "هل باستطاعتي أن اعتمد على شرفك؟":

1. بأنك ستقوم بواجبك نحو الوطن؟

2. وتساعد الناس في كل حين؟

3. وتطيع شريعة الكشاف؟

وعندئذ يحيى المرشح التحية النصفية، ويحبب في الحين الذي تكون الفرقة بكمالها قد حذت حذوه في التحية : "أعاهدك مقسمًا بشريفي على أن أعمل جهدي:

1. لأقوم بواجبي نحو الوطن

2. وأساعد الناس في كل حين

3. وأطيع شريعة الكشاف

القائد: اعتمد على شرفك بان تظل حافظاً لهذا العهد، وقد أصبحت الآن عضواً في هذا المجموع الأخوي

وعلى الأثر يسلمه عريف الفرقة عصاه ويضع له قبعته فوق رأسه ثم يمد القائد يده إليه مصافحا، وبعد ذلك يتوجه الكشاف الجديد صوب الفرقة ويجيئها ثم ينضم إلى طليعته بأمر القائد مصحوباً بعريف الطليعة بعد أن تكون الفرقة قد رفعت العصي إلى الأكتاف بالتحية .

والكشاف عندما ، يقسم العهد يرفع يده اليسرى موازية الكتف جاعلاً راحة اليد إلى الأمام وإيهامه فوق الخنصر والأصابع الثلاثة الباقية منتصبة ، وهذه هي طريقة التحية عند الكشافين وشارتهم السرية .

وعندما تكون اليد موازية للكتف تدعى التحية بنصفية، وتصبح التحية كاملة عندما ترتفع اليد إلى الجبين .

الزمي الرسمي، أنا شيد الحرب، الطلعان، الألعاب

أنا شيد الحرب

1- جوقة الكشافين

ينشد الكشافون سائرين أو عندما يريدون إظهار استحسانهم في التمارين والاجتماعات العامة .. على أن يكون إنشادهم مضبوط الوزن :

القائد: إن غونباما — غونياما

الجوقة: ان فوبو

ياه بو ا ياه بو ا

ان فوبو

ومعنى ذلك:

القائد: انه أسد

الجوقة: نعم، وأفضل من ذلك: حصان هري

2- صرفة التجمّع

وتقوم هذه الصرخة مقام التحية في الألعاب وفي أي وقت آخر

القائد: دوماً مستعداً

جدول موسقى

الجوقة: زنغ — آ — زنغ

بوم ا بوم

(عندما ينشد الكشافون " يوم ا بوم " يجب أن يضربوا بأقدامهم الأرض أو يرسلوا صوتا له جرس)

3-نداء الكشافين

يستعمل القائد هذا النداء بواسطة البوق ليجمع فرقته، ويستعمله الكشاف بواسطة الصغير ليسترعى انتباه كشاف اخر
إلى القادة

(قد تبدو الأناشيد والرقصات الحربية سخيفة لأول وهلة وبخاصة في نظر أولئك الذين لم يتح لهم البتة الاختلاط بالفتيا، الواقع أن هذه الأناشيد، قيمة تربوية لا تنكر، ذلك أنكم، أيها القادة عندما تفرضون النظام على الكشافين انما تكتبون في نفوسهم حيويات يجب ان يفسح لها من وقت لآخر، مجال الظهور، والرقصات الحربية تفسح هذا المجال دون ان تعرض بالنظام : فضلا عن أنها عامل ترغيب لبعض الفتيا الذين لا يميلون كثيرا إلى المهدوء والرزانة)

هذا وتوجد في كثير من المدارس والكليات في إنكلترا والولايات المتحدة جوقات غنائية على نسق " زنغ-آ- زنع : بوم - بوم "

نظام الطلائع

تقسم كل فرقه إلى طلائع تتالف الواحدة منها من ثمانية كشافين تقريبا، والغاية من نظام الطلائع هي تعليم اكبر عدد من الفتيا معنى المسؤولية الحق وتعويدهم الاضطلاع بأوفر قسط من التبعات المختلفة، وعندما يمنح القائد سلطة فعلية لتعريف الطليعة وينحه الحرية التامة في المهام التي ينيطها به يكون قد أفسح المجال أمام شخصيته لكي تنفتح و تستكمل مظاهر نضوجها وقوتها، الأمر الذي لا يتوفّر غالبا بين جدران المعاهد

وان مجلس الشرف يشكل دعامة وطيدة لهذا المجهود إذا ما أحسن الكشافون الانتفاع به والإفاده منه، و يؤلف مجلس الشرف هذا من القادة وعرفاء الطلائع، وفي الفرق الصغيرة من عرفاء الطلائع ومعاونيهم، وفي كثير من المجالس يحضر القائد ولكنه يمتنع عن التصويت

أما أعمال مجلس الشرف فتتحصر في منح الجوائز وإنزال العقوبات ووضع مناهج العمل وإقامة المخيمات وغير ذلك مما يتعلق بشؤون الفرقه الداخلية، ويجتمع أعضاء المجلس سرا ولا يذيعون من قراراهم إلا ما يهم الفرقه جميعا كالتعيينات والمسابقات، أما القرارات الخاصة فتبقي مكتومة ضمن نطاق الأعضاء أنفسهم

وغالبا ما يشكل عرفاء الطلائع من ذواههم مجالس شرف ويديرون شؤون فرقتهم في حال غياب القائد
كلمة إلى عرفاء الطلائع: ارغب إليكم يا عرفاء الطلائع أن تشكلوا في المستقبل طلائعكم بأنفسكم
وتمسكوا بيد كل من كشافيكم لتقودوه إلى النجاح وبحعلوا منه رجالا كاما الرجال، ولا يضرنكم

أن يكون في طلائعكم عدد قليل من الكشافين النجاء العاملين أذان وأجلكم ليس سوى جعل الكشافين جميعهم عاملين نجاء وخلق القوة من ضعفهم والنشاط من خمولهم ولعل أهم من هذا كله هو المثل الذي تقدمونه انتم إلى كشافيكم، هؤلاء الكشافين الذين يعملون عملكم ويقتدون بكم ويسيرون بداهة على منهجكم، فليس احترامكم إدراككم أن تكونوا لهم مثلا صالحا وقدوة طيبة فتضطهروا لهم إنكم تحسنون إطاعة الأوامر وتنفيذها، وإن حضور القائد ليس ضروريًا لقيامكم بالواجب وتقييدكم بالتعليم" وبينوا لهم أن باستطاعتكم أن تحوزوا أوسمة الاستحقاق وتناولوا كلمات الثناء والإعجاب، وسترون أن الكشافين جميعهم يعملون بنصائحكم ويتبعون آثاركم غير محتاجين إلى مجهود بالغ تصرفونه معهم في الوعظ البليغ والإرشاد البين، لذلك ذكروا أيها العرفاء أن عليكم أن تكونوا دوما في الطليعة مثلا لكشافيكم وقدوة حسنة، وإن تخلفكم عن الكشافين لا يؤدي إلى الغاية المرجوة والمهدى المؤمل

أما هؤلاء الكشافون فأقول لهم: لقد علمتكم الحرب كيف تربح الأمم المعارك بفضل جنودها البواسل المطهرين الذين يعرفون كيف يتبعون قادتهم إلى حيث الموت الحق والخطر المبين وهم في تلك الإطاعة يعملون أنفسهم واصلون حتما إلى النصر وإن الغاية ستكون لهم بدلا من الهزيمة والهلاك، وليس الأمر معكم أيها الكشافين مختلف عنه مع الجنود، فيحسن بكم إذن أن تتعلموا منهم تقديم الطاعة لعرفائهم والعمل بإمرائهم وأنا أضمن لكم الفوز والنجاح

رموز الطلائع

تحمل كل فرقة اسم الموقع المقيمة فيه، وكل طليعة من طلائع الفرق تختار لنفسها اسماً لحيوان مألف كالمذئب أو الغراب أو النمر، ويجب أن يكون لكل كشاف رقم خاص به فيحمل العريف الرقم الأول والمعاون الرقم الثاني وبقية الكشافين الأرقام التالية، وعلى الكشاف أن يحسن تقليد صوت الحيوان الذي تحمل الطليعة اسمه، وأصوات الحيوانات هي وسيلة الاتصال بين الكشافين في أثناء الليل وفي مخابئهم، ويجلد التنبيه إلى أنه لا يتحقق أن يستعمل صوت طليعة غير طليعته حرضا على أن يكون لكل طليعة صوت خاص، يتعارفون به أفرادها دون سواهم، وتجمع الطليعة في أي وقت كان، يرسل العريف صفة معينة يردها بصرحة الطليعة وإذا ما أراد الكشاف أن يترك على جانب الطريق رمزا من الرموز لغيره من الكشافين وجب عليه أن يرسم حذو الرمز راس حيوان طليعته ويضع أمامه رقمه الخاص كي يدل على نفسه ويتحمل مسؤولية التوجيه الذي يرسمه لغيره

ويميز العريف عصاها برسم حيوان الطليعة محاطا على قطعة من القماش الأحمر ذات وجهين، هذا وظني لست بحاجة إلى القول بأن على الكشافين جميعهم أن يحسنوا رسم الرموز الكشفية ، سواء بالطباسير

على الجدران، أم برؤوس عصيهم على جوانب الطرق ، وفي ما يلي بعض الرموز التي يستعملها الكشافون للدلالة على الطريق :

علامة أعشاب شجرة أحجار

وإذا ما وضعت هذه الرموز بالشكل التالي دلت على وجوب السير إلى اليمين:

أحجار	شجرة	أعشاب	علامة

النمر	الكبش الصوت: بي..ي اسمر	اليمامة الصوت: بول - هو ازرق ورمادي	النسر الصوت: كري اخضر واسود
النلاق	التمساح	الخفافش	الستوفو
الوعل	الاسد	الكنغر	الفرس
الدب	الкроوكبي	الضبع	الثعلب
فرس النهر	الحياة ذات الجراس	الخنزير	الفهد
حية الكobra	عصفور الكوكو	كلب الماء	الجنديدشتير
الطاووس	وحيد القرن	الفيل	الغزال
الفقمة	البومه	الغراب	الجاموس
الكلب	الهر	ابن اوى	الثور

النمس	الصقر	الذئب	المهدد

ألعاب الكشفية

لعبة اللقاء (في المدينة أو القرية)

من مكانيين اثنين يبعد الواحد منهما عن الآخر ما يقرب من الثلاثة كيلومترات تنطلق ثلاثة من الكشافين الواحد في اتجاه الآخر ، وتحرص كل من هاتين الثنائيين، المؤلفتين من كشافين أو أربعة أو طليعتين، على أن تأخذ لنفسها سبيلاً خاصاً أو ترتفق قمة معينة تقريباً من مخيم الشلة العدوة، والطليعة التي تكتشف مكان الطليعة الثانية هي التي تفوز في اللعبة، وعند ذلك يرفع عريف الطليعة علمه ليりيه للحكم ثم يرسل في الفضاء صغيراً يدل على فوز الطليعة ويسمح للكشافين الالتجاء إلى الأحابيل وطرق الخداع كان يتسلقوا الأشجار ويخبئوا في المراكبات، ولكن يخطر عليهم – إلا بالاتفاق – التذكر المضلّل، وهذه اللعبة تلعب كذلك في الليل

لعبة حامل الرقيات

يعطى الكشاف أمراً بالاٍهتماء إلى مكان معين كمركز البريد في القرية أو حي مجاور فيها، وعلى هذا الكشاف أن يرسل طابعاً بريدياً من المركز الذي يقصده على ورقة تسلم إليه ثم يعود إلى مقر الفرقـة، ويوزع القائد بقية الكشافين في أماكن مختلفة كي يحملوا دون عودة الكشاف الساعي، ولهؤلاء الكشافين الحق في مراقبة جميع الطرق المؤدية إلى المركز على أن يبقوا بعيدين مقدار مائتي متر تقريباً، وكذلك يتحقق "الساعي" أن يلـجأ إلى مختلف وسائل التـذكر ووسائل النقل التي تخـطـر علىـ بالـه وفي القرية يستبدل بـيت معين أو مكان معـروف بـمركز البرـيد دون أن يتـغير شيء سـوى ذلك فيـ اللعبة

لعبة "كـيم"

ضع فوق طاولة آو على الأرض طبقاً عليه عـشـرون حاجة أو ثـلـاثـون: نوعان آو ثـلـاثـة من الأـزـارـارـ، قـلـمـ، سـدـادـةـ، قـطـعـةـ قـمـاشـ، جـوـزـةـ، حـصـاةـ، سـكـينـ، خـيـطـانـ، صـورـةـ وغـيرـ ذـلـكـ مـاـ يـمـكـنـكـ الحصول عليه ثم غـطـ هذه الحاجـاتـ بـبسـاطـ صـغـيرـ

ابراهيم	هنا	يوسف	
			كستناء
			صافرة
			زر احمر

			سكين
			قلم اسود
			سدادة
			حيط معقود
			قطعة قماش

وبعد أن تعد كشفا بتلك الحاجات جميعها جاعلا لكل من الكشافين خانة خاصة بأجوبته كما هو مبين في الرسم ، كشف العطاء عن محتويات الطبق مدة دقيقة واحدة ثم أعد فوقها بشكل يضمن حجبها كلها عن الأنظار، ثم خذ كل كشاف على حدة واطلب إليه أن يعده لك ، في صوت منخفض ما يذكر من تلك الحاجات، ودون أجوبته في الكشف الذي بين يديك ضمن الخانة الخاصة به والكشف الذي يذكر اغلب الحاجات المحمولة يكون هو الفائز في اللعبة

لعبة مورغان

يتلقى الكشافون أمرا بالذهاب عدوا إلى زاوية معينة من الشارع حيث يتظارهم مقدما الكشاف الحكم، الذي يسمح لهم بالبقاء دقيقة واحدة عليهم بعدها أن يعودوا إلى المقر عدوا ويكتب كل منهم إلى القائد تقريرا عن الإعلانات التي صادفها في طريقه

لعبة مشاهد مرتجلة

اروي للكشافين بإيجاز مشهدا تمثيليا قصيرا وزرع عليهم أدواره محددا لكل من الكشافين بعض ما يجب قوله وعمله

ثم دعهم يبدأون بالتمثيل ويعثرون بأنفسهم عن الكلمات المناسبة والمواصفات التي تتطلبها أدوارهم . وهذا التمثيل المرتجل يساعد بلا شك على تنمية خيال الكشاف ويعوده التعبير بسهولة عن أرائه وأفكاره، فهو بحق وسيلة قيمة من وسائل التربية الحديثة ويسهل في البدء ألا يتطلب القائد من كشافيه مواقف تمثيلية وخطابية لا غبار عليها ولا شائبة فيها، بل أن يكتفي بان ينتهي الكشافون بالموضوع المختار إلى خاتمة حسنة موفققة

ألعاب في القرية خلال فصل الشتاء

لعبة البهنة القطبية

تحيئ كل طليعة لنفسها مركبة زلاجة فيها ألوان من الطعام وسخانة صغيرة، ويجر هذه المركبة فتیان اثنان أو كلبان إذا أمكن استخدامها لهذه الغاية، ويسير كشافو الطليعة، خلق المركبة مقتفين آثار اثنين منهم يكونان قد سبقاهم مسافة ألف متر، محاولين الاهتداء بفضل تلك الآثار إلى مكان وجودهما،

وجميع هؤلاء الكشافين مكلفون بـ ملاحظة و تسجيل مختلف الدلائل التي تم عن سير الكشافين وغيرها من الآثار التي يجدونها فوق الثلج

لعبة قلعة من الثلج

تبني إحدى الطلائع قلعة من الثلج بالوسائل التي تراها وتفضلها هي، ثم تهاجم طليعة أخرى هذه القلعة و تستعمل الطليعتان أكرا من الثلج عرضا عن القنابل والمدرمات، وكل كشاف يصاب بإحدى الأكرا الثلجية يعتبر قتيلا، وتحتم أصول اللعبة أن يكون المهاجمون ضعف عدد المقيمين في القامة

لعبة صيد الرجل في سبيريا

يعدو أحد الكشافين الهاربين من معسكرات الاعتقال فوق هضبات الثلوج وفي الاتجاه الذي يريد، إلى أن يجد لنفسه مخبأً أمينا، وبعد مضي زمن قليل تجد جماعة من الكشافين في البحث عنه مستهدفة بمواطئ أقدامه، وعندما يقتربون منه يمطرهم الكشاف الهارب بوابل من الأكرا الثلجية تصرع كل كشاف تصيبه ولا يستسلم لهذا "الفراري" إلا بعد إصابته ثلاث مرات من قبل الجماعة المتابعة

في المدينة

يستطيع الكشافون أن يؤدوا خدمات في أثناء هطول الثلج كان يكتسوا ما يتلبد منه على أرصفة الشوارع وذلك حرصا على مرور السableلة ، وسعيا وراء دريمات يودعونها في صندوق الكشافين

الفصل الثاني

في القرية

الحياة في الهواء الطلق

يصبح الفتى في قبائل الزولو والزوazi الأفريقيية كشافين قبل بلوغهم سن الرجولة وذلك أن الفتى ، عند ما يجتاز الخامسة عشرة أو السادسة عشرة يأخذ رحال القرية فيترعون عنه ملابسه ويطلونه بطلاء ابيض من قمة رأسه إلى أخمص قدميه ثم يزودونه بدرع ورمح ويحملونه على مغادرة القرية بعد أن يدخلوا في روعه انه إذا ما عثر عليه إنسان وهو لا يزال ابيض اللون كان عرضة للقتل والفتوك به الأمر الذي يدفع بالفتى إلى التوغل في الغابات أو التواري بين مزالق الجبال مدة لا تقل عن الشهر الواحد

ومن الطبيعي أن يلمس الفتى خلال تلك المدة انه بحاجة إلى الاعتماد على نفسه في قنص الطيور والحيوانات وشيها على نار يضر بها بنفسه واستعمال جلودها ثيابا تقيه أعراض الطبيعة المتقلبة ، والى التعرف بعض أنواع النبات الصالح لغذائه ، وسرعان ما يوقن الضرورة انه صائر إلى الموت حتما أن لم يكن خليقا بالقيام بهذه الأعباء جميعها

فإذا ما تمكنت من القيام بأدواره خلال مدة التشرد الإلزامية واستطاع أن يجد سبيله إلى القرية عاد إليه وقد زال عنه الطلاء الأبيض فيستقبله أهله وأصدقاؤه بالترحاب والإعجاب وينحون حق المواطن إذ يكون قد برهن من جدارته بالحياة واستعداده لمحاباة الصروف والغير

وفي جنوب أمريكا حيث يعيش (الياغان) لا يرتدي الفتى ثيابا البطة، ولا يحقق لهم أن يعتبروا أنفسهم رجالا قبل أن يجتازوا اختبار الشجاعة الذي ينحصروا في أن يغمدوا بأيديهم باسمين رماحا تحرق سيقاهم

ورغم أن هذا الاختبار وحشى المظاهر إلا انه يدل على مدى اقتناع أولئك المتخوشين بضرورة تعليم الفتى ممارسة الحياة الخشنة وصرفهم عن الدعة والراحة

ومن المؤسف ألا نرى نحن ضرورة احتياز فتيانا مثل ذلك من الاختبار قبل أن يتمتعوا بحقوق المواطنين من الرجال، ولعل رغبتنا في سد الفراغ الناجم عن تربتنا الاجتماعية الخاصة هي التي حملتنا على أن نسألتك بكم أيها الفتى سبيل الكشفية ، فإذا ما تعودتم العمل الشاق واستسغتم كل ما نقدمه لكم من النصح والتدريب حق لكم في النهاية أن تكونوا كشافين أو رجالا بالمعنى الصحيح،

وستفخرون بكل اللقين عندما ترون أنفسكم في المستقبل مرغمين على تأدية الخدمة العسكرية أو الهجرة إلى الخارج

اعرف كنديا عجوزا يهوى الكشفية كما يهوى القنص وله من العمر ثمانون عاما، وفي كتاب له بعنوان "ستون عاما في السهول" ، يصف هذا الشيخ الذي يدعى بيل هامليتون أخطار تلك الحياة المليئة بالمخاطر والمجازات، ولعل أعظم تلك الأخطار في رأيه كان الوقوع في أيدي ذوي الجلد الأحمر، إذ أن كل شخص يقدر له أن يؤسر في معتقلاتهم يحتم عليه الموت بطريقة لا يتمناها أحد من الناس ولا يفضلها على غيرها البتة

إذا عرفت أن الموت شيئا بال النار هو رحمة من الرحيمات إلى جانب ألوان المموجية المعروفة عند الهند وأدركـت مدى الخطـر الذي يركـبـه الإنسان في قضاـءـةـ فـتـرـةـ من حـيـاتـهـ بيـنـ ظـهـرـ آـنـيـهـمـ وـغـالـبـاـ ماـ كـانـ يـوـجـهـ إـلـىـ النـاسـ هـذـاـ السـؤـالـ:ـ لـمـاـ كـنـتـ تـعـرـضـونـ لـمـشـ تـلـكـ الـأـخـطـارـ؟ـ فـكـنـتـ أـجـيـبـ دـائـماـ:ـ ذـلـكـ أـنـ الـكـشـافـ يـجـدـ فـيـ الـحـيـاةـ الـجـوـاـبـةـ ذـاـتـ الـآـفـاقـ الـمـطـلـقـةـ الـتـيـ لـاـ تـعـرـفـ الـحـدـودـ لـذـهـ وـمـتـعـةـ نـفـيـسـتـيـنـ يـغـرـيـانـهـ بـهـ رـغـمـ أـخـطـارـهـاـ،ـ وـاـنـ الرـجـلـ الـذـيـ يـعـيـشـ فـيـ أـحـضـانـ الـطـبـيـعـةـ لـاـ يـلـبـثـ أـنـ يـتـعـلـمـ الـحـقـيـقـةـ وـالـاسـتـقـالـلـ وـالـاعـتـمـادـ عـلـىـ النـفـسـ وـيـتـصـفـ بـالـأـمـانـةـ وـالـإـلـاـخـلـاـصـ وـالـتـضـحـيـةـ

وفي الواقع لم يكن ذلك الشيخ لينطق عن الهوى بل هو الحياة الحرة الطليقة خيرها بنفسه وعاشها بذاته وعقلها رغمـاـ عنـهـ فـأـثـرـهـاـ عـلـىـ حـيـاةـ الدـعـةـ وـالـاسـتـكـانـةـ ،ـ وـقـدـ لـاحـظـتـ أـنـ الرـجـالـ الـذـيـنـ يـقـضـونـ قـسـمـاـ مـنـ عـمـرـهـمـ فـيـ شـطـفـ الـعـيـشـ هـمـ أـكـثـرـ النـاسـ بـرـاـ بـالـنـاسـ وـالـيـنـهـمـ عـرـيـكـةـ وـادـمـشـهـمـ خـلـقاـ وـأـوـفـهـمـ شـجـاعـةـ وـإـقـدـاماـ،ـ ذـلـكـ أـنـ صـحـيـتـهـمـ لـلـطـبـيـعـةـ تـجـعـلـهـمـ مـعـ الزـمـنـ رـجـالـاـ ظـرـفـاءـ بـالـمـعـنـىـ الصـحـيـحـ وـكـانـ المـسـتـرـ رـوزـفـلـتـ الـذـيـ شـغـلـ فـيـ حـيـاتـهـ مـنـصـبـ نـائـبـ رـئـيـسـ الـكـشـافـ الـأـمـريـكيـ يـؤـمـنـ بـفـوـائـدـ الـحـيـاةـ فـيـ الـهـوـاءـ الـطـلـقـ وـيـعـتـقـدـ أـنـاـ أـحـبـ الـأـشـيـاءـ الـتـيـ يـتـمـتـعـ بـهـاـ نـفـسـهـ كـلـمـاـ سـمـحـتـ لـهـ مـهـامـهـ وـأـعـمـالـهـ بـعـضـ الـوقـتـ وـقـدـ كـتـبـ فـيـ ذـلـكـ يـقـولـ:ـ أـوـمـنـ بـالـتـمـارـينـ الـتـيـ تـمـارـسـ فـيـ الـهـوـاءـ الـطـلـقـ مـهـمـاـ كـانـتـ تـلـكـ الـتـمـارـينـ قـاسـيـةـ مـجـهـدـةـ وـمـهـمـاـ أـصـابـ الـإـنـسـانـ مـنـهـاـ مـنـ الـإـعـيـاءـ وـالـأـذـىـ،ـ وـلـاـ انـظـرـ بـشـيءـ مـنـ الـأـرـتـيـاحـ إـلـىـ الـحـنـانـ الـأـبـوـيـ الـذـيـ يـقـضـيـ بـاـنـ يـعـيـشـ الـأـبـنـاءـ وـسـطـ الـقـطـنـ،ـ وـلـيـسـ مـنـ شـكـ فـيـ أـنـ لـرـجـلـ الـطـبـيـعـةـ الـرـحـبةـ الـأـفـاقـ الـغـلـبـةـ دـائـمـاـ فـيـ مـعـرـكـةـ الـحـيـاةـ،ـ فـاـحـرـصـواـ إـذـنـ عـنـدـمـاـ تـعـمـلـونـ عـلـىـ أـنـ تـعـمـلـوـاـ بـجـهـدـ وـقـسـوةـ وـعـنـدـمـاـ تـلـعـبـونـ عـلـىـ أـنـ تـلـعـبـوـاـ بـجـهـدـ وـقـسـوةـ كـذـلـكـ،ـ شـرـطـ أـلـاـ يـضـرـ لـعـبـكـمـ بـعـلـمـكـ اـجـلـ لـيـسـ ثـمـةـ مـجـالـ وـلـاـ مـبـرـرـ القـولـ بـاـنـ سـكـانـ الـمـدـنـ الـمـتـحـضـرـةـ لـاـ يـتـمـكـنـونـ مـنـ الـحـيـاةـ الـمـاغـمـرـةـ وـسـطـ الـغـابـاتـ وـالـمـجـاهـلـ،ـ وـهـمـ لـذـلـكـ يـجـدـونـ أـنـفـسـهـمـ عـنـدـمـاـ يـنـقـلـوـنـ إـلـىـ خـارـجـ بـلـادـهـمـ أـوـ يـذـهـبـوـنـ إـلـىـ الـقـرـىـ عـاجـزـيـنـ عـنـ الـاعـتـمـادـ عـلـىـ تـجـارـهـمـ وـاـخـتـيـارـهـمـ الـخـاصـةـ مـعـرـضـيـنـ دـوـمـاـ لـمـخـتـلـفـ أـنـوـاعـ الـحـرـمـانـ وـالـبـرـمـ الـتـيـ كـانـ باـسـتـطـاعـتـهـمـ تـلـافـيـهـاـ لـوـ أـنـهـمـ تـعـوـدـوـاـ مـنـذـ طـفـولـتـهـمـ أـنـ يـحـيـوـاـ فـيـ الـجـمـعـاتـ حـيـةـ الـرـجـولـةـ

الـصـحـيـحةـ

أعمال التنقيب من التمارين السهلة التي يمكن أن تنظم في بلادنا إرسال كشافين طلائع وأفراد للقيام بأعمال التنقيب شأن أجدادهم الفرسان الذين كانوا يجوبون المقاطعات النائية لإغاثة الملهوفين وإعانته الحاجين

ويحسن بالكشافين خلال تلك الجولات أن يتمتعوا عن اللجوء إلى المنازل مفضلين عليها النوم في الخلاء تحت نار الليل الأنيس أو داخل مضارب ينصبونها في حالات خاصة غير مواتية ، وليحرصوا على اقتناء مصور جغرافي يغطيهم عن الاستمنانة بالمارسة ويعرفهم بالطريق والموقع التي يقصدون إليها، وارأي بغضن عن القول أن عليهم ألا ينسوا عمل الخير اليومي عندما تعرض لهم المناسبات وآلا يتقاعسوا عن إعانتة المزارعين وشكر الذين يقدمون لهم في حلهم وترحالم ما يحتاجون إليه من المساعدات والخدمات

ويجب أن يكون جمبع تلك الجولات التثقيفية بوجه عام غايات معينة فتكون مهمة الطليعة في المدينة أن تبحث عن مكان ما كجبل أو بحيرة أو قصر قدس أو ساحة قتال أو شاطئ بحر، أو أن تكلف الاتصال بأحد المخيمات الكشفية، أما طلائع القرى فترسل إلى المدن لزيارة الآثار وحدائق الحيوانات والمتحف

ولا تنسوا أيها الكشافة جميعكم أن ترقبوا في سيركم كل ما تقع عليه أنظاركم واحرصوا على أن تذكروا أن تراقبوا في سيركم كل ما تقع عليه أنظاركم واحرصوا على أن تذكروا دائما كل مرحلة من مراحل سفركم مع تفصيلها مهما دقت وكثرت كي تزودوا بها غيركم من الكشافين من بعدكم، ول يكن لكم كرسات صغيرة تسرون إليها بمذكراتكم اليومية الحافلة بأهم حوادث اليوم مشفوعة بصور أو رسوم تمثل الأشياء المفصلة التي عرضت لكم في أثناء تجولكم

المناورات البحرية في القوارب

والى جانب الرحلات والمخيימות أوصي الكشافين بتنظيم دوريات بحرية تجوب الشواطئ والمسافات القرية في الزوارق والuboats، ولست بحاجة إلى القول بأن مثل هذا التمرين لا يتطلب إلا من الذين يحسنون السباحة إذا أن حوادث الغرق وأخطار البحر ليست بالنادرة عند "هواة" السباحة وقد قمت قدماً بإحدى هذه المناورات مع اثنين من إخوتي في قارب ذي شراع مازلنا نرقى به يجري التايمر حتى وصلنا إلى ناحية استحال فيها مرور القارب ووجدنا نفسينا مرغمين على التزول منه وجراه كلما اعترضت سبيلنا الجذوع المشابكة أو تضاءلت المياه من تحته فأصبحت حفنات راكدة، ومن ثم مررنا فوق (الافون) الذي يقرب منبعه من منبع التايمر ويصب في الاتجاه الغربي، وما عتمنا أن جزنا بقاربنا عبر (بات وبريسنول) وانتهينا إلى سفرن ثم بلاد الغال، وقد كنا تحمل معنا مضربا صغيرا وزادا كافيا بعض ما نحتاجه للظهور، ومن الصعب أن يستمتع خيال برحلة في البحر أللذ واهنا من تلك التي لم يكلفنا القيام بها بومذاك مالا كثيرا

في الجبال

وليس الرياضة في الجبال بأقل نفعا منها في السهول والبحار إذ تجعل الكشاف يستخدم جميع موهبه وإمكانياته عند شعوره بضرورة اجتياز المزالق والمنعرجات وتوفير بعض الراحة وال الحاجة وليس أسهل من الصيام في الجبال كثرة المعارض والمنحدرات التي تفقد الإنسان قدرة الاعتماد على الذاكرة في معرفة الواقع والجهات، ولذلك كان من الضروري الالتجاء إلى الشمس والى الحك (البوصلة) للاهتداء إلى سوء السبيل

ومن أهم الأخطار التي يتعرض لها الكشافون في الجبال مداهمة الضباب لهم، ذلك الضباب الذي يجعل أكثر الناس خبرة بأرضهم أحدهم لهم مواطئ أقدامهم وهذا ما اتفق لي مرة في اسكتلندا مع قروي كنت كبير الثقة به عظيم الاعتماد عليه يوم وجدت بعد برهة من مسيرنا أن من واجي إعلامه بتبدل مجرى الريح التي كانت تهب قبلاً من اليسار فأصبحت تهب من اليمين، ولكن ملاحظتي لم تغير شيئاً من اعتقاده الخاص ولم تزعزع ذرة من معرفته بأعراض الطبيعة، فظل متابراً على السير في الاتجاه الأول نفسه، ولم يمضي وقت طويل حتى شعرت من جديد بأن الريح تهب من ورائنا فبات من المحقق لدى أن الذي يدور هو الريح أو الجبل أو نحن، وإذا بالواقع يثبت لنا صدق ملاحظتي التي كنت قد أبديتها للقروي ويجعلنا نتأكد من أن الذي يدور لم يكن الجبال ولا الريح وإنما نحن الاثنين اللذين قمنا بدورة كاملة حول مكان واحد استنفذت من وقتنا ساعة كاملة

وفي الجبال يجب على الكشافين أن يتبعوا السير متصلين بعضهم البعض بواسطة حبال يمسكون بها على مسافة خمسة أمتار بين الواحد والأخر، وهذه الحبال تساعد على عدم تفرقهم شذر مذر في النواحي المجهولة وتحول دون تلاؤ أحد منهم أو تعثره في السير

الطلائع

يسير الكشافون عادة مزدوجين، أو منفردين، وعند ما يسيرون جماعات يسمون "طليعة" وانه لمن النادر أن يتراص كشافو الطليعة الواحدة إذ يحسن بهم أن يبقوا أشتاتاً كي يتمكنوا دائماً من مشاهدة أكبر جزء ممكن من البلد الذي يقيمون فيه، وربما ساعدتهم ذلك عند اقتحام العدو أرضهم على ألا يقعوا جميعهم في الأسر فيتمكن بعضهم من الإنذار بالخطر الداهم وإعلان الشر المفاجئ، والطليعة العاملة في الهواء الطلق تجتمع عادة على الشكل التالي:

*

*

*

*

*

*

وكذلك في الشوارع العامة على أن يدنو كشافاً اليمين واليسار من جانبي الطريق، وعندما تكون الطليعة معرضة في سيرها لأنظار العدو عليها أن تنتقل ركضاً من مخبأ إلى آخر كلما ستح لها فرصة الانتقال، وفي المخبأ يمكنها أن تأخذ قسطها من الراحة ثم تتبع عدوها بعد أن تطمئن إلى ما حولها، وإذا اتفق لك مرة أن فقدت طليعتك احرص على أن تضع وسط الطريق كلما مررت بغار أو شجرة بضعة أغصان أو جذوع كل عشرة أمتار تدل بها على لاتجاه الذي سرت فيه وتسهل على الطليعة اكتفاء أثرك ومعرفة مقرك

الإسراء (السير ليلاً)

يجدر بالكشافين أن يحسنوا معرفة الطريق في الليل كما في النهار إذ يرون أنفسهم عندما يتطوعون للخدمة العسكرية مرغمين على السير في الظلام والنوم خلال النهار وان لم يتعود الكشاف الاسراء بالتمرين كان عرضة لأن يضل الطريق إذ يوهمه الليل أن المسافات قد اتسعت عن ذي قبل وان الأبعاد لا تنتهي عند حد وإذا كنت تترbus بعدوك الدوائر في أثناء الليل وجب عليك أن تعتمد على انفك وأذنيك أكثر من اعتمادك على ناظريك ،وهنا يتضح لك ضرر التدخين في فساد حاسة الشم عندك إذا كنت من المدخنين، والكشافون يسيرون أثناء الليل الواحد تلو الآخر، وفي الأماكن المظلمة كالغابات والأدغال يتصل بعضهم بعض بواسطة العصي خشية أن يتبعوا ويفرقوا شملهم وإذا ما وجد الكشاف نفسه وحيداً كانت له عصاً خير مساعد على تبيين السبيل وإقالة العثار والدفاع عن النفس

ويتصل الكشافون الذين يعملون منفردين أثناء الليل بعضهم بعض بصوت الحيوان الذي تعرف به طليعتهم مما لا يدع للعدو مجالاً للشك بوجودهم والتنبيه إلى عملهم، ومن الضروري أن يحسن الكشاف الاهتداء في الليل بواسطة النجوم

كيفية الاهتداء إلى الطريق: يطلق الكشافون من المندو الحمر على الرجال الذين لا يضلون الطريق في البلاد الغريبة اسم "واحدو الطريق" وهذا اللقب في عرفهم من الألقاب المشرفة التي يمكن أن يفوز بها المواطن أو الكشاف ، والكشاف الذي يعجز عن استحقاق هذا اللقب يعد أقل نفعاً من غيره وقد حدث يوماً في بلاد الماناييليه أن نزل رجل من مركبه كان يستغلها وأراد أن يقضي بضع دقائق في السير ريثما تأخذ خيول المركبة قسطاً من الراحة، ولما أعد كل شيء لاستئناف المسير كان ذلك الرجل قد قطع مرحلة طويلة بين الأدغال والكتبان وبات من المتعذر أن يبحث عنه بسهولة ويهتدى إلى مكانه دون عناء وطول أناه، الأمر الذي اضطر من في المركبة إلى متابعة المسير بعد أن اتخذوا التدابير اللازمة للجذب في أثره والعثور عليه، وقد أدت التحريرات التي قام بها ذوو الاختصاص إلى

كشف جثته بعد مضي بضعةأسابيع على بعد خمسة وعشرين كيلومترا من المكان الذي سار منه وعلى مقربة من الطريق العام

ويتفق غالبا عندما يضل إنسان في الغابات والمحاهل ألا يقطن إلى الاتجاه الذي يسير فيه فيخيل إليه انه يسير قدما إلى الأمام في حين يكون قد اتجه نحو اليمين بحكم الغريرة، ولذلك إن لم يستطع الاعتماد على الشمس والبوصلة فانه لا يلبث أن يتتأكد من انه قام بدورة كاملة حول نقطة معينة وعلى الكشاف عندما يجد نفسه قد ضل الطريق وابتعد كثيرا عن رفاته أن يحتفظ بهدوئه ورباطة جأشه ويبادر إلى النكوص على عقبيه وإن لم يتتوفر له ذلك فيحسن به أن يوقد نارا تنبه الذين يبحثون عنه إلى مكان وجوده

ولكن الأفضل من هذا كله هو - بالطبع - ألا يضع الكشاف منذ البداية، وهذا ما يحتاط له الكشافون القدماء بـ **ملاحظاتهم دائمًا الجهة التي تهب منها الرياح**

عليك إذن أيها الكشاف عندما تسير منفردا أو ضمن الطليعة أن تتأكد بواسطة البوصلة من الاتجاه الذي تسير فيه وتراقب دائما مصدر الهواء الذي يساعدك على الاحتفاظ بوجهة سيرك الأساسية ثم عليك أن تكتم بـ **ملاحظة الهضاب والأبراج والأحراس والأشجار الغربية والصخور والجسور التي تمر بها في أثناء سيرك** جاعلا منها كلها مراكز استهداف تبين بواسطتها بعده أو قربك عن المكان الذي كنت فيه، وتتمكن **برؤيتها ثانية** - من العودة إلى مقرك الأول دون أن تكون عرضة للضلال وإتباع هذه النصيحة يوفر عليك كثيرا من المشاق ويجعلك في مأمن من كل غائلة قد تتعرض لها في انحرافك العفوبي عن سواء الطريق

ولمعرفة اتجاه الهواء يعمد الكشاف إلى حفنة من التراب الدقيق أو من الأعشاب اليابسة وينشرها في الفضاء فيتبيّن من اتجاهها اتجاه الهواء

وان كانت مكلفا بمعرفة جماعة من المتترهين الغرباء فاحرص على أن تكون شديد الوعي متيقظاً للذهن قليل الكلام - شأن شيخ الكشافين - كي تتمكن من أداء مهمتك بوجه حسن ومتلافي معه الطيش واللامبالاة فقيامك إذن بدور الكشاف الصحيح يحتم عليك في مثل هذه الحالة حصر تفكيرك في موضوع معين وتركيز انتباحك في نقطة واحدة وإقتدائك " بكيم " عندما أراد " لورغان " أن يستهويه

الحالة الجوية

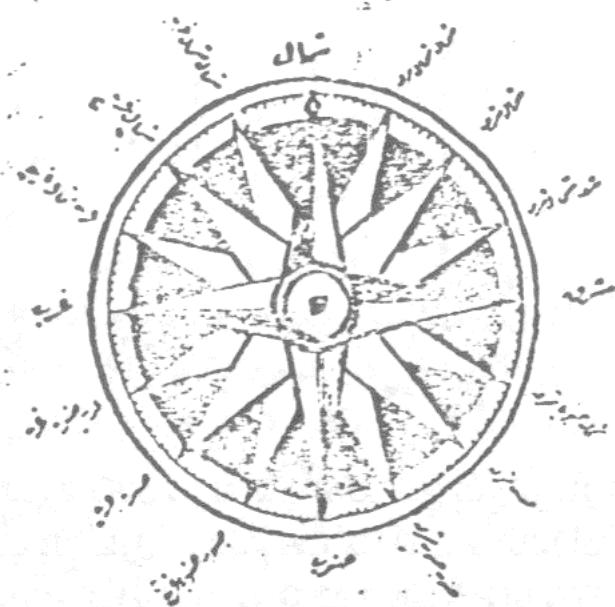
يجدر بالكشاف أن يعرف العلامات والأعراض التي تدل على الحالة الجوية وبخاصة عندما يكون في البحر أو الجبل وإن يعرف كذلك قراءة قصبة الزئبق (بارومتر) وهنالك قواعد جوية هامة يحسن أن يعرف منها ما يلي:

السماء القرمزية اللون عند المغيب تدل على الصحو

السماء الحمراء اللون وقت الصباح تدل على رداءة الجو
 السماء الضاربة إلى الصفرة القاتمة عند المغيب تدل على الربح
 السماء الصفراء الداكنة تدل على المطر
 الضباب المف في الصباح الباكر يدل على حسن الجو
 الأفق الجلية تدل على مطر هطل أو سيهطل

تعيین الموقع

من واجبات الكشاف الأولى أن يعرف كيف يتوجه بواسطة البوصلة
 وإن لم يكن لديه بوصلة فان الشمس تدله أثناء النهار على جهة الشمال وفي أثناء الليل يقوم القمر
 والنجوم بهذه المهمة القيمة
 تكون الشمس في الساعة السادسة صباحاً جهة الشرق وفي الساعة التاسعة جهة الجنوب الشرقي
 وعند الظهيرة جهة الجنوب وفي الساعة الخامسة عشرة جهة الجنوب الغربي وفي الساعة الثامنة عشرة
 جهة الغروب، وفي الشتاء تغيب الشمس قبل الساعة الثامنة عشرة دون أن تكون قد أدركت الغروب
 بعد.



وقد لاحظ الفينيقيون الذين قاموا بدورة حول العهد الغابر أن الشمس أشرقت عن
 يسارهم ساعة انطلاقهم وكانت وجهتهم الجنوب ثم رروا أنهم وصلوا بعد ذلك إلى بلد عجيب
 تشرق الشمس فيه عن اليمين وهي الجهة السيئة في نظرهم، أما الحقيقة فهي أنهم جازوا للمرة الثانية
 رأس الرجاء الصالح في طريقهم نحو الشمال طوال شاطئ أفريقيا الشرقي

النجوم

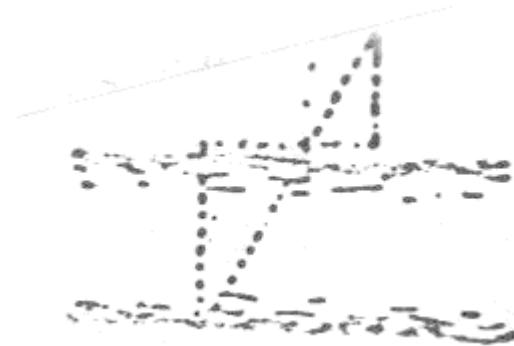
يبدو أن النجوم تدور حول الأرض خلال الليل والواقع أن الأرض هي التي تدور حول نفسها تحت النجوم، وهناك فئات مختلفة من النجوم المتكتلة سميت بأسماء تنطبق على أشكالها الشبيهة بالأشكال الآدمية أو الحيوانية .



ومن السهولة يمكن معرفة الدب الأكبر الذي يتميز من سائر الدبة بذنب بالغ الطول، وتتضخ أحدياً هذا الدب عندما نعلم أن قدميه الأماميتين تساعدان على معرفة الشمال بالضبط وإذا مددنا بالنظر الخط الذي تشكله هاتان القدمان وجدنا نحنا كثير التألق هو النجم القطبي الذي يؤلف بدوره مؤخرة ذنب الدب الأصغر ، وتدور النجوم والكواكب جميعها ضمن حلقة في أثناء الليل ما عدا النجم القطبي الذي يبقى ثابتاً في الشمال

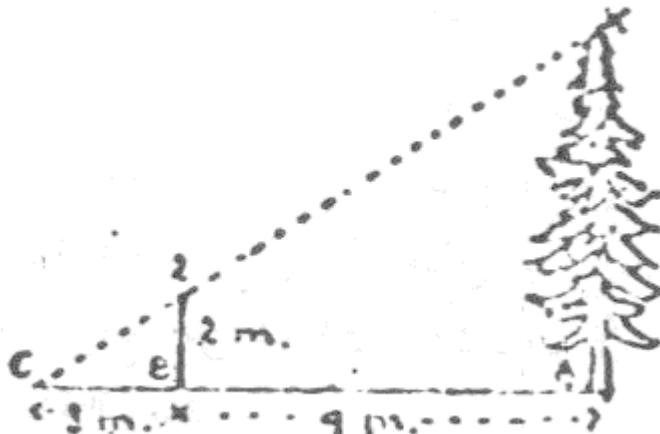
ولو شبهت السماء بمظلة تنشرها فوق راسك لكان موضع النجم القطبي النقطة التي تخترق فيها عصا المظلة قماشها ..

إلى القادة: علموا فتيانكم معرفة الدب الأكبر والنجم القطبي والتثبت من الوقت بواسطة الشمس، ومرنوهם على قراءة المصورات واستعمالها للاهتداء إلى الطريق السوي



ولستقدر عرض نهر يعترض سبيل الكشاف عليه أن يختار شيئاً معيناً (ش) وراء الضفة الثانية كشجرة او صخرة ثم ينطلق من(A) مشكلاً زاوية قائمة ويقيس أثناء سيره مسافة 90 متراً، وعندما يبلغ

الستين مترا عليه أن يغرس عصاه في الأرض ثم يتبع سيره حتى يصل إلى (ث) التي تبعد عن (أ) ثلاثة متر، ومن ثم يدور على شكل زاوية قائمة ويعد الخطوات التي يسيرها حتى يبلغ نقطة التقائه الخط الممتد من الشيء (ش) إلى العصا المغروسة والمسافة التي تفصل بين (ث) و(د) هي نصف المسافة التي تقوم بين (س)(أ) أي نصف عرض النهر



ولقياس ارتفاع شجرة أو بناء يشرع الكشاف في عدد تسعه أمتار مثلا ابتداء من قدمه ويغرس في نهاية التسعة الأمتار (ب) عما يبلغ ارتفاعها مترا ثم يبتعد إلى حيث يمكن - إذا ما استلقى على ظهره ليتمكن من رؤية طرف العصا وقمة الشجرة على خط واحد، والمسافة بين (أ) و(ب) هي بالنسبة إلى ارتفاع الشجرة (أي) كنسبة (ب س) إلى ارتفاع العصا وهكذا إذا كانت (أ س) تساوي تسعة أمتار و(ب س) ثلاثة أمتار فإن ارتفاع الشجرة يكون ستة أمتار مع العلم بأن العصا ترتفع مترين عن سطح الأرض

ألعاب

استعمال المصورات الجغرافية

يذهب العريف بأفراد طليعته إلى بلدة نائية غريبة ومعه المصور الجغرافي لتلك البلدة ، وبعد أن يطلع الكشافون على خطة المسير يكلف العريف كل فرد على حدة بقيادة الطليعة - استنادا إلى المصور - مدة قصيرة من الزمن وبذلك يتحتم على كل كشاف الاهتداء إلى الطريق السوي بفضل مهارته ومعرفته بقراءة الخريطة المصورة التي تقدر بدرجات تعطي له .

أين الشمال؟

يقف الكشافون على بد عشرين مترا الواحد من الآخر، ويضع كل منهم عصاه على الأرض في الاتجاه الذي يعتقد انه الشمال دون أن يعتمد على مقياس من المقاييس ، ثم يتراجع خطوات بعيدا عن عصاه، عندئذ يتقدم الحكم ويقارن أوضاع العصي بالبوصلة التي بين يديه

ويعلن فوز الكشاف الذي تقرب عصاه أكثر من أي عصاً أى كشاف آخر من جهة الشمال، وهذه اللعبة من الألعاب المفيدة التي يصلح القيام بها في السهرات المقمرة

طلائع الليل

عودوا كشافيكم النظر والسمع في الليالي الظلماء وأنطعوا بهم مراكز الحفر الليلي بعد ان تزودوهم بالسلاح أو على الأقل بصفرات جيدة وعندما يفاجئهم كشافون أعداء عليهم ان يطلقوا النار - غير المؤذي- او يستعينوا بالصفرات لإعلان الخطر، وباكتشاف أمر الكشافين المداهفين يحضر الحكم ويسأل الخفي عن الجهة التي صدرت منها الحركة فإذا نجح في الإجابة عد له ذلك فوزا وإذا تمكّن العدو من أن يصبح على بعد عشرة أمتار من الخفي وهو دائم التكتيم يترك على الأرض علامة مميزة ويتراجع خفية كما تقدم ، ثم يحدث صوتا يجعل الخفي مضطرا إلى دعوة الحكم الذي يطلعه العدو على الكيفية التي تم بها غزوه للطليعة

كشافة البحر

ذئاب بحر قدماء

كان البحارة الإسبانيون والإنجليز في عهد الملكة إليزابيث ، ويرجع ذلك إلى أربعين سنة، ينعمون جميعهم بأمجاد عريضة بفضل الأسفار الخطيرة التي كانوا يقومون بها على مراكب شراعية صغيرة عبر محيطات مجهولة ، وكانوا لا ينفكون يكتشفون لوطنهم بلاداً جديدة في أقصى الأرض وعلى أحد قوارب الملاحة التي تجوب شواطئ المانش كان ثمة بحار صغير السن يحلم في أن يصبح واحداً من أولئك الرواد المكتشفين ، ولكنه عندما كان يواجه الحقيقة سافرة كان يبدو له من المستحيل أن يتمكن فتى صغير مثله من أن يبلغ في هذا العالم مركزاً ارفع من المركز الذي يشغله على قاربه المتواضع ومن أن يسوق حياة تختلف عن حياة الجوع والفقر التي كان يحياها ، ولكن التاريخ يحفل بوقائع تبين كيف أن الإنسان ، مهما كان فقيراً ، يستطيع أن يصل إلى الغاية المرجوة شرط أن يصمم على الوصول، وهكذا وصل "دراك" وهو اسم البحار الصغير - على الرغم من جميع الصعوبات التي اعترضته ، لقد عمل جاهداً ووازن على أداء واجبه مواقبة جعلت رؤساه يلحظون إصراره على الوصول وتقدم "دراك" وانتهى بان أصبح قبطاناً لمركبين صغارين، حمولة الأول سبعون برميلاً والثاني ثلاثون ، وبكلين المركبين ذهب ليحارب الأسبانيين ، الذين كانوا أعداءنا في ذلك الحين، في ما وراء المحيط .. في أميركا الوسطى، ولم يكتف بمحاربتهم بل نجح في أن يستولي على بعض مراكبيهم، ويغنم من مدحهم الشيء الكثير الثمين، ولدى عودته دعى إلى قيادة بعثة مؤلفة من خمسة مراكب كانت حمولة أكبرها لا تزيد عن المائة برميل، وقد كانت تلك المراكب تعتبر في ذلك الحين

جميلة على الرغم من أنها لم تكن أكبر من القوارب التي تستعمل اليوم للصيد، (يسن بالقائد أن يضع هنا أمام كشافيء خريطة العالم)

وبهذه المراكب قطع "دراك" شاطئ أفريقيا الغربية ثم اتجه صوب البرازيل واستمر يسيراً بمحاذة أمريكا الجنوبية ليحرف بعد ذلك نحو الباسفيك عبر مضيق ماجيلان الخطير الصعب، ومن ثم عاد إلى إنكلترا عن طريق رأس الرجاء الصالح وقد استغرقت رحلته هذه ثلاث سنوات، واستقبل مركبه "الغزال المذهب" استقبلاً عظيماً في دتفورد على الرغم مما كان قد أصابه من عطب وتلف من جراء الحروب والآواء، وقد قدمت الملكة نفسها لاستقباله على ظهر المركب وكرمه فارساً بالسيف الذي كان يحمله بفارس واعتزاز، وسمى ذلك الحين سير فرنسيس دراك

ولم يمضي طويلاً وقت على ذلك حتى عزم فيليب ملك إسبانيا على تجهيز أسطول ضخم، وعلى الرغم من زعمه أنه لم يستخدم هذا الأسطول ضد إنكلترا فقد أكد دراك الذي كان على رأس أسطول صغير أن ملك إسبانيا يهدف من وراء تجهيز أسطوله إلى محاربة إنكلترا فحسب، وما لبث فيما بعد أن ضبط كتاباً سرياً يثبت أن ظنو كانت في محلها، وعلى الأثر ذهب براكه ورابط أمام الشواطئ الإسبانية ليعمل على تحطيم السفن المستودعات التي كان يلتقي بها، منهاجاً بذلك الاستعدادات التي كانت تتخذ للحرب، وهكذا استطاع أن يغرق اثنين عشر ألف طن من المشحونات التي كان نقلها عدد كبير من السفن

وفي عام 1599 كان الأسطول الإسباني "الارمادا" جاهزاً وما لبث أن اتجه نحو إنكلترا حيث كان في انتظاره عدد كبير من الاميرالية والبحارة أمثال: لورد شارل هوارد دي غنكهام القائد الأعلى، وفروبيشر ودايفس وولتر رالي وفرنسيس دراك

والحق أن هؤلاء لم يكونوا يملكون سوى 67 قارباً مقابل 130 سفينة إسبانية، ولكنهم أبحروا على الفور وبادروا العدو بالقناابل قبل أن يكون قد استعد له مما اضطره للانسحاب إلى ذكره، وهناك شعر الإسبانيون أنهم في مأمن من كل هجوم، وما زالوا قائمين في مركزهم إلى أن فوجئوا ذات ليلة بإإنكليز يرسلون إليهم شهباً محرقاً حملتهم على إخلاء مراكزهم ورکوب البحر، وتبع ذلك معركة بحرية ضارية انتصر فيها دراك وهو على ظهر مركب "الثأر" وقد استمر القتال نهاراً كاملاً ظلت خلاله المدافع تقصف والسفن تغرق وتنفجر

وأخيراً انسحب الإسبانيون صوب البحر الشمالي، وهو السبيل الوحيد الذي ظل مفتوحاً أمامهم، ثم استداروا حول اسكتلندا وايرلندا وقد أنزلت بهم القنابل والعواصف خسائر فادحة حتى أنه لم يبقى من أسطولهم المؤلف من مئة وثلاثين مركباً شراعياً سوى ثلاثة وخمسين، ومن رجالهم الذين بلغ عددهم ثلاثة ألفاً سوياً تسعه ألوف، وقد كتب "بروثرو" عن هذه المعركة يقول: أن كبارياء إسبانيا تمررت في التراب" وقفزت إنكلترا دفعة واحدة إلى الصاف الأول بين الأمم .

هذه قصة من قصص العهد القديم كقصة "الطرف الأغر" حيث ناضلنا ضد الفرنسيين، وكقصص معاركنا في البلطيق ضد الدنماركيين والروس في أن واحد، وقد مرت أجيال على تلك المعارك والحروب، ومنذ ذلك الحين ونحن على وفاق مع كافة الدول وقد علمتنا هذه المعارك القاسية أن يحترم بعضاً، ولنا الآن في جميع تلك البلاد عدد كبير من الكشافين مما يجعلنا على الاعتقاد بأن صداقتنا مع العالم سوف تقوى وتشتد في المستقبل

نلسن

ظهر نلسن بعد دراک بمائی سنه، وكان ابن راع من نورفولك، فت فقيرا هزيل البنية، وقد عمل مدة في خدمة الملاحة التجارية ولم يفتح أمامه طريق المجد إلا يوم استولى القارب الذي كان يعمل فيه على سفينة معادية، وقد تلقى الملازم الأول يومذاك أمرا بالذهاب على رأس عدد من الرجال لزيارة السفينة المغتصبة واتفق أن كان البحر صاحبا مدار فتخلى الملازم عن مهمته وتقدم نلسن الكشاف عارضا خدماته عليه، ونجح نلسن في أداء المهمة وكرس من ذلك الحين ضابطا ممتازا، وليس هناك من يجهل كيف استطاع "نلسن" بعد معارك كثيرة خاضها في سبيل إنكلترا أن يحقق أعظم انتصار بحري في الطرف الأغر" على الأسطولين الفرنسي

وليس من شك في أن أعماله وأعمال غيره من كبار الرياضة الذين خدموا معه قد انتهت بإثبات تفوق البحرية الإنكليزية التي وضع "دراك" ورفاقه من ذئاب البحر أنسسها ودعائهما، وقد أدت هذه الأعمال إلى طرد الاسطول المعادي لنا من البحار، وإلى استخدام الأساطيل التجارية لتوسيع السلام بين بريطانيا العظمى وغيرها من الدول

واستمر هذا التفوق إلى أيامنا هذه ولكن لنا اليوم منافسون، فمن واجب الكثيرة من فتياننا أن يصبحوا بحارة ممتازين كما بآبائهم إذا أردنا أن نحافظ على المركز القوي الذي حققه لنا أولئك الآباء وهذا التفوق البحري هو الذي مكننا منذ وقت قريب من أن نضع حداً لتجارة الرقيق المنكرة التي كانت منتشرة على الشواطئ الأفريقية، وقد ساعدنا أيضاً على أن نكتشف لإمبراطوريتنا عوالم جديدة وإن نحمل الحضارة إلى أقصى الدنيا، وكانت الأعمال التي قام بها أسطولنا سبباً في نجاح تجارتنا في العالم كله، وقد ضمنت في الوقت نفسه سعادة شعبنا في الوطن الأم وفي ممتلكتنا وراء البحار

إن حياة البحري عظيمة فهو يزور باستمرار بلداناً غريبة عنه، ويجد في صراع دائم مع الأموات والرياح، أنها حياة حرة سليمة تلك التي يحيونها في الهواء الطلق ، وهي تورث البشاشة والبراعة والجرأة ، وبالتالي محبة المواطنين جميعهم

ويجب الاعتراف أيضاً بأن قوتنا البحري هي التي أنقذت بلادنا في هذه الحرب الأخيرة التي فرضت عليها، فقد حاصر أسطولنا قوات العدو في مرافعها، وكان كلما التقى بسفينة للعدو خرجت من

مخابئها حطمها شر تحطيم، وكانت نتيجة ذلك إننا استطعنا نقل فرقنا ومؤمنا عبر البحار وفي مختلف الاتجاهات تقربيا دون أن يتعرض لعدو سبينا، حتى الغواصات التي كان العدو يعتمد عليها لتدمير أسطولنا لم تقم بأشياء كثيرة ، وكانت سفينتنا فاغلب الأحيان تأسراها أو تغرقها وهكذا نرى أن الكشافين قد أدوا إلى البحرية الإنكليزية خدمات جلية سوف نذكر لهم بالخير والثناء والتقدير البالغ

دجال الإنقاذ

يستحثثون هذا كثيرا عن الإبطال، الواقع انه ليس ثمة من أبطال أعظم من البحارة الذين يلازمون الشواطئ الإنكليزية وهم على استعداد دائما لمواجهة الخطر ومعونة الناس ، وهم يقومون بواجبهم على نحو يجعلنا ننظر إلى هذا الواجب على انه عمل طبيعي وهو في الواقع عمل جبار رائع يستحق إعجابنا وتقديرنا

وإنني لسعيد أن أرى عددا كبيرا من الكشافين ينخرط في حلقة الكشافة البحرية، وهم إذ يتدرّبون على قيادة قارب إنما يعدون أنفسهم للقيام بواجبهم نحو بلادهم كبحارة على سفنها الحربية أو التجارة أو كمنقذين على الشواطئ

أن حسن العمل على القارب أو رداءته، يتوقفان على الذين يتعاونون على قيادته، فإذا كانوا قدررين متنابدين كانت منهم عصبة غير صالحة وإذا اتبعوا مثل الكشافين فنظروا إلى الناحية الحسنة من كل أمر وتعاونوا في ما بينهم وأشاعوا حولهم النظام والنظافة كانوا أسرة سعيدة مدى الحياة

فوق الماء

من الضروري جدا أن يحسن الكشاف السباحة، فهو لا يعلم ما إذا كان عليه في يوم من الأيام أن يحتاج نهرا أو أن يسبح لينقذ حياته أو حياة سواه، فعلى الذين لا يعرفون السباحة بينكم أن يبادروا إلى تعلمها، وهي ليست صعبة على كل حال

وعلى الكشاف أيضا أن يعرف كيف يقود قاربا وكيف يرسيه ببراعة ودقة، وعليه أن يتعلم التجديف مع الجماعة، أو منفردا بمجدافين اثنين ، أو بمجداف واحد مثبت في مؤخرة القارب .

وعليه أيضا أن يجيد إلغاء الحبل بحيث يتصل بقارب آخر أو يعلق بأحد أعمدة الإرساء، وان يحسن استقبال حبل يلقيه له سواه، ومن واجب الكشاف أن يعرف كيف يصنع عوامة بما لديه من وسائل: ألواح خشبية، جسور، براميل، أكياس قش، إذ يتتفق غالبا أن يجد الكشاف نفسه مضطرا للعبور نهر وهو يحمل أسلحته وأمتعته دون أن يكون ثمة قارب في متناول يده، كما يتتفق أيضا أن يشهد غرق أناس لا يدرؤون ماذا يفعلون ، اعرف أيها الكشاف كيف تلقي بأدوات النجاة إلى شخص يغرف، وهذه المعرفة لا تتأتى إلا بالمران

ويجب على الكشاف أن يحسن الصيد، وألا فقد يجد نفسه يوماً من الأيام فقيراً أو متضرراً من الجرح
على حافة نهر مليء بما يسد رمقه إذا ما كان يحسن الصيد
تمارين - جذف وحدك أو مع الجماعة، ادر الدفة ، قد قاربا شراعيا ، اسبح
اعقد حبلًا واحلله

ابن قاربا، أصلحه، زفته، ادنهه
تعلم مبادئ المحرك البخاري
اقطع شراعا وخطه، وكذلك ثوبا

ألعاب

صيد الحوت

يرمز إلى الحوت بجسر خشبي عريض له رأس ذنب بارزان، ويشتراك في صيد هذا الحوت قاربان يحمل كل منهما طليعة من الكشافين ، ويقوم قائد بعثمة القبطان ومعاونه تهمة الصياد، أما الكشافون فإنهم يكتفون بالتجذيف

ولكن من القاربين مركز خاص ينطلق منه، وكل مركز يبعد عن الآخر قرابة كيلومتراً واحداً، ويوضع الحكم الحوت على مسافة متساوية من المراكز، وعند إعطاء الإشارة ينطلق القاربان لملاقاة الحوت، وأول صياد يبلغ الحيوان يضربه بحرنته ثم ينسحب القارب جاراً وراءه الحوت، ويأخذ القارب الآخر في مطارته وفي ضرب الحيوان بالحربة محاولاً جره إليه، وبديهي أن الطليعة الأوفر قوة ونشاطاً هي التي تفوز بالنهاية بالحوت، وأحياناً بالقارب العدو نفسه
ويلاحظ أن النظام، والصمت المطلق، والإصغاء التام إلى أوامر القبطان هي العوامل الرئيسية للنجاح، وتبيّن هذه اللعبة فوق ذلك كله، قيمة النظام
ألعاب بحرية أخرى – الاستكشاف، الغرف، العصابات ...

إشارات وأوامر

يمكن الكشافون تبليغ التعليمات وإيصال الأوامر سراً من مكان لأخر، ويجيدون كذلك التفاهم في ما بينهم بالإشارات والرموز فإذا ماداهم العدو بلادهم استطاع هؤلاء الكشافون المتمردون أن يؤدوا للبلاد خدمات جليلة وفيرة

تلقيت من الترسنفال قبل حصار "مافنكنغ" رسالة سرية من صديق مجاهد يطلعني فيها على الخطط التي رسماها البوير لغزو تلك الناحية، وعلى عدد الرجال والخيول والمعدات الذي سيشتراك في الغزو.

وقد تمكن ذلك الصديق من إخفاء معالم الرسالة بوضعها مطوية في عقب عصا غليظة وتخفيتها بطبقة كثيفة من الشمع، ثم سلمت العصا إلى أحد المواطنين وأوصى بالجئ بها إلى "مافنكنغ" وتقديمها لي هبة، وكان من البديهي عندما تسلمتها منه وعلمت أنها مرسلة من صديق "أيضاً" أن يساورني شك في أمرها انتهى بي إلى الوقوف على الرسالة الهمامة

وجاءني ذات يوم رسالة من صديق كتب باللغة الهندية وبأحرف إنكليزية، الأمر الذي جعل قراءتها عسيرة على أي شخص سواي وعندما كنا نرسل كتاباً من مافنكنغ كان المواطنين أنفسهم يحملون تلك الكتب، ويمضون بها إلى خطوط البوير الذين ما إن يجتاز السعاة مراكز حفرهم حتى يعتبروهم، مواطنين مثلهم فلا يعبروهم أي اهتمام

إشارات:

كان النقيب (الكابتن) جوهن سميث أول من استعمل الإشارات في نقل الرسائل الكلامية، ويرجع ذلك إلى ثلثمائة سنة خلت يوم كان سميث يحارب مع النمسوين ضد الأتراك، ورغم أنه كان يرى في تلك الحرب، عملاً شائناً يقتصر عليه، المسيحيون فقد أثر أن يشتراك فيها مناهضة للوثنيين وعوناً عليهم، وقد تمكن هذا الضابط من اصطناع نظام جديد للمخابرة لم يلبث غيره من ضباط الجيش النمساوي أن طبقوه وأفادوا منه فائدة جلية، واتفق أن أوقع الأتراك بأحد هؤلاء الضباط فنصب جوهن نفسه مع جماعة من الأنصار لمساعدته، وجاءوا ليلاً راية تشرف على المدينة حيث تمكن سميث من الاتصال بالضابط الأسير بواسطة الإعلام وأطلعوا على الطريق التي يجب عليه إتباعها في حين ينقض هو على العدو من الوراء

وبفضل تلك التدابير اضطر العدو إلى الانسحاب

وبحدر الإشارة إلى أن هذه العلامات أو الرموز الكلامية لا يتتوفر إتقانها لأي كان بسرعة فائقة بل هي جديرة بأن يبذل في سبيلها بعض الجهد والعناء، وأنه، بلا شك، لجميل أن يتمكن الإنسان من مخاطبة شخص آخر على مسافة بعيدة دون أن يفهم الناس ما يدور بينهما، ولكنني وجدت في مناسبات عديدة أن تلك المخاطبة – إلى جانب جمالها – مفيدة كل القائدة لاتصال بصديق في بلاد صحراوية

النار:

يستعمل الكشافون النار في مختلف البلاد لأشياء عده منها المخاطبة السرية، وهم لذلك يجتهدون في إثناء النهار لأن يصعبوا الدخان منها وفي أثناء الليل لأن يبعثوا لهيبها

إشارات المدخان:

ثلاث موجات من الدخان ترسل باسترخاء تعني: "تابع" وسلسلة من الدخان غير متقطعة تفيد: "مكانك" وموحات قصيرة تتخللها أخرى طويلة تشير إلى "الخطر" ولكي تتمكن من "تدخين" النار أو قدماها كالعادة ثم التي فيها أوراقا خضراء أو قشا رطبا يشير منها دخان

وإذا أردت إرسال الموجات الدخانية غط النار بعطا ندي ثم ارفعه عند الحاجة واعده فوق النار تبعا لمقتضى المدلول الذي تريده من مخابرتك

الإشارات المضيئة:

تعني السنة اللهيـب القصـيرة أو الـهزـيلة نفس ما تعـنيه موـحـات الدـخـانـ الـيـ تـكـلـمـناـ عـلـيـهـاـ أـنـفـاـ،ـ وـلـإـرـسـالـ اللـهـيـبـ أوـ قـدـ النـارـ بـقـطـعـ منـ الـخـشـبـ الـجـافـ جـتـ تـأـكـدـ منـ وـصـولـ ضـيـائـهـ فيـ أـثـنـاءـ الـلـيلـ إـلـىـ الـجـهـةـ الـيـ تـرـيدـ،ـ وـلـهـذـهـ الـغـاـيـةـ يـمـسـكـ كـشـافـانـ بـعـطـاءـ يـجـعـلـانـهـ أـمـامـ النـارـ ..ـ أـيـ بـيـنـ النـارـ وـبـيـنـ الـجـهـةـ الـمـخـاطـبـ وـيـحـرـ كـانـهـ صـعـودـاـ أوـ هـبـوـطـاـ وـفـقـاـ لـلـتـعـالـيمـ الـيـ تـعـطـيـ لـهـمـ مـنـ الـمـخـاطـبـ وـفـيـ أـمـرـيـكاـ أـرـادـ النـقـيبـ كـلـاـوـرـيـ فـيـ أـثـنـاءـ الـحـرـبـ الـمـدـنـيـ،ـ وـهـوـ مـنـ الـضـبـاطـ الـكـشـافـينـ –ـ أـنـ يـجـذـرـ إـحـدـىـ الـكـتـائـبـ الـهـامـةـ مـنـ هـجـومـ الـعـدـوـ نـحـوـهـاـ إـبـانـ الـلـيلـ وـلـكـنـهـ اـصـطـدـمـ بـعـقـبـةـ كـأـدـاءـ قـامـتـ فـيـ سـبـيلـهـ وـهـيـ وـجـودـهـ يـفـصـلـ بـيـنـ الـكـتـبـيـةـ فـضـلـاـ عـنـ الـهـيـارـ الـمـطـرـ الشـدـيدـ الـمـتـواـصـلـ إـذـ ذـاكـ تـرـىـ لـوـ كـنـتـ مـكـانـ ذـلـكـ الـضـابـطـ فـمـاـ كـنـتـ تـصـنـعـ؟ـ

أـمـاـ هـوـ فـقـدـ اـسـتـولـىـ عـلـىـ مـحـركـ بـخـارـيـ كـانـ عـلـىـ مـقـرـبةـ مـنـهـ وـأـشـعلـ فـيـ النـارـ ثـمـ مـاـ لـبـثـ أـنـ صـعـدـ الـبـخـارـ مـنـ فـوـهـةـ الـصـافـرـةـ عـلـىـ طـرـيقـةـ خـاصـةـ لـاـ تـخـلـفـ فـيـ شـيـءـ عـنـ الـفـيـاءـ مـورـسـ،ـ وـبـذـلـكـ تـمـكـنـ أـصـدـقـاؤـهـ مـنـ سـمـاعـ تـحـذـيرـهـ وـاسـتـطـاعـوـاـ أـنـ يـتـلـقـواـ مـنـهـ الـتـعـلـيمـاتـ الـيـ أـنـقـذـكـمـ –ـ وـكـانـ عـدـدـهـ أـلـفـانـ –ـ مـنـ اـسـرـ مـحـتمـ وـهـلـاـكـ مـؤـكـدـ

ويروي الملازم الأول (ليوتنان) فويد الكسندر في كتابه: "من النيجر إلى النيل" كيف تتصل قبائل أفريقيا الوسطى بعضها ببعض بواسطة قرع الطبلول، وقد عرفت أنها أيضاً كثيراً من سكان الغابات الذين يعيشون في سواحل أفريقيا الغربية ورائهم يتخطابون ويتفاهمون بواسطة الطبلول أيضاً لذلك كان من الضروري أن يعرف جميع الكشافين "الفياء مورس" لأهميتها وفائدها اللتين تتضمان عندما يشعر الكشاف - سواء أكان في البر أو في البحر - بحاجة إلى الاتصال بغيره أو البحث عن عمل يعيش منه

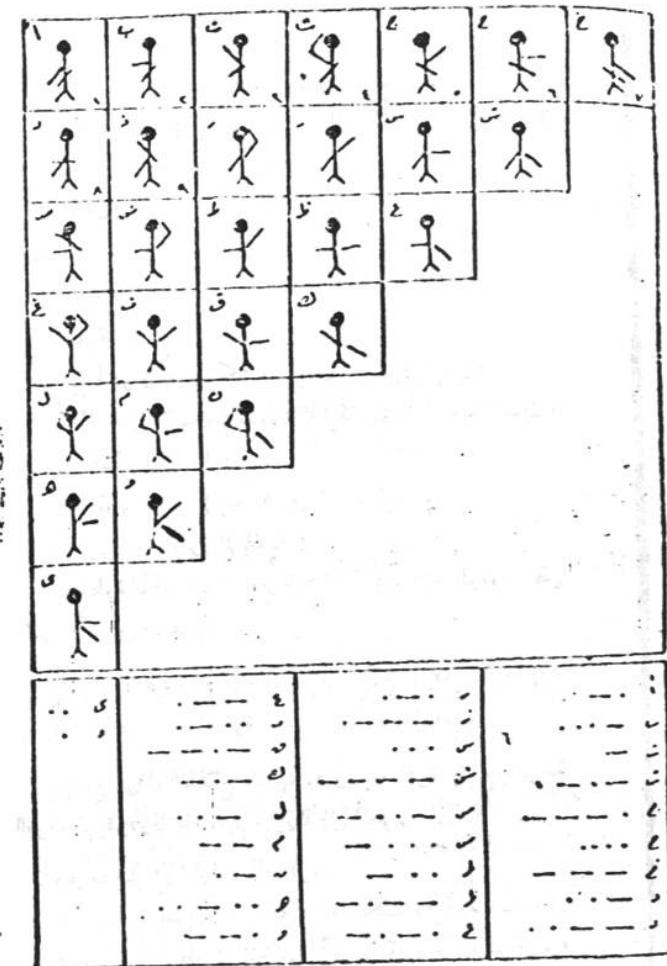
وليس من الصعب أن يتعلم الكشاف أصول المخاطبة الرمزية إذا ما بذل في سبيل ذلك قليلاً من الجهد من شعوري بذلك في حرب البوير، فقد حاول الطابور الذي أقوده أن يختلط لنفسه ممراً عبر حبيل يحتله العدو ولكنه لم يتمكن من ذلك لوفرة عتاد العدو وتفوق قوائمه، فاضطر إلى الانكفاء ليلاً

عن مراكزه بعد أن أضرم النار في كل مكان إيهاماً بيقائه في موضعه، ومن ثم التفنا تحت أجححة الظلام حول مراكز العدو وأصبحنا وراءه دون أن ينتبه إلى انتقالنا أو يشك في ذلك، وهنالك عشنا على خط لاسلكي يصل البوير بمن قيادتهم على بعد ثمانين كيلومتراً من خطوطهم فلم نتأخر البتة عن وصل ذلك الخط بالاتنا الأمر الذي مكننا من قراءة الرسائل اللاسلكية المتداولة وجعلنا نقف على أدق الأسرار واهم التعاليم، ومن البديهي أن هذا النجاح الذي أصبناه لم يكن ليتوفر لنا لو لا معرفة بعض الكشافين منا بالفياء مورس

أما إشارات "سيمافور"

التي يتبادلها الكشافون يجعل أذرعهم في أوضاع مختلفة فهي إلى جانب سهولتها لا تقل عن الفياء مورس قيمة وفعلاً، وليس هنالك جندي أو بحري يجهل تلك الإشارات التي تعتبر من أولى ضروريات الحرية

وفي ما يلي جدول بالأحرف الإنجادية وبالأوضاع التي تعني كلاً منها، تلك الأوضاع التي تبدو لأول وهلة صعبة متشابكة ثم لا تثبت أن تكون بالتمرين والممارسة ومن الضروري أن نشير إلى أنه يتحتم على المخاطب مواجهة المركز المخاطب الذي يجب بدوره على الأسئلة أو الرسائل بعد أن يتأكد من فهمه لها وعلمه بها ...
وإذا لم يجب المركز المخاطب فعلى "المُرسِل" أن يعيد المخاطبة يتؤدة وروية تسهلان إدراك الغرض من خطابه



فوق إشارات دبابة مورس تحت دبابة مورس

أوامر:

يحمل عادة جميع عرفاء الطلائع صافرات تربط إلى عناقهم تساعدهم على إعطاء الأوامر إلى الكشافين الذين يكونون على معرفة بهذه الأوامر جميعها:

- مكانك
- استعد
- استرح
- تفرق
- يمينا در(يقوم الكشاف يرجع دورة إلى اليمين)
- طليعة إلى اليمين(تدور الطليعة بكمالها جهة اليمين، ويقى الكشافون منتظمين خطوة سريعة (يبدأ السير بالقدم اليسرى)
- هرول (الخطوة الرياضة)
- خطوة الكشاف(يسير الكشاف عشرين خطوة ويركض عشرين أخرى تبعاً)

إشارات:

عندما يرغب القائد في اجتماع الفرقة يدعوها إليه بواسطة البوق وهذه الدعوة تسمى "نداء الكشاف"

ويجمع عرفاء الطلائع فتباهم بصوت صافرة يتبع بصرخة الفرقة ثم يقودون طلائعهم مهرولة إلى العلم وفي ما يلي الإشارات بالصافرة

- صفرة طويلة: "انتبه" ، "اسكت" ، "دوما مستعد"
 - صفرة طويلة تخللها أخرى قصيرة : "ترقق" "اذهب" ، "اذهب بعيدا" أو "تقدم" وساع "النطاق"
 - صفرة قصيرة سريعة متتالية: "تجمع" ، "مكانك"
 - صفرة قصيرة وطويلة متقطعة : "نفير" "كن على حذر"
 - ثلاث صفرات قصيرة تتبعها صفرة طويلة: "دعوة القائد لاجتماع عرفاء الطلائع"
- وعلى الكشاف أن يسارعوا – حال تلقيهم هذه الأوامر بالصافرة – إلى تلبية واجبهم غير عابثين بما هم منصرفون إليه إذ ذلك

إشارات باليد:

يصطمع عرفاء الطلائع هذه الإشارات عند الحاجة بواسطة الأعلام:

- تحريك اليدين مرات عديدة يمنة ويسرة : "لا بأس" "كلا" "الغ"
- رفع اليد أو العلم – بندراع منصوبة – وتحريكها على مهل يمنة ويسرة : "اذهب بعيدا" و "تفوق"
- رفع اليد أو العلم وتحريكها بسرعة: "دعه" "حضر"
- توجيه اليدين أو العلم صوب جهة معينة: "اذهب هنالك"
- بسط اليد أو قبضها، أو رفع العلم وخفضه مرات متتالية: "اركض"
- جعل اليد – أو العلم- مستقيمة فوق الرأس : "مكانك" "قف"

وعندما يبلغ القائد أمراً أو رسالة إلى كشاف بعيد عنه بواسطة هذه الإشارة جميعها، على الكشاف – إذا تمكن من سماع الأمر – أن يرفع يده إلى رأسه وألا فعليه أن يقف دون أن ييدي حركة عند ذلك يكرر القائد بصوت أعلى تبلغ الأمر أو يطلب إلى الكشاف الاقتراب منه إلى القادة

(ابذلوا جهداً لكم لكي تشركوا في اللعب والمبادرات جميع الكشافين أذان المهم ليس إفاده فتي أو اثنين بل جعل جميع الفتية قائمين على أداء عمل مفيد، لذلك عليكم أن تمرنوههم جميعاً وتقودهم جميعاً

أيضاً إلى الغايات الحميدة والتائج المرضية، واحرصوا في المباريات التي تشتراك فيها الكشافون جماعات جماعات على الاهتمام بالفريق الخاسر ومعرفة أسباب الضعف في كل من أفراده ، ذلك أن هذه المباريات رغمما عن فائدتها للفتيان الأقوياء يجب أن تفسح أمام الضعفاء مجال النشاط والتمرين

الفصل الثالث

في المخيم

الرواد

هم أولئك الرجال الذين يذهبون إلى الأقصاصي ويحبوبون المحايل ليجعلوا من هذه وتلك معالم معروفة وأماكن واضحة الطرق بينة المسالك

وعندما كنت جنديا في ساحل أفريقيا الغربي كان علي أن أفراد جماعة من الكشافة المواطنين ، فكان من البديهي أن تحاول جهودنا شأن جميع الكشافين لأن يؤدي إلى الجيش الذي يتعقبنا خدمات تذكر وهكذا لم نكن نكتفي بالتربيص بالعدو ومراقبة بل كنا نحاول وسع طاقتنا تمهيد السبيل التي كان على الجيش أن يسلكها بعدها عبر المفاوز والأدغال، لقد كنا بحق روادا وكشافين في أن واحد، إذ تمكننا خلال مسيرنا من بناء مائتي جشر على التقرير من جذوع الشجر والذى أود الإشارة إليه هو تأكدي - عندما عهدت بهذه المهام إلى الكشافين - من أن اغلبهم لا يحسن استعمال الفأس في قطع الأشجار ولأصنع العقد الكشفية أو بناء الجسور على الكشاف إذن أن يحسن قبل كل شيء صنع العقد الذي يتطلب رغم سهولته بعض الحذر والتمرير، وقد يتافق غالبا أن تتوقف حياة كثير من الأشخاص على عقدة يحسن الكشاف صنعها .. والعقدة الجيدة هي التي تقاوم بصلابة أي مجھود كان ويسهل حلها عند انتهاء الحاجة إليها، أما العقدة السيئة الصنع فهي التي تتخذل عند أول صدمة قاسية أو تتشابك حتى ليستحيل فصمها وفي ما يلي نماذج مختلفة للعقد التي يجب على كل كشاف معرفتها :

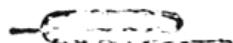
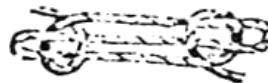
(المثلثة أو البحريّة) تستعمل هذه العقدة لوصول حبلين مختلفي الشخانة أحدهما بالأخر	(المربعة) لوصول حبلين متساوين في الشخانة أحدهما بالأخر، وتستعمل هذه العقدة في النقالات لسهولتها وصلابتها
(الراعي) تستعمل هذه العقدة لتقصير الحبل أو لتعزيز مكان الضعف فيه	(الغصن) تستعمل هذه العقدة لإنزال الأثقال والأخشاب من مكان مرتفع
(الوتد) تستعمل هذه العقدة لربط المضارب الأوّلاد ونصب الجسور والأبراج	(الشرعية) تستعمل هذه العقدة لربط حيوان وإنقاذ غريق، وهي ثابتة ولا تؤدي بالضغط
() هذه العقدة كعقدة الصياد وهي تمتاز بأنها لا تترافق عندما تشتد العقدتان	(الصياد) تستعمل هذه العقدة لربط حبلين أو خيطين رطبين وتحتاز بسرعة عقدتها وسهولة حلها



(الذئبة او البحريّة) تستعمل
هذه العقدة لوصل حبلين مختلفي
النوع احدهما بالآخر .



(المربيّة) لوصل حبلين متسارعين في
الخزان احدهما بالآخر . وتستعمل هذه
العقدة في الحالات اشهرتها وسلامتها .



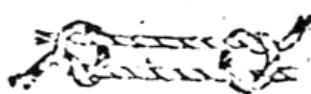
(الرائي) تستعمل هذه العقدة
لتصدير الحبل او لتنزير مكان ثقب فيه
الانفصال والاخشاب من مكان مرتفع .



(الذفن) تستعمل هذه العقدة لإزالة
الانفصال والاخشاب من مكان مرتفع .



(القبراعية) تستعمل هذه العقدة لربط
حيوان وازنها غريب . وهي ثابتة ولا
تتدحرج ولا تهدم وتصب الجسور
والابراج .

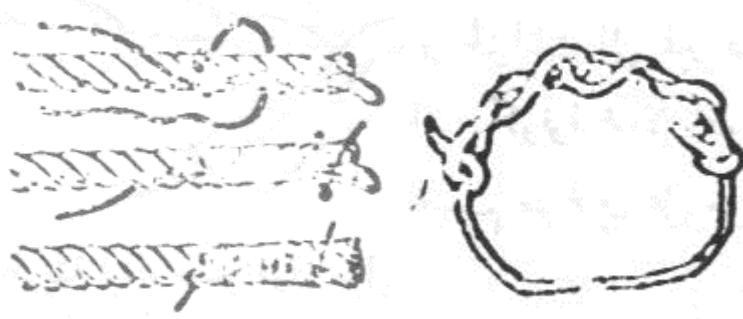


(القياد) تستعمل هذه العقدة لربط حبلين . هذه العقدة كعدها **القياد** وهي
او شريطين رطبين وتنجز بسرعة عقدتها
تنجز بانها لاندلاق عندما تشد
العقدة .

وليس من شك أن أفضل طريقة لتعلم صنع هذه العقد هي إيجاد صديق يذلك على طرقها أو أشكالها
كما أن أفضل طريقة لحفظ هذه العقد هي التمرن على صنعها باستمرار، ولهذه الغاية يحسن
استعمال أمراس جيدة بدلاً من خيوط رفيعة أو شريط أحذية

ولحيلولة دون تهاافت طرف الحبل يجب ربطه بخيط متين بدار عليه عدة مرات على الطريقة المبنية في
الرسم

وعندما كنا في أفريقيا لم يكن لدينا حبال بالمعنى الصحيح ولذلك كان علينا أن نستعمل الألياف
المتمددة أو الخيزران الرقيق الذي نحمله أكثر لينا وطوعية بتطريمة أطرافه تحت أقدامنا ، ومن البديهي
أن لا تقوم هذه الألياف مقام الحبال في صنع العقد على اختلاف أنواعها، ولكن يمكن استعمالها
بصورة خاصة لربط الأوتاد بعضها ببعض ولصنع الحلقات المماثلة لهذا الرسم



بناء الأكواخ:

لكي تتوفر للكشف أسباب التخييم الصحيح عليه أن يحسن بناء الملائج أو الأكواخ التي تدرأ عنه الطوارئ والأحداث حلال الليل وبناء هذه الأكواخ مختلف باختلاف الظروف والمناخ والفصل وغير ذلك من المؤثرات ولبناء السقف من أغصان السرو أو الأعشاب أو الغزار يجب أن تبذل نفس العناية التي تصرف في بناء سقف من القرميد أو الألواح الحجرية وذلك بان يبتدئ البناء من الأسفل بطريقة تجعل الأغصان العليا تخيم على الأغصان السفلية فتحول دون تسرب المطر إلى داخل الكوخ وقبل الشروع في البناء يجدر ملاحظة الاتجاه الطبيعي للهواء كي يكون مدخل الكوخ في الاتجاه المقابل ويقي النور في مأمن من الربع أما طريقة بناء الكوخ فهي نصب وتدين مشطوري الأطراف يصل بين رأسيهما وقد أخر ، تستند إليه بعض الجذوع والأغصان التي تعطي بالأعشاب وأوراق الشجر وإذا وجدت أن الشمس تلهب سقف الخيمة أو الكوخ فضع على السقف غطاء كثيرا من القش يحفظ رطوبة الكوخ في أثناء الحر، أما إذا كان البرد هو الذي يضايقك فاحرص على بناء جدار من الطين قليل الارتفاع حول الكوخ أو ضاعف كثافة أسفل الجدران ، ويجب ألا يغرب عن بالك حفر خندق حول الكوخ خشية تسرب الماء إليه من الخارج

فن التقطيب:

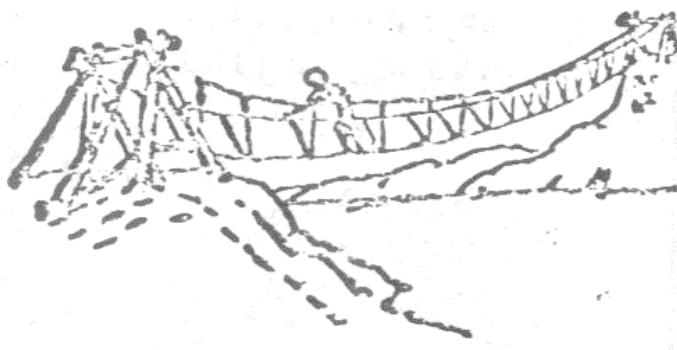
على الكشف أن يحسن استعمال الفأس لقطع الأشجار الصغيرة ونشر الأغصان، فإذا أردت أن تقطع شجرة فعليك أن تضرب أسفل جذعها من الجهة التي ترغب أن تقع فيها ثم تعود إلى الجهة الثانية وتعمل الفأس فوق التجويف الأول حتى ييدولك أن الشجرة أصبحت مضطربة الوضع، وليس من شك في أن التمرين يجعل منك حطابا ماهرا ، ولكن عليك أن تحذر قطع رحلك في حين تود قطع الشجرة



فن بناء الجسور:

سبق لي أن ذكرت انه كان على الكشافين الذين عملوا معي أن بینوا ما يقرب من مائة جسر في "بلاد اشتني" وكان عليهم القيام بذلك العمل استعمال الأدوات التي كانت موجودة بين أيديهم وهنالك عدة طرق لبناء الجسور ، منها .. وهي الطريقة التي تستعمل غالبا في الخدمة، ما يتوصل بعضى الكشافين وأوتادهم ،

والمهندسون في حملايا يبنون الجسور بواسطة حبال ثلاثة يجعلون بين صفي النهر وتصل بينها عـند كل بضعة أمتار عصى على شكل (V) ويقوم أحد هذه الحبال مقام الطريق والحبالان الباقيان يساعدان على حفظ التوازن وتسهيل المرور



وأسهل طريقة لبناء جسر فوق سيل جارف عميق تتحضر في استخدام شجرة أو شجرتين قمندان من ضفة إلى ضفة، ويستعان للسير فوقهما بجبل متين ويمكن استعمال العوامات العادية بدلا من الأشجار إذ أنها هي أيضا جدا صالحة لأن يتخذ منها جسور قوية

الكاف يحسن استعمال بيده:

يتقن الرواد عادة أكثر من مهنة، و هوؤلاء الرجال مكلفوـن في أثناء الحرب بناء الطريق والجسور التي تمر عليها الجيوش وكذلك هدم سبل المواصلات التي تقطع على العدو خط الرجعة، أما في أيام السلم فيقومون بأعمال مختلفة نافعة كالتعمير والدهان والحدادة وصنع الكراسي والطاولات والخزانات إلى غير ذلك من الأعمال، فعلـى الكشافين إذا أرادوا أن يكونوا عمـلا نافعـين أن يتـقنوا هذه المهن المذكورة التي يرون أنفسـهم مرغـمين على مزاولتها يومـا من الأيام

عليهم أيضاً أن يعرفوا صناعة الملابس والأحذية لأنهم في القفار وبين القبائل المتوحشة لن يجعلو من يصنع فيها لباساً أو يهيء لهم حذاء وكثيراً ما صنعت لنفسها مثل هذه الحاجات متوصلاً لذلك بمختلف الأدوات الأولية غير الصالحة

إلى القادة

(نظموا للكلشافين دروساً في النجارة والكهرباء وغيرها من العلوم التي يفيدهم منها في حياتهم العملية، وإن لم تكونوا أنتم أنفسكم على جانب من هذه الثقافة العامة فكلفوا أحد أصدقائكم القيام بهذا الواجب يوماً بعد يوم من كل أسبوع، وليس أجمل فائدة لفتياً لكم من استحسانكم على إجازة تخولهم زيارة المصانع والمنشأة العامة والمتحف ودور الآثار

التخييم

شروط الراحة في المخيم:

هناك أناس يتكلمون في مختلف المناسبات على حياة التخييم القاسية وهؤلاء ، من غير شك لا يعرفون عن هذه الحياة أكثر مما يعرف الطبيب عن مهنة الحداوة أما الذين ترسوا بهذا النوع من العيش الطبيعي فهم لا يفقدون أبداً الوسائل التي تجعل من حياتهم هذه حياة سعيدة هانئة ، وعلى سبيل التمثال نقول أن الكشاف من هذه الفئة المتمرسة لا يترك نفسه فريسة للأعراض الطبيعية في أثناء الليل إذا لم يجد لنفسه مضرجاً يأوي إليه بل يسارع إلى بناء كوخ يقيه شر البرد وعاديات الليل فتراه يختار ذلك مكاناً في مأمن من كل خطر ثم يوقد النار ويهيئ لنفسه مضجعاً مريحاً من القش والأعشاب الطرية ، أجمل نمثل هذا الكشاف يكون عوناً لطاقة على الأيام فيجد من مزاقها مخرجاً له ومن العاجماً محكاً لإمكاناته وطاقاته

مكان التخييم:

تتسائل أولاً: أين المكان الذي يصلح لبناء المخيم وأي نوع من المخيمات أريد أن ابني وكلما كان المخيم قريباً من البار الذي تقيم فيه كانت تكليفه ميسورة وأعباؤه ضئيلة وفي رأي إن أفضل مكان للخييم هو الغابة حيث يتمكن الكشاف - مجازاً - من اقتطاع الأخشاب و وقد النار وبناء المضارب أو الأكواخ

وليس التخييم على مقربة من غدير بأقل روعة وفائدة وبخاصة إذا كان هذا الغدير صالحًا للاستحمام، وجب الاتغرب عن البال - حيالاً كان التخييم - الحاجة إلى الماء القراب والماء الضروري ويكون كذلك نصب المضارب في المراعي الخصبة وعلى ضفاف الأنهار وفي أي مكان آخر يتتوفر فيه الماء الصالح لشرب والملجأ الواقي من الأخطار

المخيمات المتنقلة:

يفضل اغلب الكشافين المخيمات المتنقلة على المخيمات الثابتة، وليس من شك في إن رؤية الجديد بتغيير المقام ابعث على السلوك وادعى للسرور من الإقامة الدائمة في مكان واحد ولكن المخيمات المتنقلة تتطلب ملاءمة الطبيعة وحسن الجو ولتنظيم هذه المخيمات نحب أن يحرص قبل كل شيء على تعين الأمكنة الجديرة بالزيارة والراكيز التي تصلح لمضي الليل ،وباستطاعتي أن أؤكد أن الكشاف لا يستطيع أبداً أن يسيراً أكثر من سبعة كيلومترات في اليوم الواحد، وان اقتضاء مرحلة صغيرة ينقل فيها أمتعته ومصاربه هو من الضرورة بمكان عظيم في مثل تلك المخيمات المتنقلة

المضارب:

عليك قبل أن تختار المضرب الملائم أن تعرف ما إذا كان مخيّمك متنقلاً أو ثابتاً وان أفضل مضرب للمخيمات الثابتة هو ذلك النوع المسمى بالكندي وهو رغم غلاء ثمنه لا مثيل له من حيث الراحة التي يضمنها والشكل الذي يأخذه ،وإذا كانت هذه المضارب بمطينة السقف فإنها لا تترك مجالات لتسرب الماء إلى داخلها وتحفظ المضرب دافئاً أثناء الليل ورطباً خلال النهار والمضارب الكشفية الصغيرة جيدة للاستعمال في المخيمات وبخاصة إذا توفر منها اثنان لكل طليعة وباستطاعة كل كشاف أن يصنع بنفسه خلال شهر الشتاء المضارب الالازمة له الأمر الذي يجعله يوفر كثيراً من المال ويضمن له الربح الوفير إذا ما رغب في بيع المضارب التي تزيد عن حاجته

أدوات التخييم:

بعد أن يستقر رأيك على نوع المخيّم الذي تريده وعلى المكان الذي تراه صالحًا للتخييم عليك أن تهتم بالأدوات الالازمة لذلك ، وفي ماليل كشف موجز بالضوري من هذه الأدوات للمخيّم الثابت حاجات المضرب: دلو، مصباح، شموع، كبريت، حبل معول، فأس، علم ما يرفع به حاجات المطبخ: قدر، موقد، سخانة، كبريت، دلو، سكين ملاعق كبيرة، مناديل للتمسح، زجاجات فارغة، أكياس..

حاجات الكشاف: غطاء، حبل، رتبة(فرشة) من القش، علبة سكر والشاي والبهارات.. ومن الضوري أن يقتني كل كشاف جعبه لأغراضه وأغطية كافية خاصة به

الملابس:

حسن بكل كشاف أن يحمل معه في مخيماته الملابس التالية: معطف قديم، فميصان، سرولان، جوربان، ثياب داخلية ، قميص للنوم، حذاءان، قميص من الصوف، صابون، منشفة، فرشاة للأنسنان، منديلان

تقسيم المخيم:

بعد أن يختار مكان التخييم احرص على أن يجعل مضربك بشكل غير مواجه للهواء واحفر حوله خندقاً قليلاً مضربك بشكل غير مواجه للهواء واحفر حوله خندقاً قليلاً العميق يحول دون وصول الماء إليه، ويحذر الملاحظة أن المضارب لا تكون في المخيمات الكشفية على صف واحد شأنها في المخيمات العسكرية بل تجعل على شكل مستدير ويتوسطها مضرب القائد والعناية بالياه الصالحة للشرب تبدو من غير شك ، باللغة الأهمية إذ أن الماء كثيراً ما يكون سبباً في انتشار الأمراض وانتقال الجراثيم، وللتأكيد من خلو الماء من هذه الجراثيم يحسن عليه مدة ربع ساعة وتركه في الهواء البارد قبل شربه

المطبخ:

يجب أن يتم إنشاء المطبخ في مكان بعيد عن المضارب لا يصل إليه دخان الموقد ولا روائح الطعام، والكتشافون القدماء كانوا حريصين على نظافة مطابخهم إذ أنها تفقد كثيراً من شروطها الصحية إذا ما تركت الأقدار تتراءكم إلى جانبها، تلك الأقدار التي غالباً ما تكون سبباً في إفساد الطعام وانتشار الوباء

اعتنوا إذن بنظافة المطبخ وارض المخيم واجعلوا في أكثر من مكان أوعية للأوساخ تغطي كل مساء بطريقة كثيفة من التراب .

وأظن أن لا داعي للقول بضرورة حفر الخنادق العميقة للمراحيل والأقنية الضيقة لمحاري البول فذلك أمر بدائي يفطن إليه كل كشاف ملم بقواعد النظافة الأولية

نظام المخيم:

كثيراً ما سئلت عن النظام الذي يجب أن يتبع في المخيم وعن الشكل الذي يحسن أن يقضي النهار فيه، وجواباً على تلك الأسئلة أرى أن أفضل نظام هو الذي أدرجه في ما يلي وقد وضعته عام 1907 لمخيمي (بهامسهاf)

الساعة 07- النهوض ، تهوية الرتائب

الساعة 07- تحية العلم

الساعة 08- طعام الفطور

الساعة 08.10- تفتيش

الساعة 09.45- أعمال وتمارين كشفية

الساعة 10- الغداء

الساعة 2.30/1.30- القليلة

الساعة 05- شاي

الساعة 07.15/05.30 - استراحات والعاب كشفية

الساعة 08.30/07.30 - نار المخيم

الساعة 09- طعام خفيف

الساعة 09.30- المبيت

الساعة 10 - إطفاء الأنوار

يتحتم ألا تستمر ألعاب الليل والأعمال الكشفية الأخرى إلى ما بعد الساعة الحادية عشرة والنصف

الاستحمام:

يشكل الاستحمام في المخيم إحدى لذائذ الكشاف احد واجباته أيضا، فهو لذة لما يوفره من الانسراح وتجدد الحيوية، وهو واجب لأن الكشاف الحق هو الذي حسن السباحة ويقدر على الإنقاذ وللسباحة أخطارها الجمة التي يجب على كل كشاف أن يحذرها ويستعد لنتائجها ، ومن تلك الأخطار الاشتباكات العصبية (الكرامب) وهي نتيجة قضاء وقت طويل في الماء ، ذلك الوقت الذي يجب ألا يطول بصورة عامة أكثر من خمس دقائق أو عشر للكشاف الفتى.

وإذا حازف الكشاف بالاستحمام قبل مضي ساعة ونصف على تناوله الطعام كان له حظ وافر في الإصابة بالتشنجات العصبية لأن عملية الهضم لا تكون قد استكملت بعد شروطها في معدته ، وهذه التشنجات المذكورة تسبب أوجاعا مختلفة وتشكل خطرا بالغا في أثناء الاستحمام إذ تمنع الأعضاء والأطراف من الإتيان بالحركات الإرادية

ويحسن أن يكلف شخصان من مهرة السباحين مراقبة الفتيان خلال استحمامهم للاستعانة بهم في حوادث الغرق التي كثيرا ما ينجم عنها ضحايا وافرة العدد في كل صيف، ولذلك فان اختيار المكان اللائق للسباحة هو من الاحتياطات الضرورية الهامة

تنظيف المخيم:

يجب أن تذكوا دائما أيها الكشافين الأرض التي شغلتها فرقة أو طليعة مخيمة تدل على حظ تلك الفرقه أو الطليعة من الثقافة الكشفية الصحيحة، وباستطاعتي أن أؤكد أن كل كشاف خليق بهذا الاسم لا يسمح لنفسه بمعادرة المكان الذي أقام فيه مليئا بالأقدار والمهملات بل يحرص على كنسها أو حرفها جميعها مهما صغرت إحجامها ودقت أشكالها

- وفي الجنديه يحرص على هذه النظافة للحيلولة دون وقوع شيء من الأسرار التي توجد بين المخلفات- في يد العدو، وهذه النظافة ليست بأقل أهمية في مخيمات السلم منها في مخيمات الحرب ، وعدم الاعتناء بها لا يسبب اشمئزازا لصاحب الأرض التي أقيم عليها المخيم فحسب بل يجعل الفرقه أو الطليعة أو الكشاف الفرد عرضة الملاحظة قاسية أو تأنيب شديد

وأعضاء "نادي التخييم" معروفون بفراغتهم على تنظيف المكان الذي يفرغون من التخييم فيه
ليصعب على أي شخص غريب الوقوف على اثر من أثارهم، وقد عرفت منهم من يعني بتمشيط
العشب بأمشاط خاصة في الموضع التي تكون مخصصة للنوم، ولا أكتمكم إيني كنت جد مسرورا
لرؤية أولئك الكشافين يقومون بمثل ذلك العمل، فاذكرروا دائماً أن الشيئين اللذين يجب عليكم
تركهما في مكان التخييم هما :

لا شيء
شكراً لكم لصاحب المكان

وكثيراً ما كنت اعثر في حقي لي الخاص على آثار تحمل لي كلمات شكر مخطوطة بالمورس من كشافين
أقاموا هنا لك مدة من الزمن

المخيمون المتلقون:

هنا لك أكثر من مكان في المخيم الواحد ولكن ليس ثمة مكان واحد لكشاف لا يأخذ قسطه من
الأعمال الجمة التي يتطلبها التخييم، والمخيم ليس بحاجة كذلك إلى أولئك الأشخاص المتبدلين الذين
يمكن الاستغناء عنهم في المخيمات

وعلى كل كشاف إذن أن يقوم بواجبه من الأعمال بالدفاع في سرور ليؤمن راحة أخيه
الكشاف، وفي الجيش عندما يكون أحد الجنود مكلفاً بالحفر في أثناء الليل تحت رحمة الرياح والأمطار
لا يغفل اصدقاؤه الذين ينتظرونـه داخل المضرب عن تهيئة قدر من القهوة الساخنة يقدمونـه له عند
عودته إليـهم، هذه هي الخدمة التي يجب على الكشاف أن يؤديـها لرفاقـه بعزيمة صادقة وإرادة قوية

إلى أولئك الأمرـون:

تعـد المخيمـات بين التمارـين الكـشـفـية أـكـثـرـها تـشـويـقاً لـلـفـتـيـانـ، وـالـمـخـيمـاتـ هـيـ المـنـاسـبـاتـ الـقـيـمـةـ الـتـيـ
تـتـبـعـ لـهـؤـلـاءـ الصـغـارـ فـرـصـةـ الـاعـتـمـادـ عـلـىـ النـفـسـ وـتـفـسـحـ أـمـامـهـمـ مجـالـ التـمـرسـ بـالـصـعـابـ وـالـعـمـلـ عـلـىـ
أـنـ يـكـوـنـواـ أـقـويـاـ بـأـجـسـامـهـمـ نـيـرـينـ بـعـقـولـهـمـ طـاهـرـينـ بـأـرـواـحـهـمـ، وـكـثـيرـ مـنـ أـوـلـيـ الـأـمـرـ يـرـونـ فـيـ حـيـاةـ
الـتـخـيـيمـ هـذـهـ مـاـ يـوـجـبـ الـقـلـقـ وـيـسـتـدـعـيـ الـحـذـرـ وـيـخـشـونـ أـنـ تـسـبـ لـأـوـلـادـهـمـ أـخـطـارـاـ وـأـعـيـاـ مـخـتـلـفـةـ،
وـلـكـ عـنـدـمـ يـرـونـ أـوـلـادـهـمـ يـعـودـونـ إـلـيـهـمـ مـلـءـ أـهـلـيـهـمـ النـضـارـةـ وـالـنشـاطـ وـغـمـرـهـمـ الصـحةـ السـرـورـ قدـ
سـارـوـاـ أـشـواـطاـ بـعـيـداـ فـيـ سـبـيلـ الرـجـولـةـ الـحـقـ وـعـرـفـوـاـ أـكـثـرـ مـنـ قـبـلـ معـنـيـ الإـخـاءـ الصـحـيـحـ لـاـ يـمـكـنـهـمـ عـنـدـ
ذـلـكـ عـدـمـ إـلـقـارـ بـمـاـ لـلـتـخـيـيمـ مـنـ فـوـائـدـ كـثـيرـةـ وـمـنـافـعـ عـدـةـ وـأـنـ أـمـلـ مـخـلـصـاـ أـنـ يـقـفـ أـوـلـوـ الـأـمـرـ حـوـاجـزـ
مـنـيـعـةـ تـحـولـ دـوـنـ قـضـاءـ أـوـلـادـهـمـ فـرـصـهـمـ وـإـحـازـهـمـ السـنـوـيـةـ فـيـ مـثـلـ تـلـكـ المـخـيمـاتـ الـتـيـ يـجـبـ أـنـ نـعـتـرـهـاـ
نـمـوذـجـيـةـ لـلـحـيـاةـ الصـحـيـحةـ

سرير المخيم:

هناك طرق مختلفة لأن يهبي كل كشاف لنفسه سريرا داخل المضرب، وكل هذه الطرق جيد وسهل فالمهم أن يكون ثمة شيء بين الأرض وجسم الكشاف وبخاصة عندما تكون الأرض رطبة ، والبن والقش والخشائش الطيرية تصلح كلها لأن تكون سريرا جيدة واذكر دائما أن سر التدفئة هو أن يجعل الكشاف تحته أكبر عدد ممكن من الأغطية، وإذا اضطرت طليعة أن تنام حول النار فيجب أن يحرص أفرادها على النوم وإقادتهم مواجهة للنار وإن لم توفر الأغطية الضروري فلا بأس من استعمال القش والصحف التي تقوم مقام الأغطية وتحفظ الجسم من شر البرد ، ولكي تصنع سريراً أقطع أربعة أغصان متساوية اثنان منها يبلغ طول أحدهما مترين وأثنان يبلغ طول أحدهم مترا واحدا، واجعل طول الواحدة منها خمسون سنتيمترا واغرسها في الأرض بحيث ترتكز عليها الأغصان الأربع وبعد ذلك غط هذا المستطيل بأغصان من السرو يجعل بعضها فوق بعض حتى يكون لك منها مضجع مريح يحسن أن يغطي قبل استعماله برداء كثيف

النار في المخيم:

احذر قبل أن توقد النار من امتداد الشر إلى حولك من الأغصان أو الأعشاب الجافة ، إذ أن كثيرا من الحرائق التي تلتهم الغابات تعود أسبابها إلى فتیان أغوار يتطلعون لو قد نار المخيم فعلى الكشاف إذن أن يكون دوما مستعدا لإطفاء نار تندلع على حين غرة في غابة مجاورة له إذ يؤدي بذلك خدمة جلى لصاحب تلك الغابة بإنقاذ مزراته وماشيته من التلف والهلاك وليس من السهل أن يضرم الكشاف النار لأول مرة بل عليه أن يأخذ بعين الاعتبار الإرشادات التي تعطي له عن كيفية إضرام النار وإن يتمرن على تطبيقها مرات عدة، ويحسن به أول الأمر أن يبدأ بوقد أخشاب قليلة متراكمه تحت قليل من القش والورق، وعندما تشتعل النار جيدا، يغذيها شيئا فشيئا بالحطب الجاف والأغصان اليابسة

وللحيلولة دون انطفاء النار في أثناء الليل احرض على تعطيتها بالرماد الذي يحفظ قوة اشتعالها حتى الصباح، أما إذا أردت أن تبقى النار موقدة طوال الليل للتتويج أو التدفئة فاجعل في شكل نجمة عدا من الأغصان المشدبة تتدلى إليها النار تباعا من الوسط

وإذا كنت بحاجة في بيتك إلى الحطب أو الفحم فلا تهمل استعمال الأحذية القديمة البالية التي تشكل نوعا جيدا من المحروقات الرخيصة

وليس من شك في أن تقديمك مجموعة من هذه الأحذية الممزقة لعجوز بائس يعد عملا خيرا يا ذا قيمة وبخاصة في الفصول الباردة

تجفيف الثياب: قد يقف لك أن تكون عرضة للبلل أو أن ترى جماعة من الكشافة الفتى ينتظرون ريشما تجف ثيابهم فوق ظهورهم، ولكن الكشاف القديم المتمرس يعرف أن البلل أقصر الطرق إلى الحمى ومن ثم إلى المرض

فإذا ما أبتلك مرة من المرات فانتهز أول فرصة لانتزاع ثيابك عنك حتى ولو لم يكن لديك غيرها، وبادر إلى تجفيفها بالنار وكثيراً ما اتفق لي ذلك فكنت اجلس عاري تحت قاطرة انتظر ريشما تجف ثيابي فوق قفص من الأوتاد أجعله حول نار موقدة ، والاحتفاظ بثياب بللها العرق المكدود ليس أقل وبالا، واذكر أني في أفريقيا الغربية كنت احمل دائماً فوق ظهري قميصاً احتياطياً معرض للشمس استبدل به من حين لأخر القميص المبلل بالعرق الذي اعرضه بدوره لحرارة الشمس مكان القميص الجاف، وبفضل تلك العناية، قليلاً مات أصاب بالحمى في الحين الذي كان يخافها العالم بأسره الترتيب: سبق لي أن تحدثت عن نظافة المخيم وأهميتها وليس الترتيب في اعتقادى بأقل استحقاقاً لعنایتنا من النظافة ، وباستطاعتك أيها الكشاف أن تتأكد من أن فقدان الترتيب في بيتك يعني إنك فاقد حتماً في مخيسك ، وإذا فقدته في مخيسك فأنت لست بالكشاف الذي اعترف به وأرضى عنه، فالكشاف الصحيح نظامي في كل أعماله سواء أكان في البيت أم في المخيم ، وقد يضطر الكشاف إلى تلبية دعوة مفاجئة فإذا لم يكن على علم بموضوع حاجاته من المضر أضع وقت طويلاً في الاستعداد بخاصة إذا كان الوقت ليلاً

لذلك تعود أن تجعل ثيابك كل مساء في موضع معين كي يسهل عليك ارتداؤها في الظلام إذا ما دعت الحاجة إلى ذلك

إلى القيادة

(منذ ابتداء المخيم يحسن وضع عدد من الأنظمة والقواعد تطبق في أثناء العمل يضاف إليها ما تتطلبه الضرورة العارضة ويجب أن يعني بإطلاق عرفة الطلائع على هذه الأنظمة والقوانين التي يسألون مباشرةً عن احترام قتيالهم لها أو تمردhem عليها

لذلك يبدو من الضروري أن تخيم كل طليعة على حدة وإن يجعل من نظافة كل منها وترتيب مشاربها وحرصها على احترام النظام موضوع تتنافس فيما بينها له فائدته وأهميته وهذا التنافس يهمني لكن عريف طليعة اختيار كشافيه وإطلاق القائد على أسماء المتفوقين منهم ويجب ألا يغرب عن البال أن استراحة ساعة ونصف الساعة وقت الظهر هي من الأهمية بحيث يشكل التغاضي عنها إجهاداً مؤذياً للكشافين ويجب كذلك مراقبة الاستحمام كلما رغب الكشافون فيه أو دعوا إليه تلافياً ل تعرض الذين لا يحسنون السباحة منهم إلى الخطر أو الملاك

ومن الضروري إرشاد الكشافين إلى الاحتياطات والتدابير التي يجب اتخاذها في حال نشوب الحريق وتزويدهم بالتعليمات التي عليهم إتباعها في ما يتعلق بحدود المخيم وأضرار الحواجز وصلاح المياه (الشرب)

مطبخ المغيم

من البديهي أن يعرف الكشاف تحضير طعامه وإنضاج خبزه دون اللجوء إلى الوسائل العادية، وطريقة شيء اللحم تكاد تكون معروفة لدى الكشافين جميعهم وهي اعتماد قطعة اللحم على أوتاد حادة وتقليلها فوق نار مضمرة، ويمكن أيضاً لف القطعة بطبقة من الورق المبلل ووضعها فوق حمرات ضئيلة للهب حيث تشوّى نفسها بنفسها

تكلفت مرة أن أكون "طباخ" المخيم وخطر لي يومذاك أن أنواع الطعام بتحضير نوع من الحساء ، وكان بين يدي دقيق الحمص فمزجت حفنات منه بكثير من الماء وجعلت هذا المزيج يغلي وقتاً طويلاً فوق النار ثم قدمته في إطار باسم حساء الحمص، وتلاحظون أنني لم أضف إلى حسائي شيئاً من مرق اللحم لاعتقادي أن ليس ثمة حاجة إلى ذلك وان الكشافين لن يفطروا إلى نقص التركيب ، ولكنهم مع الأسف سرعان ما اكتشفوا خطأي ودعوا حسائي بالدقيق المبلل، ولি�هم اكتفوا بذلك بل أرغمووني على أكل "الدقيق المبلل" وحدني مكافأة لي على صنيعي

وقد رغبت في سرد هذا الحادث لكم كي لا تخطئوا خطأي فتعلموا وحدكم حساء الدقيق المبلل وفي ما يلي وصف المطبخ الذي يفي بعض الشيء بحاجات المخيمات وهو مؤلف من صفين من القرميد أو الحجارة أو الألواح الخشبية البسيطة طول الواحد منها متر وثلاثة أرباع أمتار ويبعد هذا نصفان الواحد عن الآخر بالتدريج بحيث يكون شفهما الأكبر في جهة الهواء ، وتوضع قدور الطعام، المهيأ للنضوج فوق ألواح، تعرّض هذين الصفين، يعدّ أن تضرم النار بينهما

وإذا أردت أن تجعل الماء يغلي فلا تحكم تغطية القدر بل اترك البحار المسبب عن الغليان منفذًا إلى الخارج خشية أن يتتصدع القدر أو ينفجر ، وللتتأكد من غليان الماء لا داعي لرفع غطاء القدر بل أجعل على مقربة منه عصا أو سكينا فلا تثبت أن تشعر باهتزاز هذه أو تلك فإذا كان الماء يغلي

صناعة الخبر:

تحتم عليك هذه الصناعة أن تخلع سترتك وتفرشها على الأرض عوضاً عن الطبق المعروف، ثم تغسل يديك وتضع الطحين المهيأ للعجن فوق السترة جاعلاً في وسطه ، وضعا الماء وبعد ذلك الق وسط الطحين بحفنة أو حفتين من الملح وبقطعة من العجين الخمير ثم ذلك كله بالماء مزجاً جيداً حتى يصير الدقيق عجيناً صالحاً للخبز، وبعد أن تقسمه قطعاً أو شطائير توضع كلها من هذه القطع فوق موقد تصنعه لذلك حتى تنضج فتستبدها بغيرها ،

النظافة :

يجب أن تذكر في المخيم شيئاً واحداً وهو إنك إذا مرضت أصبحت عبئاً على غيرك من الكشافين، وفي الغالب لا يكون مرض الإنسان إلا نتيجة إهماله واستهتاره ، كأن يستبقى عليه الشيب المبللة أولاً يعتني بنظافة طعامه وان يشرب من ماء امن ، عليك عندما تحضر طعامك أن تعيني بتنظيف الأطباق والأوعية والملاءع تنظيفاً جيداً، ويجب أن لا يغرب عن بالك أن الذباب يحمل إلى طعامك كلما حط عليه ألواناً من الجراثيم الفتاكـة، والسم الزعافـ، وما أن تتناول هذا الطعام الفاسد حتى تتساءل عن سر إصابتك بالمرض، وليس من شك في أن الذباب لا يعيش إلا في الأمكنـة القدرة حيث تعشـش الأوساخ وترثـم فضلات الطعام وليس أجدى لتلـافي هذه الأخـطر الوـبـية من أن تحفـظ خـيمـك نظيفـاً كلـ النـظـافـة ومنـ أن تـحـترـسـ منـ شـربـ المـاءـ غـيرـ الصـالـحـ

إلى القادة :

مرنـوا فـتـيـانـكـمـ عـلـىـ عـجـنـ الدـقـيقـ وـخـبـزـهـ، ولاـ بـأـسـ مـنـ أـنـ تـكـلـفـوـ خـبـازـاـ يـرـشـدـ الـفـتـيـانـ إـلـىـ طـرـيـقـةـ الـعـمـلـ الصـحـيـحةـ الـيـ تـكـتـسـ بـالـتـمـرـينـ وـالـمـارـسـةـ، وـلـيـسـ أـكـثـرـ نـفـعـاـ الـكـشـافـينـ مـنـ أـنـ تـجـعـلـوـهـمـ يـعـتمـدـوـنـ عـلـىـ أـنـفـسـهـمـ فـيـ تـحـضـيرـ كـلـ مـاـ يـحـتـاجـونـ إـلـيـهـ فـيـ الـمـخـيمـ



الفصل الرابع

فن اكتفاء الآثر

إلى القيادة :

انه من الصعب أن نوضح بالكتابه الأسس التي يقوم عليها فن الملاحظة والاستنتاج إذ تكتسب هذه الأسس بالتمرير، ولذلك يمكن الاكتفاء ببعض الأمثلة وببعض التوجيهات على أن تقوم مواهبك الحلاقة والظروف المحلية الخاصة بقسطها من العمل والمساعدة وليس من شك في أن الملاحظة والاستنتاج أهمية بالغة، والأطفال الصغار معروفون بسرعة ملاحظتهم، ولكن هذه القدرة على الملاحظة تضعف عنهم شيئاً فشيئاً إذ أن التجارب الأولى هي وحدها التي تسترعي انتباهم والملاحظة هي من العادات التي يجب تربيتها عند الأطفال والعنابة باقتداء الآثر تنتهي بالطفل حتماً إلى الرغبة في الملاحظة، والاستنتاج هو الانتهاء إلى النتائج عن طريق التفكير بالأسس والمبادئ ، وعندما يعتاد الفتى الملاحظة والتفكير يكون قد خط خطوة واسعة في سبيل نمو شخصيته، وهذا ما يجعل تلقين الكشافين جميعهم دروساً في الرموز وفي فن الملاحظة أمراً ضرورياً سواء أكانت تلك الدروس ضمن قاعة معينة أو في الهواء الطلق

ملاحظة "الرموز"

يفهم الكشافون من كلمة "الرموز" تلك التفاصيل الدقيقة التي تعينهم على الوصول إلى الإيضاحات المرجوة ، ومن هذه الرموز أثار الأقدام ، وقطع الأخشاب والأعشاب الموطدة وفضلات الطعام ونقط الدم والوبر أو الشعر

وقد راق للسيدة سميثون في أثناء سفرها إلى كشمير أن تقتفي آثار عدد من القناصين الهنود. مرافقتها في هذه المهمة الشاقة المسلية ، كان الحيوان قد اجتاز منطقة صخرية لم تترك إقدامه عليها أي آثر ظاهر، على أن هذا لم يمنع أحد القناصين من الاتجاه صوب شفير صخرة عاتية حيث مر بإاصبعه فوق أذن الصخر، ولشد ما كانت غرابة زملائه عندما علق بإاصبعه وبر الظبي الناعم، عند ذلك أتضحت للجميع المسار الذي سلكه الفهد مصحوباً بفريسته ، وهذا العدد الضئيل من الوبر هو ما يسميه الكشافون "رمزاً" وقد استطاع نفس ذلك القناص ملاحظة غير ذلك من الرموز أن يكشف وجود ديبة في تلك المنطقة

نخلص من ذلك إلى أنه يجب على كل كشاف ألا يدع شيئاً يفوت انتباذه وإن يحرص على الاهتمام بدقةائق الأشياء ويتفهم مداولاً لها، وليس من شك في أن ذلك يتطلب منه مدة من الزمن يقضيها في

التمرین والممارسة، والذی یرافق کشاوا خلیقا بجدا الاسم یلاحظ ان عینیه تتحرکان دائماً في مختلف الاتجاهات لرؤیة کل ما تقعان عليه ،وهذا الاهتمام الملاحظ مظہر لعادة تمکنت في نفس ذلك

الکشاف

کنت ذات مرّة في " هايد بارك" بلندن یصحبی احد هؤلاء الكشافین، وفجأة قال لي: " هذا الحصان یعرج قليلاً" ولم یکن أمامنا خيول البتة ولكنني تبینت انه رأى حصاناً یلوح عن بعد وراء الضفة الثانية من النهر ،وبعد هنیهة انكب على الأرض ليلتقط زراً غریب الشکل وهكذا ترى أن عینیه كانتا تشملان القريب والبعيد في أن واحد

یحسن بالکشاف إذن کلما مر بطريق او مدينة ان یلاحظ الحواست القائمة على جانبي الطريق والمركبات التي تمر فھيا ، وعليه أيضاً ان یددق النظر على جانبي الطريق والمركبات التي تمر فيها وعليه أيضاً ان یددق النظر في المارة یلاحظ وجوههم وألبساتهم وأحذیتهم وطرائق مشیهم حتى إذا ما سأله رجل الأمان مثلاً عما إذا كان قد رأى رجالاً كثيف الحاجبين ازرق الثياب من منذ دقائق قليلة یعرج قليلاً یرتدي حداء غریباً الصنع ویحمل في يده صرة صغيرة وقد اتجه صوب شارع الذهب ومثل هذه الإرشادات کثیراً ما كان ذا فوائد جلى في تتبع أثار الجرميين، وهنالك ، ويا للأسف، من الأشخاص من یسیر في الطريق على غير هدى یرى وكأنه لا یرى، وقد كان في ايطاليا قديماً جمعية سرية تدعى " الكامورا" غایتها تمرين أعضائها الفتيان على الملاحظة السريعة ، وكان العضو في هذه الجمعية کلما مر بطريق ما یقف على حين غرة ویسأل تلميذه الصغیر " ماذا كانت ترتدي المرأة الواقفة أمام البيت الرابع جهة اليمين في الطريق التي اجتنناها منذ برهة؟" أو : " ما هو الحديث الذي كان یدور بين الرجلين اللذين لقيناهم في منعطف الشارع الثالث من هذه الجادة؟" وأي ارتفاع هذا البيت وطول نوافذ الطابق الأعلى منه؟"

وقد نال الباحثة الكبير النقيب " کوك" في حداثته قسطاً وافرا من تلك التربية وكذلك " روبرت هودین" المشعوذ المعروف، ومن الضروري أن یعرف کل کشاف في مدينة أي الصيدليات اقرب إليه وكذلك مركز الشرطة والمستشفى وغرفة الهاتف العامة..

مميزات :

عندما تكون مسافراً في قطار أو سيارة اهتم بـ ملاحظة كل ما تعلق برفاق سفرك كلبسهم وأوضاعهم وكلامهم بطريقة تمکنك أو فراء (وغالباً ما تدللك أحذیتهم على ذلك) وان تكتشف مهنهم على وجه تقريري وتدرك مدى سعادتهم أو عوزهم، ولكن احذروا من أن تدعهم یتبهون إلى ملاحظتك لهم واهتمامك بهم وألا اخذوا لك عدتهم واحتاطوا للأمر فخدعوك، واذكر الراعي الصغير الذي استطاع أن یلاحظ أحذية ذلك المشرد دون أن یسترعی انتباھه إليه

ومعرفة ملاحظة الأشخاص واكتشاف طباعهم وأفكارهم كل ذلك من الأهمية بمكان عظيم وبخاصة عند جمادات التجار الذين يضطرون بحكم عملهم إلى إقناع الزبائن بالشراء والاحتيال عليهم في ما يعود بالمنفعة

وقد قيل انه من الممكن معرفة طبع الرجل من الطريقة التي يضع بها قبعته على رأسه، وهذا صحيح إلى حد ما ، إذ أن القبعة المائلة قليلا تدل على أن صاحبها فتى طيب ، وإذا كانت مستهترة الرأس دلت على السفاهة، وإذا كانت قائمة فوق الجمجمة دلت على النبل والذكاء والقليل صورة

وكذلك تدل مشية الرجل أو المرأة عليه أو عليها، فانظر إلى رجل الأعمال كيف يسير ضاربا الأرض بقدميه مستعينا بيديه على الاندفاع والمضي، وانظر إلى الرجل العصبي كيف يسير بخطى واسعة يسبق بها الريح، والى التقاус كيف يمشي ببطء ، والى الكشاف كيف يختصر بخفة ورشاقة وسكون ومن الإنفاق أن نقول أن شكل الوجه يساعد كثيرا على معرفة طبع صاحبه وخلقه، وأضنك أيها الكشاف تستطيع أن تقول لي شيئا عن هذه الوجوه المعروضة أمامك صورة

تمرن على الملاحظة:

ليس من شك في أن الأحذية هي من الميزات البارزة في هندام الشخص، كنت ذات مرة في الريف مع إحدى السيدات وكانت تسير أمامنا فسألتني رفيقتي من تكون تلك الآنسة فاجتتها: كان الأول أن تسأليني خادمة من هي ذلك أن الآنسة كانت على اعتئاتها .لبسها محافظة – في ما يتعلق بتعليها – على عادات قومها وعشيرتها، ولم تلبث تلك الآنسة أن دخلت باب الخدم في المنزل الذي خرجن منه وعندهما تكون في القطار تسل بمراقبة أقدام المسافرين جاهدا لأن تعرف منها إذا كان أصحابها أغنياء أو فقراء، شيئاً أو شيئاً، سماناً أو عجفاً ، ثم ارفع نظرك إلى وجوههم وتبيّن مقدار إصابتك حقيقة أمرهم

وقد تمكنت ذات يوم من إسداء خدمة لسيدة عرفت أنها بحاجة للمساعدة إذ أن مسيري وراءها جعلني ألاحظ أن نعلي هذه السيدة المؤثقة لم يكن يتلاءمان مع مظهرها الحسن بل كانت على النقيض تشعر بالفacaة والبؤس، ولا اظن أن تلك السيدة قد استطاعت أن تنتبه إلى وقوفي على جلية أمرها

ويروى عن شرلوك هولمز انه التقى ذات يوم رجلا غريبا تبدوا عليه إمارات السرور يرتدي ثوبا جديدا تعلوه شارة الحزن، وكان هذا الرجل يمشي مشية البحارة ويحمل بين يديه طائفه من الألعيب الأطفال، ترى أي شيء كان يوحيه لك منظر هذا الرجل ؟ أما شرلوك هولمز فقد عرف انه مسرح حدثها من الخدمة البحرية برتبة رقيب (سرحان) وانه فقد خلال الحرب امرأة خلفت له أولاد صغرا

حول الجثة :

قد يتفق لأي كشاف منكم أن يكون أول شخص يعثر على جهة فاذكروا إذن أن وأجبكم عند ذلك يقتضيكم ملاحظة مختلف الأشياء مهما دقت وتفهت قبل أن تنتقل الجثة أو ذلك - يجب أن يعني بدراسة المكان المحيط بما دراسة لا تذهب بمعالم الآثار الموجودة التي كثيرة ما تساعد على اكتشاف الجريمة

وفي حادثتين اثنين، وجدت مرة جثتان متسللتين من حبل فظن أن الأمر مجرد انتحار إرادى، ولكن دراسة الملابس المختلفة والآثار المتراكمة من أعشاب موضوعة وبسط مطوية دلت على أن ثمة جريمة ارتكبت وإن القاتل علق الجثتين تصليلا للتحقيق وإيهاما بانتحار الضحيتين

ويروي الطبيب "غروس" قصة عالم شيخ وجد ذات يوم قليلا في غرفة وبه جرحان أحدهما في جبينه والأخر في صدغه الأيسر ، ويتفق غالبا أن تناول القاتل بعد الإجهاز على ضحيته قلة من الماء ليغسل يديه المضرجتين بالماء أو يمسك بقبض الباب عند خروجه من الغرفة أما في هذه الحادثة فقد وجد صفيحة فوق المنضدة تحمل ثالث بصمات لأصابع دامية كانت كافية في نظر المحققين لاتهام ابن الضحية الذي سرعان ما قبض عليه، ولكن معاينة الغرفة والبصمات دلت على أن الشيخ استيقظ في تلك الليلة لضيق الهم به فنهض ليتناول علاجا مسكنًا لآلامه وما لبث عندما اقتراب من الطاولة أن وقع أرض الأمر الذي سبب له جرحا في صدغه الأيسر ، وعندما حاول النهوض امسك بالطاولة وبالصفيحة الموجودة فوقها حيث تركت أصابعه البصمات المذكورة ومن ثم هوى ثانية إلى الأرض فارتطم رأسه بقائمة السرير وشج جبينه، وعندما قوبلت البصمات بأصابع القتيل وجد أنها "تماثلة" فأتضح أن ليس في الأمر جريمة وإن الابن براء من التهمة الملصقة به

في القرية:

عندما تكون في القرية احرص على أن تتخذ من المضاب والأجراس والأبنية والأشجار والصخور وغير ذلك من المشاهد البارزة نقاط استهداف تعينك على تبيين طريقك وعلى إرشاد غيرك من الضاللين إلى الطريق السوي وهذا يتطلب منك ملاحظة دقيقة لكل تلك النقاط كي تتمكن من وصفها وصفا لا يشوبه نقص أو إيهام. ومن البديهي أن يهتم الكشاف في القرية شأنه في المدينة بمراقبة جميع الذين يلتقيهم في طريقه فیلاحظ ألبستهم وصحتهم وطرق مشيهم والآثار التي يخلفونها وراءهم وكذلك آثار الأقدام ومواطئ الحيوانات التي يجد فيها كلها إرشادات على غاية في الأهمية، وهذه الأهمية هي التي تحملني على أن أخص فصلا آخر يأتي في ما بعد

افتمن عينيك جيدها

لا تدع شيئاً يفوت انتباحك وسيتضح لك شيئاً فشيئاً أن اللزر وعود الثقاب ورماد الغليون وريشة الطائر وورقة الشجر أهميتها البالغة وشأنها الكبير والكشاف لا ينظر أمامه فقط بل يتطلع بيمينه ويساره حيثما سار ويجهد في أن يرى ما وراء إذا استطاع إلى ذلك سبيلاً

ويقص "فانيمور كوبير" خبير كشاف هندي له عينان في ظهره مكتنثاه ذات مرة - إذ يسير عبر غابة صغيرة من التنبه إلى وجود أوراق شجرة يابسة إلى جانب أوراق طرية نضرة وقد ساعده ذلك على اكتشاف مقر أشخاص كان يجد في أثرهم

خدمة الليل

يجب ألا تقصر ملاحظة الكشاف للأمور الصغيرة على النهار دون الليل، وفي الليل يمكنه أن يستخدم حواس اللمس والسمع والشم، وفي سكون الليل تتحاول الأصوات في مدى ابعد من مدى النهار ويظل صوت الإنسان مهماً كان خافتاً مسموعاً عن بعدها متميزاً عن غير من الأصوات وكثيراً ما انفق لي أن اكتشفت أماكن حراسة الكشافين من سماع أحاديثهم وتبادل همساتهم

ألعاب في الملاحظة

لعبة ابحث عن الخاتم:

يرسل عريف الطليعة كشافيته خارج الغرفة ثم يجعل خاتماً أو قطعة نقد أو قصاصة ورق أو أي شيء آخر في مكان مرئي قلماً يسترعى الانتباه ، ثم يستدعي الطليعة ويطلب إلى أفرادها البحث عن الخاتم مثلاً، والكشاف الذي يجد هذا الخاتم يذهب إلى مكانه في الفرقة دون أن يدل رفاته على موضعه وبعد وقت قصير يطلب إليه عريف الطليعة أن يرشد رفاته إلى موضع الخاتم وبخاصة إذا أراد أن يتأكد من أنه وجده فعلاً

لعبة في الغرفة :

يرسل الكشافون كل بدوره إلى غرفة منفردة حيث يمكنون نصف دقيقة وعندما يعودون إلى مكان الاجتماع يطلب إليهم أن يذكروا الأشياء التي رأوها حيث كانوا والكشاف الذي يتمتع بدقة الملاحظة هو الذي يعدد من تلك الأشياء أكثرها وأدقها

لعبة اتبع الأثر:

يمستطي الشبل دراجة أو يسير على قدميه وفيه جبات من القمح أو كمية من قشور الجوز أو الأزرار ينشرها على الأرض طوال مسيره جاعلاً منها أثاراً للاقتفاء ويمكن لعربي الطليعة أيضاً أن

يرسم على الجدران بالطباشير شارة الطليعة ويكلف أفرادها اقتداءً أثراً بواسطة تلك الشارات، ويجب على الكشافين كلما مروا بشارة أو رمز أن يمحوهما كي لا يكونوا سبباً في تضليلهم عند قيامهم بنفس التمرين في يوم آخر

اعتمد على انفك، يهيء عريف الطليعة عدداً من أكياس متشابهة من الورق ويضع في كل منها مادة من المواد المختلفة كالبصل وأرواق الورد والجلد وقشر الليمون ومسحوق البنفسج ، ثم يجعل هذه الأكياس في صنف واحد على أن يبعد الواحد عن الآخر مقدار ستين سنتيمتر وبعد ذلك يتطلب إلى الكشافين المترابطين أن يمروا أمام تلك الأكياس ويتناولوا رائحة محتويات كل منها خلال خمس ثوانٍ وعندما ينتهي جميع الكشافين من شم الأكياس يتقدم كل منهم إلى الحكم خلال دقيقة واحدة أسماء المواد التي شهدها بالترتيب

الآثار

يروي اللواء (الجنرال) الأمريكي ضودج كيف كلف ذات يوم مطاردة جماعة من الهنود الحمر كانوا قد ارتكبوا جرائم قتل متعددة، و

قد تمكّن هؤلاء الهنود خلال أسبوع واحد من الفرار على ظهور الخيول، ولكن اللواء ضودج صمم على اقتداءً أثراً لهم مستعيناً بذلك بكشاف قصيري في تتبع الأثر اسمه اسبينوزا وقد شاءت الصدف أن تكون حوافر الخيول جميعها حالية من النعال باستثناء حصان واحد، وبعد مسيرة أميال طويلة في أثر ذلك الحصان ذي النعال توقف اسبينوزا فجأة ليلتقط من على صخرة نائية نعلاً أربعة تعمد الهنود نزعها من حوافر ذلك الحصان خشبة الاهتداء إلى آثارهم، وقد تابع اسبينوزا مطارته لهؤلاء الهنود ستة أيام متواصلة لم تكشف له عن إشارة واحدة تدل على بعض الأثر

بيد أن الرفيقين لم يقطعوا مسافة مئتي كيلومتر أخرى حتى تمكنا من اكتشاف مقر العصابة الهندية واقتنيادها محفورة إلى السجن ، وليس من شك أن الفضل في ذلك يعود إلى مقدرة اسبينوزا في اقتداء الأثر وقد كان على أنا أيضاً أن أقود فيلقاً في أثناء الليل عبر منطقة وعرة

في جبال "طاتوبو" بروسيبيا لغزو مركز للعدو كنت قد اكتشفته عشيّة اليوم الذي تقدم الغزو ولم أجد كبير مشقة في الاهتداء إلى الطريق إذ كنت استعين بأثار قدمي التي كنت أحسّسها بيدي تارة وطورت بمن على حدائي الذي كان قد أوى على الاهتراء تخلص من ذلك إلى أن اقتداء الأثر يوفر لل Kashaf ، بلا شك المعلومات التي يريدها ، للقتال اكبر عدد ممكن من الطرائد أذاته في تعقيبه للطير مرغم على البحث عن الآثار القديمة والحديثة التي تساعده على التأكد من وجود الطير في منطقة دون أخرى

ومن الضروري أن يحسن الكشاف التمييز بين موطئ نعلين مختلفين معتمداً على أبعاد المسامير وأشكالها ، وكذلك الحال في ما يتعلق بأثار حوافر الخيول وغيرها من الحيوانات

إلى القادة

(اجعلوا كلا من الكشافين يخلع احد نعاله ويرسمه على الورق مع كافة التفاصيل واطلبوا إليه أن يقيس طول فمه والزاوية التي تشكلها قدمه بالنسبة إلى الخط المستقيم)

نهاية

أراد قراء الآثار في باكستان مرة أن يبحثوا عن جمل سرق من "كاراتشي" إلى سهوان وهي بلدة تبعد عن الأولى مسافة مائة كيلومتر وتفصل بينهما طاح من الرمال ومحاوز من الصخور وقد عمد السارقون لتضليل أثار الجمل إلى المرور به حيث ذهاباً مرات متعددة في طريق سالك، ولكن الباحثين لم يلبوا أن اهتدوا إلى أثار الجمل بعد أن فطنوا إلى الحيلة وocabوا سائر الجهات المحيطة بالبلدة وفي الأماكن التي يصعب فيها تبيان الأثر على الأرض الصلدة أو المعشبة يحسن بالكشف أن يقف على اتجاه الخطوط الأخيرة الظاهرة الناثر وإن يتبع ذلك الاتجاه بنظره مسافة خمسة وعشرين متراً مثلاً فيلاحظ - إذا كانت الأرض معشبة - أن العشب يبدو موطوءاً في مكان ما وإذا كانت الأرض صلبة يلاحظ تغيراً في مواضع بعض الأحجار التي تبدو مبعثرة ومهشمة، وهذه العلامات الدقيقة الفارقة تشكل بصورة متتالية أثراً ظاهراً بیناً، وقد حدث لي مرة أن تبيّنت أثار دراجة في طريق معبد لم يكن عليه أي أثر ظاهر، وذلك بواسطة الشمس المشرقة التي تغطي الطريق ذلك الصباح ولو أنني ظلت واقفاً أتفقد الأثر أمام قدمي لما استطعت رؤية شيء البتة

وفي السودان استرعى انتباهي مرة أحد المواطنين يتبع أثار أقدام لا يمكن لأي إنسان غيره تمرس بفن اقتداء الأثر أن يتبيّنه بسهولة وقد رأيت ذلك المواطن يحكم خطواته على الآثار الواضحة تارةً ويتبع سيره تارةً أخرى عندما تخفي معالم ذلك الأثار مستعيناً ببعضها كانت في يده على تبيان المنخفضات العارضة والعلامات الفارقة التي خلفتها أقدام ذاهبة الآثار دراسة المعالم، وبذلك لم تكن تخالجه ريبة في انه سائر على الطريق السوي

ومن البدائي أن ينظر البداؤن في تعلم اقتداء الأثر إلى الأقدام العادبة كلها نظرة واحدة متشابكة ، وإن يجدوا كبير مشقة في تمييز كل منها من الأخرى ، لذلك سأبين في ما يلي التدابير التي يتوصل بها رجال الأمن في الهند لاقتداء أثار المجرمين والتي يفيد منها الكشافون كثيراً وبخاصة في البلدان التي لم تزل بعض سكانها يفضل الحفاء على انتقال الحذاء

لقياس مواطئ قدم الشخص الذي تتبع أثاره اعن بمحاضة أصابع القدم وأوضاعها من الخط المستقيم الذي يصل بين طرف الإصبعين الأول والأخير، فإن هذه الأصابع غير المتشابكة عند الناس جميعهم تساعدك على اقتداء أثر الشخص الذي تريده ولو كانت الأرض مليئة بأثار متعددة متباينة

وباستطاعة عريف الطليعة أن يختبر ذلك بنفسه بان يجعل كلا من كشافيه يرسم مواطع قدمه حافية على الأرض ويرى الفوارق البينية التي تميز هذه الأقدام بعضها من بعض وبخاصة في ما يتعلق بخط الأصابع

(1) يختار القائد بواسطة كشافيه أرضاً نصفها رطب والنصف الآخر جاف، ثم يطلب إلى الكشافين كل بدوره ، أن يجتازها مشياً وعدواً وعلى الدراجة، وبذلك يتمكن من إيقافهم على تبيان الآثار التي يختلفونها على الأرض أو يجعلهم قادرين على التمييز بين اث وأخر لأول وهلة، يحسن بالقائد صنعاً إذا أعاد الكرة في اليوم التالي على الأرض نفسها حيث يتتوفر للكشافين المقارنة بين الآثار القديمة والحديثة الأمر الذي يخوّلهم بالتمرين والممارسة تقدير أعمار الآثار في ما بعد

(2) يرسل القائد أحد الكشافين إلى ناحية معينة محتذياً نعلاً ذات طوابع معينة الآثار ثم يتبعه يهتم أفرادها بلاحظة الآثار المتراكمة على الأرض سواء منها آثار المارة أو الدواب ليعبروا من بينها أقدام رفيقهم

تمارين وألعاب:

اجعل كشافيك يجلسون أرضاً وأخذوهم قائمة بحيث يتمكن كل كشاف من رؤية نعال رفاقه ودراسة أشكالها ثم كلف أحد الكشافين سراً مناداة طليعته إلى مكان يطبع عليه أقدامه، واللعبة تحصر عند ذلك في دراسة آثار تلك الأقدام ومعرفة صاحبها من الكشافين

لعبة المهربون:

تمثل الجبهة بخط طوله أربعين متر تقريباً وهذا الخط أما أن يكون طريقاً معبداً أو أرضاً رملية تظهر عليها آثار الأقدام جلية واضحة ويحفر تلك الجبهة حراس يقيمون على أبعاد مختلفة ويرابط الحارس الرئيسي في منتصف المسافة القائمة بين الجبهة والمدينة (والمدينة التي تبعد عن الجبهة ثمانية مئة متر تمثلها شجرة أو بناء كبير) وترتبط على بعد ثمانمائة متر تقريباً من الجهة الثانية للجبهة الطليعة العلوة وهي المعروفة هنا بجماعة المهربيين الذين يحاولون اجتياز الجبهة أفراداً وجماعات متوجهين صوب المدينة، والكشاف الذي يقوم بهممة التهريب يتميز من رفاقه بحذاء مطبع النعل وبعد أن يجتاز الطليعة الجبهة يتبع الحراس آثار قدمي الكشاف المهرب حتى إذا ما اهتدى أحدهم إليها أعطي إشارة الخطر وانتف مع رفاقه حول الآثر المعثور عليه، وعند ذلك يتدخل الحارس الرئيسي ويحاول الجميع القبض على المهرب قبل أن يدخل المدينة وإذا ما بلغها دون أن يقبض عليه كان هو الفائز

لعبة إلى السارق:

تعلق ذات صباح قطعة من القماش الأحمر في مكان ظاهر بمخيم الطليعة، وعلى الأثر يقترب الحكم من كل كشاف في أثناء لعبة أو عمل هاما في أذنه: "في المخيم سارق" ولكن يضيف إلى أحد الكشافين: "وهذا السارق هو أنت فإلى المرفأ" أو أي مكان آخر يبعد عن المخيم مقدار كيلومتر واحد على التقرير، ويدرك هذا الكشاف أن عليه خلال ثلات ساعات أن يستولي على قطعة القماش ويعود بها إلى مكانه المعين، ومن الضروري ألا يعرف أحد غيره من هو السارق ولا المكان الذي يذهب إليه ولا الوقت الذي يقوم فيه بسرقة، وعندما يلاحظ أحد الكشافين احتفاء القطعة الحمراء يشير بالخطر فينقطع كل كشاف عن مشاغله أو بعضها يكون هو الفائز باللعبة، وإن لم يتوصل أحد إلى ذلك كان السارق هو الفائز

قراءة الرموز

أو الاستنتاج

عندما يتقن الكشاف ملاحظة الرموز يبقى عليه أن يجمع بينها ليستدل منها معنى تماماً، وهذا هو "الاستنتاج" وفي ما يلي مثل يوضح كيف يتمكن الكشاف المتمرن من قراءة الرموز التي يصادفها في طريقه

أضاع جماعة من الجنود المشاة رفique لهم، وفيما هم ساعون للبحث عنه التقوا مواطن شاباً فسألهما عما إذا كان قد رأى ضالتهم فقال لهم: "هل هو رجل مديد القامة يمتطي فرساً عرجاء؟" نعم، وأين رايته؟

لم أره البتة ولكنني أعرف أين مر بفرسه عند ذلك لم ير الجنود بدا من القبض عليه ظناً منهم أن ثمة مؤامرات أودت بحياة رفيقهم على مرأى وسمع من ذلك المواطن الشاب

ولكن هذا الأخير تمكن من إقناعهم بأن الأمر لا يتعذر أثار وقف عليها صدفة خلال تحواله وعرف منها اتجاه رفيقهم وأوصافه، ثم اقتادهم إلى مكان يدل على أن رفيقهم توقف عنده وعلى أن الحصان الذي كان يمتطيه قد انمسح على جذع شجرة وترك عليه بعضاً من وبره الملؤن، وفي هذا المكان أيضاً دلت مواطئ حوافره على أنه يعرج قليلاً، وهنا لم يتمالك الرفاق عن سؤال الشاب المواطن: "لكن كيف عرفت أن طويلاً القامة؟" فدفهم على غصن انتزع من مكان مرتفع من الشجرة وقال لهم أن الرجل المتوسط القامة لا يستطيع بلوغ هذا المكان بيده

وهكذا يبدوا أن الاستنتاج هو صنو القراءة، فكلما يسألك شخص أمي عندما تكون مكتبا على كتاب تقرأ "ماذا تصنع؟" فتجيبه بان الرموز الصغيرة التي يراها في الصفحة أن هي إلا حروف مطبوعة وان هذه الحروف تشكل كلمات والكلمات تؤلف جملة وهذه الجملة تفيض معنى خاصا، كذلك الكشاف يرى في طريقة رموزا وأثار مختلفة الأشكال متباعدة الأوضاع فيجمع بين شتاها ويقف منها على معنى يستغلق فهمه على أي شخص آخر لم يصب حظا من هذا الفن والتمريرين ،من غير شك، يجعله مع الزمن قادرًا على فهم معنى الرموز من أول وهلة كما تفعل أنت في قراءة كتاب يغينك علمك عن الوقوف عند كل كلمة من كلماته

وقد اتفق لي ذات يوم خلال حرب "الماتابيلية" أن وجدت مع أحد المواطنين في مناطق جبال "الماتابو" وسط بطاح رحبة معيشية ، وبعد مسيرة قليلة وقفنا جميعا أمام اثر حديث العهد إذ كانت الأعشاب الخضراء الندية مائلة كلها في اتجاه واحد جعلناه هدف سيرنا بعد ذلك، ولم يمض زمن طويل حتى انتهينا إلى ناحية رملية حيث وجدنا عددا بالغا من مواطئ أقدام النساء والفتيات (ولكل منها دلالات خاصة تعين على معرفتها)

وقد كانت تلك المواطن كلها متوجهة صوب هضاب تقوم على مسافة سبعة كيلومترات من ذلك المكان، وقد ملنا إلى الاعتقاد بان العدو قد انحرف إليها في تراجعه، ولم تثبت أن رأينا على بعد عشرة أمتار ورقة من أوراق الشجر رغم أن المكان خلو من الأشجار ولكننا كنا نعرف أن الأشجار التي تحمل مثل هذا الورق تنبت في قرية تبعد عشرين كيلومترا في الاتجاه الذي انطلقت منه الإقدام الأمر الذي جعلنا نظن أن النساء قدمن من تلك القرية وأنهن حملن معهن تلك الورقة في ذهابهن إلى الهضاب، وعندما التقينا الورقة المذكورة وجدنا أنها لم تزل غضة تبعق منها رائحة الجمعة الوطنية، وقد دلت خطوات النساء القصيرة على أنهن كننا متسلقات بالأحمال مما جعلنا نوقن أنهن كعادتهن كن يحملن على رؤسهن دتابا من الجمعة مسلودة بأوراق الشجر، وان الورقة التي عثروا عليها هي إحدى هذه الأوراق التي حملها المواء على بعد أمتار قليلة من مكان الأثر ،

وفي النهاية استطعنا أن ننتهي من كل هذه الرموز الصغيرة إلى أن جماعة من النساء والأطفال غادرت قرية تبعد عشرين كيلومترا من هناك حاملة في أثناء الليل كميات من الجمعة أوصلنها إلى العدو المختبئ فوق الهضاب، ولاشك أن ذلك كان حوالي الساعة السادسة لان الساعة إذ ذاك كانت السابعة تماما، ولاشك أيضا في أن رجال العدو قد بدأوا يحتسون الجمعة حال وصوفهم إليهم، وأنهم أصبحوا بعد احتسائهم بوقت قليل ثملاً أو سكارى ، وعندما اتجهنا نحوهم وجدناهم في غفلة النشوة على غير استعداد لمحاجة من يتصدى لهم، وقد كانت فرصة مواتية لنا لمراقبة مراكزهم والوقوف على أسرارهم كل ذلك بفضل ورقة الشجرة التي عثروا عليها على مقرابة من مكان الأثر ، وهكذا ترون ما لللاحظات الدقيقة وللأمور غير ذات البال من أهمية قصوى في مثل هذه الأبحاث

حكاية واقعية:

يروي النقيب (كابتن) ست يكن عدة حكايات تاريخية ممتعة، منها انه ذات يوم إذ كان يقوم بجولة صغيرة حول مخيمه لاحظ على الأرض أثار لحصان كان يمشي المون، ولما كان يعرف أن خيوله تعتمد العدو في مسيرها فقد تأكد من أن ثمة رجلا غريبا من بجانب مخيمه وان هذا الشخص هو كشاف عدو انسن إلى المخيم خفية في أثناء الليل للاستكشاف والتجسس

وفي أفريقيا الوسطى شوهد جمل يudo على خمسة مترا فوقه رجل يهز ساقيه، وإذا بأحد المواطنين يقول لرفاق كانوا معه: "خلق هذا الرجل عبدا" ولما سأله رفاته عن كيفية معرفته ذلك أجاب: "لأنه يحلك ساقيه" والعربى المصمم يمتنع الفرس أو الجمل وساقاه مثبتان على جنبي مططيه واتفق مرة أن سرق جمل كان يرعى في ضواحي القاهرة فاستقدم صاحبه أحد الخبراء ورجاه أن يقف له على اثر جمله بعد أن رأه موطن خفه وظن هذا الخبر يقتفي اثر الجمل خلال زمن طويل في طريق مغطاة كلها بآثار كثيرة متنوعة وذات صباح وذات عصر وكان ذلك بعد مرور عام كامل - وقف على حين غرة أمام اثر حديث العهد عرف به اثر الجمل الذي طالما بحث عنه دون جدوى وقد عرف أن الجمل كان يسير إلى جانب حيوان آخر يملكه أحد لصوص الجمال المعروفين، وهكذا لم يجد الخبر حاجة إلى تتبع الأثر خلال المدينة بل اصطحب أحد رجال الأمن وقصد توا إسطبل اللص حيث وجد الجمل المسروق

ولا شك أن رعاة البقر في أمريكا الجنوبية هم من الكشافين البارعين إذ كان عليهم قبل أن تصبح لرعايهم سود وحواجز تحيط بها أن يجوبوا المسافات الطوال وراء القطعان التائهة أو المسروقة ويروي أن أحد هؤلاء الرجال أرسل مرة البحث عن حصان اختطفه جماعة من اللصوص ولكنه عاد بعد مدة قضتها في البحث وتعقب الأثر يجر وراءه أذیال الخيبة والفشل، ثم لما كان شهر بعد شهر اتفق لهذا الراعي أن وجد في جزء آخر من وطنه حيث شاهد على صورة تلك الحوافر ظلت مرتسمة في ذاكرته خلال تلك الحقبة الطويلة وقد أفاد من قوة ذاكرته في العثور على الحصان بعد مضي زمن طويل على اختفائه ثم أعاده إلى صاحبه

إلى القادة:

إن إقرارا بصوت مرتفع قصة يكثر فيها عرض الحوادث الكثيرة التي تنتهي بنتائج معينة، واستعينوا بذلك بمحاجرات شرلوك هولمز مثلا ثم أسألوا فتياكم ما إذا اتاحت لهم رواية القصة مجالا للتفكير والتأمل كي تعرفوا مدى علمهم بطريقة الاستنتاج واتباعهم لها

ألعاب ومباريات في فن الاستنتاج

اطلبوها أيها القادة إلى عدد من الأشخاص لا يعرفهم فتياً لكم ان يتلطفوا بالمرور أمامهم في طريق او مكان ما ثم ارغبوا إلى فتياً لكم أن يلاحظوا هؤلاء الأشخاص ملاحظة دقيقة وكيفوهم بعد ذلك أن يصفوا كلا من هؤلاء الأشخاص وصفاً مفصلاً

لعبة ابحثوا عن القاتل:

يهرب القاتل بعد أن يقضي على ضحيته ممسكاً بيده بخنجر يقطر دماً وبعد دقيقة واحدة يذهب سائر الكشافين في أثره مهتدبين بنقط الدم المتتساقطة عند كل خطوة من خطى القاتل الذي يكون الحكم قد عين له مقدماً مكان اختبائه ، فإذا بلغ القاتل هذا المكان دون أن يقف رفاقه على أثره ومكث فيه مدة ثمان دقائق قبل أن يدركه دفاقه كان هو الفائز في اللعبة أما إذا لم يتمكن من العودة إلى الحكم خلال المدة المذكورة فيكون هو الحكم قد خسر المعركة

الفصل الخامس

معرفة الحيوانات والطبيعة

كيف يدرس التاريخ الطبيعي

إذا كنت أيها القائد في المدينة فتحت فتيانك إلى حديقة الحيوانات أو متحف الطبيعتيات ودعهم يشاهدون بعض الحيوانات التي تجعل منها في ما بعد دروسا خاصة مفصلة، ودراسة ستة من هذه الحيوانات تكفي في اليوم الواحد، وإذا كنت في القرية فارح صاحب مزرعة من المزارع أن يشرح لفتياًك كيف يسرج الحصان وكيف يطعم ويمسك به فإذا ما أطلق لنفسه العنوان وكيف تحلب البقر وتساس البهائم

كيف تكون في نجوة من الأنتظار:

إذا أردت أن تراقب الحيوانات وهي حرة طليقة فعليك أن تدنوا منها زحفا على بطنك بشكل لا تسترك لها فيه مجال رؤيتك أو شم رائحتك، ول يكن شانك في ذلك شأن الصياد الذي يتربص بطردته وشأن رجل الأمن الذي يتبع المجرمين سرا ، والمجرم عندما يشعر بأنه محظ الأنتظار يحتاط للأمر ، وإذا أردت أن تراقب شخصا فلا تخيم أمامه بل قف منه بنظرة عابرة على الدقائق التي تهمك وان لم تكفل نظرة فتعقبه

والكلشافون العسكريون والقناصة الذين يقومون بعمام الاستكشاف – وهم حريصون على أن يظلوا في نجوة عن الأنتظار - يحتاطون أولا لأن يكون لون الشجرة أو البناء الذي يتسترون به كلون ثيابهم، ولأن يقفوا بلا حراك إذا كان العدو – أو الفريسة – يتطلع صوبهم وهكذا ييدوا أن باستطاعة الكشاف أن يكون بآمن من الأنتظار كلما أراد ذلك، على أن يوفق بين لون ثيابه ولون المكان الذي يلتتجئ إليه أو يختبئ فيه

وعندما تجعل من المضاد مراكز استكشاف احذر من أن يبين راسك فوق خط الأفق فتنبه العدو إلى مكان وجودك وتوجه اهتمامه إليك، وفي الليل احرص على أن تبيت في المنخفضات الواطئة الخنادق المظللة التي تجعلك محجوبا عن الأنتظار وتمكنت من رؤية العدو إذا ما بد لك في الأفاق التي ترسم فوقك

وقد استطعت ذات مرة إذ كنت كامنا في ظل خميلة في أثناء الليل أن طوق بذراعي عدوا أصبح على قيد خطوة من دون أن ترى فيجب ألا تنسى السير هدوء وسكونية، واعلم إن خطوة الرجل العادي يسمع وقعها من بعيد، وللحيلولة دون سماع هذا الواقع يجب أن تعتمد على رؤوس أصابعك متحاشيا

السير على عقبيك ، ويحسن بك أن تمرن على هذا النوع من السير في كل مناسبة وعند كل سانحة أنس الليل وأطراف النهار في الحجرة أو في الهواء الطلق حتى تتمكن منك عادة السير الوليد

كيف يعلم هذا الفن

يطلب القائد من أحد كشافيه أن يعتصم على بعد خمسة متر وراء — من يختاره منسجم اللون مع ردائِه، ثم يجعل بقية الكشافين يقدرون الجهد الذين يجب أن يصرفه كل منهم لتمييز رفيقهم وتبين معالمه وبخاصة إنما كان قد وفق في اختيار الحصن الملائم

ألعاب

لعبة البحث عن الكشاف:

يعطى لأحد الكشافين الوقت اللازم لاختبائه ويطلب إلى سائر رفاته أن يبحثوا عنه، فإذا تمكّن خلال وقت معين من أن يظل متوارياً عن الأنظار أو أن يعود إلى قاعده سالماً كان هو الفائز في اللعبة

لعبة الجميع غير منظوريين:

يقوم القائد دور الفريسة، وعليه إلا يختبئ بل يظل بلا حراك طول مدة اللعبة متقدلاً من مكان إلى آخر بين الفينة والفينية إذا أراد ذلك، ويمضي الكشافون في مطاردته مجتهدين كل حسب طريقته للوصول إليه دون أن يقعوا تحت نظره، وكلما أبصر القائد كشافاً وأشار إليه بالخروج من عدد اللاعبيين، وبعد مضي زمن معين يعلن القائد انتهاء اللعب فينهض كل كشاف من مكانه ويكون أقرب الكشافين إلى القائد هو الفائز

لعبة راقب وضع تقريراً عن مشاهداتك

يأخذ الحكم مكاناً لنفسه في الهواء الطلق ويرسل الكشافين كل اثنين منهم على حدة في اتجاهات مختلفة تترواح أبعادها بين سبعمائة أو ثمانمائة متر، وبعد إعطاء الإشارة المتعارفة يختبئ الكشافون جميعهم ويبدأون بمراقبة الحكم وهو يزحفون صوبه ويحصون عليه حركاته وسكناته، وبإشارة ثانية ينهضون من أماكنهم ويعودون إلى قواعدهم ليضع كل منهم تقريراً عما شاهده في أثناء مراقبته، أما الحكم فأن عليه أن يظل طول اللعب شديد الملاحظة موزعاً أنظاره إلى مختلف الجهات حتى إذا وقع دوماً بأعمال مختلفة كان يجلس ويقرفص ويمسك بنظارته أو بمنديله ويعرف قبعته ويدور حول نفسه ، هذه الأعمال والحركات التي توفر للكلشافين المواد الكافية لتقاريرهم وكل عمل - أو حركة - يلاحظه الكشاف جيداً أو يأتي على ذكره في تقريره يكافأ بثلاث علامات والكلشاف الفائز هو الذي يتفوق على رفاته بمجموع العلامات

الحيوانات

يستعمل الكشافون في مختلف أنحاء العالم أصوات الحيوانات المفترسة للاتصال بعضهم ببعض وبخاصة في أثناء الليل أو في الأماكن الكثيفة الأشجار المكسوة بهالات من الضباب الداكن، ويبدو تقليد هذه الأصوات أكثر فائدة واعم نفعاً إذا أردت أن تدرس غرائز الحيوانات وفهم طبائعها، وأبداً أولاً بـ تقليد فراخ الدجاج أو بـ ان تكلم الكلاب بلغتها فترى أن يمكنك بعد مدة قليلة أن تعودي عواء كلب ثائر أو شاك

وقد مررت في الهند بقبائل تأكل لحم الفهد ذلك الحيوان الذي يمتاز عن غيره بشدة فنصه أو الإيقاع به ، ولعل الوسيلة الوحيدة التي كانت تلك القبائل تصيد بها الفهد كانت تنحسر في تقليد صوته على الشكل الذي ساروا به لك : يختبئ كثير من الرجال مع كلابهم خلال الأعشاب والإدخال حول مزرعة صغيرة يقوم في وسطها رجل متواضع يقلد أصوات الفهدة ينادي بعضها بعضاً ، ويتعالى صراغ الرجل بالتدريج إشارة إلى اجتماع الحيوانات وتساقطها إلى مكان الصوت جماعات اثر جماعات ثم يأخذ في العواء والجلجلة كأنما تتنافظ تلك الحيوانات بالتواجذ، ويعرك في نفس الوقت بين يديه كيساً من الأوراق اليابسة يحدث حفيتها وصوتاً أشبه بصوت الحيوانات التي تتغلب على الأعشاب ، بعد ذلك ينبطح الرجل أرضاً ويثير فوقه، مواكب متصاعدة من الغبار الكثيف يحجبه برمه عن الأناظر ، وهذا الصحيح المصطنع والحلبة المرائية يكفيان لاستدعاء الفهد الذي ينطلق من الأدغال عدواً ويلقي بنفسه وسط غيوم الغبار ليشتراك في المعركة الملوهومة وعندما يجد الفهد نفسه في حضرة رجل يحاول أن ينكفء على عقبيه ولكنه سرعان ما يجد أنه محاصر بالكلاب التي تطلق عليه من كل صوب وحدب فتتشبث كلها به وتمزقه إرباً إرباً.

ويروي السيد "ولونك" في كتاب له قيم كيف نجح في دعوة وعل إليه، والوعول نوع من الأيائل معروفة بفمه المقوس الدميم وهو يعيش في غابات أمريكا الشمالية حيث يصعب جداً الدنو منه والبحث عنه

كان "لونك" هذا في قاربه الصغير منهمكاً في صيد السمك عندما سمع وعلا يصوت في الغابة، فلم يتباطأ في الترول إلى البر حيث اقتطع قشرة من جذوع شجرة السندر واصطنع منها لفافه مخروطية الشكل أراد بها برقاً، ثم مضى يقلد صوت الوعول الذي سمعه بعد أن عاد إلى قاربه وما هي إلا هنيئة حتى انطلق الوعول نحوه كلمح البصر وألقى بنقشه في الماء ليلتقطيه ، ولو لا قوة ساعدي الرجل التي ساعده على التجذيف السريع لما استطاع أن ينجوا من شر الوعول وفي الواقع أن صيد الطرائد العظيمة كالفيلة والأسود والأيائل من المفاخر التي يمكن للකشا夫 أن يعتد بها ويزهو. وهذا النوع من المغامرات يتطلب من الكشاف حذقاً وخبرة عظيمين للأخطمار التي تحقيق به

والمفاجأة التي يتعرض لها، وهو بلا شك يتيح فرصة تطبيق لدروس التي سبق الكلام عليها كفن الملاحظة واقتفاء الأثر والتواري عن الأنظار، ويفرض معرفة عميقة بالحيوانات وطبائعها وأود هنا أن أشير إلى أنني عندما قلت "صيد الحيوانات ومطاردها" لم اعن البتة وجوب الفتك بها والإجهاز عليها، إذ أن دراسة الحيوانات والتقارب إليها تنتهي بالإنسان شيئاً فشيئاً إلى الرفق بها والحدب عليها، وسيرى كل من اتاح له الحظ مثل هذه الدراسات أن ليس ثمة لذة في قتل الحيوان حباً في قتله وإن الحيوانات جميعها لست سوى نماذج مختلفة من صنع الله العجيب

أجلان لذة الصيد القصوى هي في ما يتاحه من المغامرة وسط الغابات والماهيل وبما يعرض له من المهالك الجمة التي كثيراً منها تنتهي بالصياد إلى أن يكون فريضة الحيوان الذي يطارده

لذلك إرباً بكل كشاف أن يردي حيواناً لغير ما سبب وإن اضطر إلى ذلك فليجهز عليه بضربة قضية كي يقصر ما استطاع أمد عذابه ونزعه

واذكر أن أخي تعرف بهذا النوع من القنص الخطير في أفريقيا الشرقية، وذات يوم مازال يحتال على فسيل أراد أن يصوره حتى أصبح على قد أمغار منه فأعادلة التصوير وادخل رأسه في القمش الأسود ليصوب العدسة اللاقطة نحوه وإذا بخادمه الزنجي يصيح فجأة: "سيدي احذر" ثم يطلق ساقيه للريح، وكان هذا التحذير المفاجئ كافياً لأن يحمل أخي على اللحاق بخادمه بعد أن ضغط على زناد آلة التصوير، أما الفيل فقد اندفع نحو الآلة ثم وقف أمامها كأنما أيقن أنها ليست سوى آلة صماء فحسب وما لبث أن مضى باسمه وغاب في الأدغال

صورة

وليس من شك في أن على الكشافين الفتياً أن يبدأ بالتعرف إلى الحيوانات الداجنة التي يشاهدوها كل يوم، فيتعلموا طرق الاعتناء بها ويحسنوا إطعام الخيول وسقيها وسياستها والوقوف على الحالات المرضية التي تمر بها ، وقد رأيت مرة رجلاً يقود مركبة صغيرة متقللة بالأحمال يجرها حصان متعب، وكان الطريق مليئاً بالأوحال والمحاصن يحاول عبئاً أن ينحني بحمله إلى الأمام إذ كان وضع سرجه الخاطئ يعيقه عن السير حيثُ وما أثار سخطي أن صاحبه لم يرعو عن ضربه بالسواط اعتقاداً منه بأن الحصان لا يبذل جهداً كافياً ونشاطاً ملحوظاً ، فكان الحصان تحت وطأة السوط ينتصب على قائمتيه الخلفيتين وي تعرض من جديد للضرب المبرح جزاءً له على عناده، ولا أخفى أنه كان بودي إذ ذاك أن أضرب الرجل وكلئني تقدمت منه وقلت أنه أن باستطاعتي أن أحمل الحصان ما يرد فهزئ بي إذ رأي أغير وضع السرج وقال: " لا عليك أيها السيد، أن يمكنني أن استبدل هذا الحصان بغيره" ولكن الحصان لم يلبث عندما شعر بالراحة وألا نطلق أن اندفع بكل قواه منحني الرأس وينهض بالمركبة من مغارز الوحل إلى الجانب الصلب من الطرق

والكلاب هي من أهم الحيوانات الداجنة التي يحسن بنا أن نفهمها ونعرف إليها إذ أن الكلب للكشف صديق مخلص يمكنه الاعتماد عليه ، وهذا ما يجعلني أقول انه لا يلق للفت أن يعتبر نفسه كشافا إذا لم يستطع أن درب كلبا له على القيام بالكثير من الأعمال النافعة والخدمات الصغيرة متوسلاً لذلك بطول أناة وحسن تدبير وانسجام كلي مع نفسية الحيوان

والكلاب هو أقرب الحيوانات إلى الإنسان وأفضل الأصدقاء عنده لأن فيه توفر صفات الاحترام لصاحبه والاستعداد الدائم للعمل واللعب وروح المرح والوفاء والمحبة

وليس هنالك بين الكشافين الذين اشتراكوا في مؤتمر الملك "ادوار" من ينسى الحزن العميق والكآبة البالغة اللذين ارتسما على كلبه الصغير "تيسير" عند مرور النعش بجانبه

ومن البديهي أن الكشافين الذين يعيشون في القرى والأرياف هم أكثر من غيرهم قدرة على دراسة الحيوانات ولكن وجود حدائق الحيوانات في المدن الكبيرة ومتحف الطبيعتين وأماكن بيع الطيور والأسماك كل ذلك يجعل الكشافين سكان المدن أقل حضاً من غيرهم بدراسة الحيوانات والتعرف إلى طبائعها

وإذا كان لديك أيها الكشاف آلة للتصوير فان أفضل عمل تقوم به هو أن تجمع صوراً لحيوانات مختلفة تصورها أنت بيده وذلك خير وأبقى من جمع الطوابع والأنختام أو الإمضاءات التي يقوم به أناس بلهاء همهم أن يزعموا غيرهم من ذوي الشأن والجاه

وقد تعودنا أن نعتقد أن الغريزة هي التي تسير، الحيوانات وتكيف سلوكها فنخال مثلاً أن البط يسبح بغرائزه حملماً يوضع في الماء وإن الضباء الصغيرة تفر هاربة من الإنسان متأثرةً بعامل الخشية الطبيعية ويشير السيد "لونك" في كتابه "مدرسة الغابات" التي أن الحيوانات مدينة إلى حد كبير بحذفها ونباهتها إلى أمهاها التي تقوم بتعليمها في الصغر وقد رأى يوماً بطة تحمل اثنين من صغارها على ظهرها وما إن عامت بها قليلاً حتى دفعتهما إلى الماء وأعانتهما على العودة إلى الضفة ، وهكذا استطاعت أن تعلمها السباحة بالتدريج

وفي أفريقيا الشرقية رأيت ذات يوم لبؤة حالية أمام صغارها الأربع التي كانت تتأملني قادماً إليها، وقد بدا على لبؤة أنها كانت تعلم أشباهها كيف تجاهل الإنسان الداهم وكانت تقول لها بلا شك: "إيه يا صغار يأريدك أن ترى ما هو الرجل الأبيض" ومن ثم على كل منك أن ينهض ويلوذ بالفرار وراء أخيه محركاً ذنبه، وعندما تتوارى بين الإعشاب العالية انزلقي زاحفة في الاتجاه الذي يسير فيه الرجل ثم تتبعه محاذية له طريقة تمكنك من شمه دون أن يراك"

الطيور :

يقول "مارك تورين" وهو ذلك الأمريكي الذي يميل إلى الهزل ويعرف بقلبه الطيب: "هناك أشخاص يكتبون عن الطيور ويالغون في حبها ويتجشمون المشاق في سبيلها ويتحملون الجوع رغبة في

اكتشاف نوع جديد منها .. ثم لا يتورعون عن قتلها، وكان باستطاعتي أن أكون أحد هؤلاء لأنني كنت وما أزال أحب الطور وجميع البهائم، بل إنني شرعت في القيام بما يجب على لأن أكون ذلك الرجل عندما رأيت مرة عصورا متعلقا بغضن شجرة كبيرة يفرد منفرج المنقار ملتويا الرأس، وإذا بي أطلق عليه النار فينقطع تغريده فجأة ويقع من على الغصن كأنه خرفة بالية

فأسرعت نحوه والتقطته ولكنه كان قد فارق الروح، أما جثته فقد ظلت ساخنة بين يدي ، ولما أمعنت النظر إليه رأيت مؤخرة رأسه تدمي وجله بيضاء شفافة تغلغ عينيه ونقطة من الدم الأحمر تستلالا في جانب من رأسه، ولم أر أكثر من ذلك خلال الدموع التي اهمرت من عيني ، ولم يتفق لي بعد ذلك أن قتلت طيرا أو حيوانا لم يسبب لي مكروها، وأظن أن ذلك لن يتفق لي بعد

والكشف الحق يجب صحبة الطيور ويرغب في معرفة أعمالها وأحوالها ويتوقف إلى معرفة الطرق التي تبني بها أعشاشها والأماكن التي تختارها لها، وهو خلال الفنانيان السفهاء لا يخرب أعشاش الطيور بل يرroc له أن يشهد خروج صغارها من البيض وتعلمها الطيران ويداب كذلك على معرفة أحناسها المختلفة بواسطة زقزقاتها وطيراتها ويعيز المقيم منها من المتنقل ويعلم طعام كل منها وشكل عشه وموضعه وحجم بيضه ولوئه

وي يكن لكل كشاف أن يدرس التاريخ الطبيعي باقتائه عددا من الطيور أو بمحاجحتها عن كتب وبخاصة بإطعامها في فصل الشتاء وعدم الإلمام بهذه الدراسة يجعل كثيرا من الكشافين لا يفرقون بين الباز يقتل بالتأكيد الطيور الصغيرة بخلاف العقاب الذي يعيش على نوع من الجرذان وهو يعرف بطيرانه الجنج وبانقضاضه على فريسته حالما يقع عليها نظره الحاد، أما الباز فيطير برفق فوق الصخور أملا في اخذ فريسته على حين غرة

الهوام والأسماك

على كل كشاف أن يحسن صيد الأسماك ويكون قادرا على استعمالها طعاما له عند الحاجة والكشف الذي يقضي جوعا على ضفة نهر ينخر بالسمك غير جدير باسمه وإن لم يكن قد تعلم في حياته الصيد والصيد يضع موضع الاختبار كثيرا من صفات الكشاف، ويفرض إتقانه معرفة تامة بعادات الأسماك وخصائصها، كأن يلم مثلا بالمياه التي تكثر فيها والوقت الذي تقتات فيه وأنواع الطعام الذي تفضله ولاشك في أن جهله هذه الميزات كلها يجعله في كثير من الأحيان يضيع وقته سدى في الصيد العابث وللسمكة عادة محبها المفضل فإذا ما اكتشفته أصبح يمكنك أن تراقب روحها وغدوتها فتصيدها

بسهولة

ومن الضروري أن تعلم أن عليك في أثناء الصيد أن تتدبر بالصبر وطول الأناء لأن خطط قصباتك كثيرا ما يعلق بقيات البحر وبالحشائش أو بشبابك غالبا ، فيجب ألا يثير ذلك غضبك بل سارع إلى الابتسام وتدار ببرضا أمر خطلك، وقد يتفق لك أن تخسر بعض الأسماك إذا ما انكسرت القصبة أو

انقطع الخيط فاعلم أن تلك الخسارة يمكى بها جميع المبتدئين مثلك فلا تحزن ولا تقطف بل اذكر أن هذه الهنات الصغيرة هي التي تجعل الصيد حلوة ومتعدة عندما تتمكن من تلافيها والاحتراس منها وكلما ظفرت بسمكة حاول أن تتمثل بي فلا تتحفظ بها في حلتك إلا إذا كانت لك بها حاجة، وبعد انقضاء حاجتك اعد ما تصيده من السمك إلى الماء فور ظفرك به وثق أن الجرح الذي تسببه صنارتاك لا يلبث أن يتلاشى عندما تصبح السمكة ثانية في الماء وتشعر من جديد أنها طليقة من أشرك وعلى الكشاف عامة أن يلم بجميع أنواع الحيوان ويسعى - من بينها - وراء التي توفر له طعامه عند الضرورة والهوام جملة ليست شهية ولكنك إذا ما ذقت مرة طعم الضفادع المقلية فانك سوف تعني بها بعد ذلك عنابة خاصة، وأظن أن شيء الأفاعي كشي الجري (الحنكليس) من الأطعمة الطيبة المذاق ومن نعم الله علينا أن الأفاعي السامة جد قليلة في بلادنا ولا يوجد منها غير الرقط التي تعرف بجلدها المرقط وبعلامة كراس السهم على رأسها وتاريخ قائمة على طول ظهرها، ولو أنها في الأغلب يميل إلى السمرة الحالكة ، ومن البديهي أن يخترس الكشاف من الأفاعي جميعها ويعلم أن أكثرها - وبخاصية في البلاد المتوحشة - سام خطر ومن عادات الأفاعي السيئة أنها تسعى إلى المضارب وتندرس تحت الأرضية أو داخل الأحذية، وفي المخيم تناح لك فرصة التعرف بالكسافين القدماء فتميزهم من سواهم بالحدن الذي يبدونه عندما يندسون مساء في فرشهم وبالحبيطة التي يلبسون بها صباحا أحذيتهم وكثيرا ما أراني بحكم العادة المتمكنة ابدي مثل ذلك الحذر وهذه الحبيطة في غرفة نومي بمثلي الخاص والأفاعي عادة تنبرم بالسعى على الأرض الحصباء الكثيرة الوعورة، ولعل هذا ما يجعل المندو يشقون حول بيوككم نوعا من المسالك يفترشونها بالحجارة المحددة التي تحول دون تسرب الأفاعي واقتراضها والأفاعي السامة تحمل سمها في شبه كيس صغير داخل فمها ولها مخرزان ونابان طويلان مددنان ، والمخرزان عادة ينطويان على اللثة حتى إذا ما غضبت الأفعى وأرادت أن تقتل خصمها انتصب المخرزان وانغمدا في جسمه، وعند ذلك يسري السم منهما إلى الثقبين اللذين أحدهما ينفذ من خلال الأقنية الدموية إلى سائر الجسم، وللحيلولة دون سريان السم، على المندو أن يمس الجرح في الحال ويعدم إلى شد رباط وثيق حوله

الحشرات:

تعتبر الحشرات من الطرف التي يلد جمعها والعناية بها وتصويرها، ومن الضروري للكشاف الذي يصيد السمك أو درس خصائص الماء أن يعرف شيئا عن الحشرات وعن أطعمتها المفضلة خلال ساعات النهار أو في مختلف فصول السنة، والنحل هو من أرقى أنواع الحشرات وقد خصه العلماء بجهد وافر وألفوا عنه الكتب الكثيرة وهذا ليس بغريب إذا عرفنا ماهية الغريرة الحكيمية التي تجعل النحل يبني نخاريه (خلاياه) على الشكل المنسق المعروف ويطير المسافات الطويلة سعيا وراء الزهر

دون أن يصل طريق العودة إلى أو كاره ويحتمم النحل هو مثال المجتمعات الصحيحة له مملكة تدير مقدراتها للنحلة الملكة التي تأنف من وجود الكسالى بين رعاياها العاملين وتحض على قتلهم وهنالك حشرات مريئة كالنمل الذي يقوم في الأطعمة مقام الملح، وفي الهند وكذلك في أفريقيا الجنوبية أكل السكان الجراد الكبير الحجم، وقد كنا على غاية من السرور في "مافكنج" عندما شاهدنا ذات صباح شربين من الجراد يحلقان فوق رؤسنا ، ما أن أصبح الجراد على الأرض حتى حملنا أكياسا فارغة ملأناها بالجرادات التي كانت تحاول أن تسأنف الطيران، وبعد أن جفينا تلك الحشرات بالشمس كانت لنا من الأطعمة الشهية النادرة

إلى القيادة

كلفوا فتيانكم أن يجيبوا كتابة على الأسئلة التالية :
كيف يمحف الأرنب البري حجري؟
هل يفر الأرنب الرجل إقتداء برفيقه أم للنجاة من خطر محدث ؟
عندما تشعر السمكة بمرور أشخاص على مقربة من الضفة هل تسبح مع مجري الماء أم ضده؟ وهل تعود بعد ذلك إلى مكانها الأول ؟ وكم من الوقت يستغرق ذلك؟
ومن الأعمال التي يمكن للطليعة أن تقوم بها في القرية بناء وكر أو اثنين للنحل لكل منها ملكته الخاصة ونتاجه الخاص من العسل الذي تفيد الطليعة من بيعه لحوانيت القرية، وباستطاعة الكشافين أيضا أن ينصبو الشباك في الأمكنة العامة ويتربصوا الدوائر بالطيور وبنوات الاثنية الصالحة للأكل أما في المدينة فاطلبوا إلى الكشافين أن يجوبوا الشوارع ويعودوا إليكم بعد حين ليطلعوكم بما إذا شاهدوا في أثناء تجوالهم خيولا تعرج أو أخرى عامية العنق أو الفم أو غيرها تشكوا جهل صاحبها

رعته

النباتات

الأشجار:

إن الأشجار - فضلا عن الحيوانات - من المعارف التي يجب على الكشاف أن يلم بها إلمام تاما ،ذلك أنه عندما يدعى إلى وصف منظر شاهده يجب ألا يقتصر على القول " انه مشجر" بل من الضروري أن يعدد أنواع الشجر التي يتتألف منها ذلك المنظر وخاصة إذا كانت من نبت بلاده ولكري يتوصل إلى هذه الخبرة يحسن به أن يقتني ورقة من كل نوع من أنواع الشجر ويقارنها بغيرها من الأوراق التي يمر بها في طريقه مما يساعدته على معرفة الأشجار جميعها والتمييز بينها على مسافة بعيدة في الصيف كما في الشتاء

النبات:

وفي ما يتعلق بالنبات يجدر بالكشاف أن يعرف منه الأنواع التي تصلح لغذائه ،ولنفترض أن كشاف ضل في الأدغال وهي خلو من الراد وهذا ما يحدث غالباً، فان لم يكن يعرف شيئاً عن النبات فانه من المحتمل أن يموت جوعاً لأن لم يتم متسماً وليس من شك في أن هنالك كثيراً من النباتات كالجلذور والقصور والحبوب والأعشاب الصالحة للأكل ،ولكن المهم أن يحسن الكشاف تمييزها من النباتات الضارة

إلى القادة

خذلوا فتيانكم معكم إلى الحقول واجعلوهم يقطفون ثمار من الأوراق والآثار والأزهار من مختلف أنواع الشجر والشجيرات ، وليلاحظوا شكل الشجرة في الصيف وفي الشتاء ولتكن لديكم انت مجموعات تامة لختلف أنواع الشجر كي تجعلوا منها مواضيع رسم لفتياًكم ويصحن بكم إن تشجعوا كل طليعة وكل كشاف على أن يكون له حديقة خاصة يعتني فيها بزراعة الخضار والأزهار

الفصل السادس

قوة احتمال الكشاف

عندما نشب الحرب الكبرى تطوع فيها مليونان من الرعايا البريطانيين وتنزع عن التطوع ستة ملايين وبقي هنالك مليون آخر لم يستطع أن يتطوع لعاهات جسمية كان بالامكان تلافيها وقد كان لويد جورج بلو": وليس بالامكان قيام إمبراطورية من الطراز الأول على سواعد رجال من الطراز الأخير " والتربية الـ الكشفية تصبح ناقصة إذا لم تعلم الفتيان مبادئ الصحة العامة، والنشاط الجسدي ولعل إمكانية إصلاح الكثير من الحالات المرضية تكفي لأن تفسح أمام المصاحبين والمربين مجالاً رحباً للخدمة الوطنية، "أني لارجوا من هؤلاء المربين ان يصرفوا انتباها خاصاً إلى الدروس الثلاثة التالية التي أؤكد فيها ضرورة إفهام الفتى انه مسؤول شخصياً عن قوته وصحته وعن القوانين الصحية في الوسط الذي يعيش فيه

كيف يصبح الكشاف قوياً

الجلد:

في مستشفى بالهند أقام أحد الكشافين يسترئى من مرض الهواء الأصفر(الكوليرا) وقال قال طبيب المستشفى للمرض المواطن الذي كان يرعى الكشاف المصاب ،أن الحظ الوحيد في إنقاذه ينحصر في الاستمرار بتدفقة قدميه وتنظيم المجرى الدموي في اقنته بواسطة التدليك، ولكن المرض بدلاً من ان ينفد وصية الطبيب ويعمل بإشارته كان – بعد انصرافه – يكف عن التدليك وينصرف إلى التدخين بهدوء وكان المريض العاجز عن الكلام يتبرم بهذا التقسيم ويثور لسلوك المرض الشاذ حتى انه اعتزم آخر الأمر أن يعني بنفسه وبيرأ من مرضه ويلقن المرض درساً في الاعتماد على النفس ، وما أن عقد نبته على ذلك حتى ابل بعد أيام من دائه وعوفي فعلاً وهذا ،بلا شك، أحد مبادئ الكشاف: لا تقل أبداً "أني ميت" قبل أن تموت، فإذا ما وضع الكشاف لهذا المبدأ موضع العمل والتجربة أفاد كثيراً في النجاة من عظام الأمور والخلاص من أشد الأرذاء فداحة ووبالاً دون أن يبذل غير قليل من الشجاعة والصبر والقوة

التمارين وغاباتها:

يرتكب الذين يمارسون التمارين الرياضية كثيراً منا لحواف الصارة إذ يعتقدون أن الهدف الوحيد من ذلك هو تنبه العضلات فحسب، وفي اعتقادي أن خير طريقة يتبعها الإنسان ليصبح قوياً ويتمتع

بصحة جيدة هي أن يبدأ الاهتمام بداخله فينظم حركة الدم ويعني بوظيفة القلب ، وهذا هو سر التمارين الرياضية وغايتها فعليك أذن:

- أن تقوى القلب كي يتمكن من توزيع الدم إلى مختلف أقسام الجسم مما يساعد على تكوين العظم والعضلات
- أن تقوى الرئتين كي توفر للدم الهواء النقي وذلك بالاستحمام والتسلق اليومي بمناشف رطبة
- أن تؤمن عملية التنفس الجلدي التي تنفي الدم وذلك بالاستحمام والتسلق اليومي بمناشف رطبة
- أن تظم عمل المعدة كي تغذي الدم بالمواد الصالحة
- أن يجعل عمل الأمعاء مستمراً كي تطهر الجسم من النفايات الخبيثة وذلك بتسلق البطن وشرب الماء الكثير
- أن تحمل جميع عضلات الجسم على الحركة كي تسهل جريان الدم فيها وذلك بالجري والمشي والقيام ببعض التمارين الخاصة بالعضلات

يبدو مما تقدم أن الصحة الجيدة لا تكتسب إلا بتوفير الدم النقي وحسن جريانه، وهذا ما يفيده الإنسان من التمارين الرياضية إذا ما واظب عليها كل يوم، وقد قيل: إذ كنت من الذين يقومون بالتمارين الرياضية كل صباح فانك لن تمرض أبداً، وإذا شربت كل مساء قدحاً من الماء الساخن فانك لن تموت مطلقاً

أن ما يحتاجه الدم هو غذاء جيد غير مركب وكثير من التمارين والهواء النقي وجسم نظيف داخلاً وخارجًا وراحة تجدد لل الفكر والجسم بين الفينة والفينية طاقتهمما الخيرة، وقد دل اليابانيون في حروبهم مع الروس على إنهم أقوى الأجسام موفورو الصحة ذلك أن الأمراض لم تكن لتصيبهم والجرحى منهم كانوا يشفون بسرعة فائقة لأن أجسامهم كانت نظيفة ودمهم نقى

الأَنفُ:

على الكشاف أن يحسن الشم كي يتمكن من اكتشاف العدو في أثناء الليل وإذا استطاع أن يتنفس دائماً بواسطة انفه دون فمه كان خيراً عون له في مهماته الكشفية وفي كثير غيرها من الأعمال، وقد نشر أمريكي يدعى كاتلان منذ خمسين سنة كتاباً عنوانه: "فم مغلق وحياة آمنة" يذكر فيه أن الهندوسيون كانوا يقبعون بهذه الطريقة منذ القدم ويفرضون على أولادهم بأن يكموا أفواههم في أثناء الليل والتنفس بواسطة الأنف يحول دون دخول الجراثيم إلى الحلق والمعدة، والكشاف الذي يبقى فمه مغلاقاً ينافي العطش خلال العمل الشاق

الأذنان :

وحاسة السمع ليست بأقل أهمية عند الكشاف من حاسة الشم، والأذنان شديدة التأثر والانفعال إذا ما أصيبتا بمرض كانتا عرضة لصمم غضال، وقلما يعني الإنسان بأذنيه فيعمد كثيرون لتنظيفهما إلى أطراف مناديلهم أو إلى أغساد صغيرة يقتطعونها من هنا وهناك وهذا من غير شك يشكل خطر جسيما على عضو حساس كالاذن إذ أن الطلبة – وهي غشاء رقيق داخل الأذن – تكون دائما سهلة العطب، وكثيرا من الأطفال تُتقطب طبلاتهم بمجرد صفرة ترسل في أذنهم

العيان :

أن ما ذكرته عن أهمية الأنف والأذنين ينطبق أيضا على العينين، والكشاف بصورة خاصة بحاجة أكثر من غيره إلى استعمال عينيه إذ أن يميز بين الأشياء ويلاحظ الدقيق منها والبعيد، ويحسن بك في أثناء فتوتك وشبابك أن تقتصر في إجهاد عينيك كي لا تشعر بضعفها فيشيخوختك ولذلك احترس ما استطعت من القراءة على ضوء اصطناعي ومن مواجهة النور خلال عملك في النهار لأن ذلك يضعف العينين

وعلى الكشاف أن يحسن معرفة الألوان التي يشاهدها كي لا يصبح في عداد الفتىان الدلتوبيين أي الذين لا يستطيعون تمييز الألوان بعضها من بعض ، وهؤلاء هم على غایة من التعرّض والبؤس إذ أنهم محرومون من لذة التمتع بـمباھج الألوان وعاجزون عن القيام بكثير من الأعمال، ويمكن التداوي من هذا المرض بأن يقضي المصاب به بمجموعة من قصاصات الورق مختلفة الألوان فيختار منها ما هو في اعتقاده أحمر اللون أو أزرق أو أصفر ويسأل صديقا عما إذا كان أصاب في معرفة اللون أم لا، وعليه أن يقوم بهذا التمرين مرات متعددة إلى أن يتأكد من مقدرته على معرفة الألوان بسهولة

الأسنان :

تقصد أحد الشباب خلال حرب البوير من ضابط التطوع وطلب إليه أن ينخرط في الجيش، وكان هذا الشاب ممتليء الجسم بادي النشاط ولكنـه عندما تقدم للفحص الطبي وجد الضابط أن أسنانه نخرة متأكلة فرفض قبولـه في الجيش، ويظهر انه استاء من تصرف الضابط فقال: "ولكنـي واثق يا سيدـي من انه لن يطلب إلى أن أـكل العدو بعد قـتله"

والكـشاف الذي يـشكـو سـوءـ فيـ أسـنانـهـ لاـ يـصلـحـ لـانـ يـكونـ كـشاـفـاـ لـأنـ عـاجـزـ حـتـماـ عـنـ تـناـولـ الخـبـزـ الجـذـفـ وـاـكـلـ اللـحـومـ المـقـدـدـةـ ،ـ وـإـذـ أـرـادـ أـنـ تـكـوـنـ لـهـ أـسـنـانـ صـحـيـحةـ قـوـيـةـ عـلـيـهـ أـنـ يـعـتـنـيـ بـهـ مـنـذـ صـغـرـهـ فـيـواـظـبـ عـلـىـ تـنـظـيفـهـ بـوـاسـطـةـ فـرـشـاةـ وـمـعـجـونـ مـطـهـرـ وـذـلـكـ عـلـىـ الـأـقـلـ صـبـاـحـ كـلـ يـوـمـ وـمـسـاءـ وـبـخـاصـةـ بـعـدـ تـناـولـ الـفـاكـهـةـ وـالـأـطـعـمـةـ الـحـمـضـيـةـ

وقد لا يجد الكشافون في البراري والقفار ما ينظفون به أسنانهم فيستعيضون عن الفراشي بأعقارب أغصان جافة يشققون أحد أطرافها في شكل فرشاة الأسنان وفي أميركا الغربية يعرف رعاة البقر بشطف عيشهم وبدارة حيالهم، ولذلك فهم بحق كشافون من الطراز الأول ويحيى هؤلاء الرعاة حياة قاسية متعبة ويقومون – بعيدين عن المدن والحضارات – بأعمال شاقة خطيرة ، ولكنهم يتلقون مع المدينيين في أنهم مثل هؤلاء- ينضفون أسنانهم صباح كل يوم ومساءه

كنت منذ سنوات عدة ممتنعياً حصاني ابحث عبر النايال عن مأوى أجلاً إليه في أثناء الليل وإذا بي أبلغ كونخا خلوا من صاحبه الذي رجحت أن يكون من البيض ، وعندما جلت بنظري حول الكوخ رأيت – رغمما عن حقاره الأثاث- عدداً من فراشي الأسنان منضداً فوق صندوق يقوم مقام المغسلة فتأكدت من أن صاحب الكوخ هو رجل متمدن ومكثه في انتظار عودته التي أثبت صحة ظني

الأضافر :

"يشكو الجنود وغيرهم من الناس آلاماً يسببه لهم نمو ظفر الإبهام في أرجلهم والغراس جانب منه في اللحم ، وعلة هذا الألم هي أن أولئك الجنود قد سمحوا لأظافرهم بأن تطول كثيراً حتى أصبح ضغط الحذاء عليها يدفعها بشدة نحو الإبهام ولذلك كان على الكشافين أن يقلموا أضافر أرجلهم مرة في الأسبوع أو كل عشرة أيام، كذلك أضافر أيديهم شرط أن يكون المقص حسناً ونظيفاً إلا كان استعماله ضاراً كفاصم الأضافر بالفم إلى القادة

تمارين لتنمية

من الأهمية بمكان أن تعلموا فتيانكم تحمل المسؤولية في ما يتعلق بنموهم الجسدي بصحتهم البدنية في التمارين الرياضية ، وان كانت جليلة الفائدة لا تكفي لأن تشعر الفتى بمسؤوليته، لذلك كان من الأصلح أن يعلم كل فتى ما يجب أن يكون عليه من طول القامة والوزن وقياس الصدر والذراعين والساقيين بالنسبة إلى عمره فيعمل إلى تطبيق هذه القياسات على نفسه يرى مقدار الجهد الذي يجب أن يصرفه لبلوغ المستوى المعين له، ولبلوغ هذا المستوى يرشد إلى التمارين الرياضية التي يفيد منها في تنمية جسمه

ومن الضروري أيضاً أن تعلموا فتيانكم صنع فراشي الأسنان في المخيمات بواسطة الأخشاب الصغيرة

ألعاب للتقوية

لاشك في أن الملاكمه والمصارعة والتجذيف والقفز كلها من الوسائل التي تساعد على تنمية الجسم

الدفاع بالجسم:

يقف اللاعبان وجهاً لوجه تفصل بينهما مسافة متر واحد ثم ينحنيان الواحد أمام الآخر إلى أن يتلامس صدرهما فيبدأ التدافع ويحاول كل منهما أن يحمل رفيقه على التقهقر صوب حائط الغرفة أو الخط المرسوم على الأرض ، ويشعر اللاعبان أول الأمر بوجيب شديد في قلبيهما ولكنهما لا يلبثان بعد وقت قصير أن يفقدا هذا الشعور بالإعياء

لعبة العصا:

اجعل العصا في يدك اليمنى وامسك بها مستقيمة من أحد طرفيها بيده اليسرى عندما تسقط ثم أرسلها ثانية في الهواء بيده اليسرى والتقطها باليمني وهكذا دواليك دون أن تدع العصا تسقط على الأرض

الذي يحبني يقلدني: يحسن أن يشترك في هذه اللعبة عدد كبير من الفتيان يقوم أحدهم من وقت لأخر بحركة معينة كالقفز والتصفيق والضحك فيقلده الآخرون في كل ما يأتي به من الحركات

طريقة سهلة للتقوية:

سواء أكنت هزيلاً أم صغيراً فان باستطاعتك أن تصبح قوياً ممتليئاً بالجسم إذ تكلفت كل يوم جهد القيام ببعض التمارين البدنية، وهذه التمارين لن تأخذ لك من قتك أكثر من عشر دقائق في اليوم الواحد، ولا يتطلب القيام بها شيئاً من الرسائل الآلية المعروفة، ولكن عليك أن توازن على أدائها كل يوم عقب نهوضك في الصباح وقبل نومك في المساء على أن يكون ذلك في الهواء الطلق أو قرب نافذة مفتوحة وانك لتزيد فيفائدة هذه التمارين إذا فكرت في غاية كل من الحركات التي تقوم بها، وإذا عنيت باستنشاق الهواء من انفك وإخراجه من فمك وبخاصة إذا كنت في غرفة سلة التهوية وليس من حдел في أن ضعف كثير من الأشخاص وشحوب لونهم وهزالهم عائد كله إلى أنهم يعيشون في غرفة مغلقة التوافد موجودة في مكان تكثر فيها من الغازات "الجراثيم" حرص إذن على أن تفتح نوافذ غرفتك كل يوم لتفسح للهواء الفاسد بحال التبدل

وفي ما يلي بعض التمارين النافعة التي يحسن بك المثابرة عليها حرصاً على سلامتك وطمئناً في تقوية بدنك:

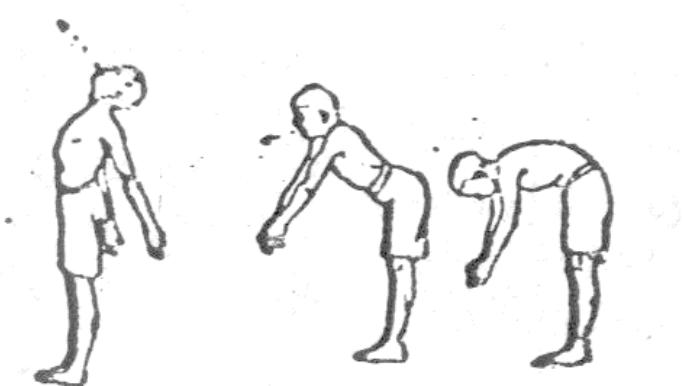
الرأس:

أدلك بشدة راسك ووجهك ورقبتك مرات عده براحيت يديك، وأصابعك ومرن بإبهايميك عضلات رقبتك وحلقك

واليابانيون عزاولتهم هذا النوع من التمارين يبلغون في تقوية عضلات الرقبة درجة لا يخشون معها بعد ذلك أن يؤخذنوا من خناقهم على ما في ذلك من خطورة وقلة حذر ، وعليك أن تعتنى بتسرير شعرك وتنظيف أسنانك وغسل فمك وانفك وشرب قدر من الماء البارد والقيام عقب ذلك التمارين التالية التي يجب أن تمارسها بمدروء وأناء

الصدر:

انحن بقامتك إلى الأمام مدد الذراعين نحو الأرض جاعلا قبضتيك المتشابكتين مواجهتين، لركبتيك ثم تنفس ، وبعد ذلك ارفع يديك بالتدريج فوق راسك وهل بقدامتك ما استطعت إلى الوراء متنفسا من انفك كي تسمح للهواء بدخول رئتيك والامتزاج بهما ، ومن ثم اخفض ذراعيك بالتدريج حذو جانبيك وصعد الهواء من فمك على مهل ، وأخيرا انحن ثانية إلى الأمام وصمد من رئتيك الهواء الذي تبقى فيهما



اعد هذا التمارين الشتى عشرة مرة ذاكرا في كل مرة أن الغاية من هذا التمارين هي تنمية الأكتاف والصدر والجهاز التنفسى

المعدة:

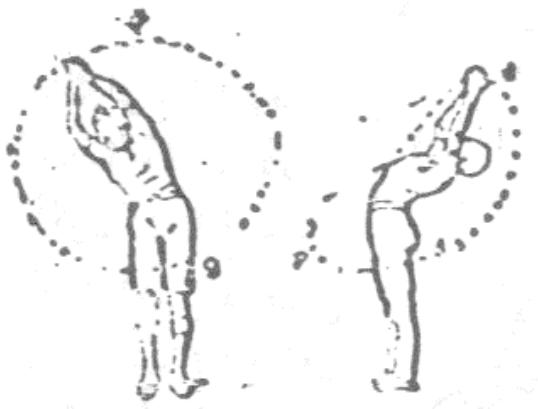
قف مستقيما وامدد ذراعيك ويديك إلى الأمام ثم در بيضاء نحو اليمين دون أن تحرك قدميك جاعلا ذراعيك في مستوى كتفيك ، وبعد أن تترث قليلا در بيضاء نحو اليسار ما استطعت ثم اعد ذلك الشتى عشرة مرة أيضا

ويهدف هذا التمارين إلى تنشيط الأعضاء الداخلية كالكبد والأمعاء والى مساعدتها على القيام بوظائفها ويقوى بنفس الوقت العضلات الخارجية المحيطة بالجانبين والمعدة



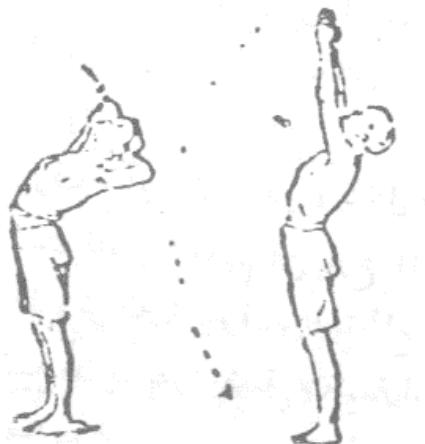
الوسط والظهر:

قف مستقيما في حالة الاستعداد وارفع يديك ما استطعت فوق راسك متشابكي الأصابع ثم انحن إلى الوراء واحفظ ذراعيك بثؤدة واجعلهما تخطان في الهواء شكل مخروطيا بينما تخط يداك دائرة تامة حول راسك وهذا التمرين يفيد الوسط ويحرك عضلات القامة والمعدة على أن تقوم به ست مرات من كل جهة



القسم السفلي من الجسم:

وهذا التمرين هو من التمارين التنفسية التي تساعد على تقوية القلب والرئتين على تنظيف الدم وتنقيته وللقيام به عليك أن تقف مستقيما وترفع قامتك جهدا إلى أعلى ثم تنجن إلى الأمام حتى تلامس أصابعك قدميك دون أن تنقوس بركتاك، ثم اجعل قدميك منفرجتين قليلا واسند راسك إلى كلتا يديك وتطلع عاليا مائلا إلى الوراء ما استطعت، ثم امدد يديك في الهواء وانحن على مهل إلى الأمام وإلى الوراء منتسب الركبتين إلى أن تلمس بأصابعك أطراف قدميك وبعد ذلك استقم ثانية بالتدريج إلى أن تعود قامتك إلى وضعها الأول ، واعد هذا التمرين اثنى عشرة مرة



الساقان والقدمان:

قف عاري القدمين في حالة الاستعداد وضع يديك على وركيك ثم اعتمد نفسك على أطراف قدميك واطوئ ركبتيك إلى الخارج ثم انهمما بتوءة حتى تصبح جالسا القرفصاء، وبعد ذلك انقض على مهل واستقم ثانية على أطراف قدميك وعليك أن تكرر هذا التمرين اثنين عشرة مرة أيضا واضعا نصب عينيك عند القيام به انه يقوى عضلات الساقين والفحذين ويساعد المعدة بمهامها الوظيفية

وبوادي هنا أن أشير إلى أن هذه التمارين ليست مضيعة للوقت أو وسائل للتعب بل هي خير ما يتذرع به الفتى إذا أراد أن يصبح قويا معتدل القامة وقد اهتم الرابع المعروف "أرجين ساندو" خلال الحرب الماضية، بالجنود الذين كانت تقصير قاماتهم عن بلوغ المستوى المطلوب من المتطوعين في الجيوش البرية ، وقد استطاع هؤلاء الجنود بفضل التمارين الرياضية أن يضيفوا بضعة سنتيمترات إلى قاماتهم وأخرى إلى محيط صدورهم



والجدير بالذكر أن "ساندو" نفسه كان في طفولته خرعا قصير القامة بخلاف ما تتبهه اليوم صوره الحديثة التي تنضح بالقوة والعزمية وتتلحى بجمال الأعضاء وحسن التكوين ، وهذه النتيجة التي انتهى إليها هذا البطل العالمي بفضل التمارين الرياضية هي في متناول كل منكم أيها الفتىان



التسلق:

يميل كل الفتيان إلى التسلق ، وإذا ما وضعت على هذا النوع من التمرين وأصبحت من يجيدون التسلق فانك تود لو تستطيع دوماً أن تمارسه ، ومن المؤكد أن كبار الذين يتسلقون الجبال قد بدأوا عهدهم بالسلق - كالأطفال - متسلين الجبال ثم الأشجار ثم اخذوا بعد مضي زمن طويل قصوه في التمرين المستمر وتنمية العضلات ، يتسلقون الصخور ويقومون بالأعمال الخوارق في الجبال والسلق من أمنع أنواع الرياضة التي تتطلب كثيراً من الجرأة والأقدام رحب المغامرة وقوه الأعضاء والاتزان والثبات والصبر وهذه الصفات جميعها لا تكتسب إلا بالتمرین ، إذ يتحتم على الذين يرغبون في تسلق الجبل مثلاً أن يعرف كيف يحافظ على رباطة جأشه وان يحسن وضع قدمه في الموضع المناسب كي لا تزل به ويهدى إلى الحضيض

وفي السنتين الأولى التي مضت على في الجندي كنت أمارس طوع إرادتي الرقصات الاسكتلندية التي كانت إلى حد كبير مداعاة لسلوى رفافي واهاجهم تلك الرقصات وفيتها عندما دعيت لأن أكون كشاف في جنوب أفريقيا ضد قبائل (الماتابيليه) إذ كان على أن أتسلق قلاعهم وحصونهم القائمة على قن جبال (الماتابو) وذكر أني بعد أن لفت اعلى تلك الجبال ذات مرة شعرت بأنه اسقط في يدي وقد أصبحت على مرأى من العدو وان علي أن أفك في التراجع والفرار ، وكان بود القوم أن يقظوا علي حيا لأنهم كانوا يرغبون في أن يذيقونني لوناً من العذاب اشد هولا وقسوة من الرمي بالرصاص ولذلك شعرت يومذاك أني أعدوا ليس على قدمي بل على دماغي أيضاً ، وقد كانت الجبال مغطاة بصفائح كبيرة من الصوان قائم بعضها فوق بعض ، مما كان يحمل عدوبي مجرد قفز من صفيحة إلى أخرى ، والآن اعترف بأن التوازن الذي حافظت عليه في أثناء القيام بمهمتي الشاقة ورشاقة القفز من مرتفع إلى آخر ، وحسن اختياري الآلي لمواطئ قدمي .. هي أمور اكتسبتها من الرقص الاسكتلندي .. كل ذلك كان لي إذ ذاك خير عنون على النجاة بنفسي من خطر محقق ، وكانت خلال انحداري من الجبال اشعر بان الشقة تزداد بعدا شيئاً فشيئاً ، وبين أولئك المطاردين الذين كانوا رجال سبول

فحسب ، لم يتمرسوا بهذا النوع من القفز فوق الصخور، بل وجدوا فيه صعوبة بالغة ومشقة وفرة
أنقذتني من شر مستطير وخطر كان مؤكدا

العادات التي تكسب الصحة

إن سبب النجاح الذي أصابه في حيائهم كبار الكشافين عندما كانوا يجوبون البلاد المتواحشة للقنس
أو التنقيب هو اعتمادهم على أنفسهم واستعراضتهم بالعادات الحسنة عن الأطباء الماهرین وقد تمكنا
بفضل حذفهم في الطب والإسعاف من أن يتغلبوا على الآفات التي اجتاحتهم والأوبئة التي عصفت
بهم ويضمنوا حرارات المصاين ويسعنوا المرضى من الرجال، إذ لم يكن في تلك المقاطعات النائية
أطباء ولا عقارب ولهكذا أثبت هؤلاء الكشافة أن الكشاف الصحيح هو الذي يجب أن يلم بكل
شيء حتى الطب ، إلا فالأولى به والأصلح أن يظل في بيته
أجتهد إذن لأن تكون دائما في صحة جيدة كي تتمكن بدورك من أن تبرهن للآخرين أن بكم
هم أيضا أن يحفظوا نفوسهم من الأمراض
وقد كان " ديفيد لفنجستون" أحد كبار الكشافين الارساليين يكتسب ثقة المواطنين في كل بلد ينتهي
إليه ، ويحظى بمودتهم واحترامهم بفضل مهارته وحذقه في الطب

كن نظيفا:

كانت الأمراض والجراثيم المهملة سببا في خسارة الإنكليز عدد بالغا من الرجال في حرب أفریقيا
الجنوبية بينما لم يفقد اليابانيون في حربهم سوى القليل من الرجال الذين قضوا بإصابات مختلفة ، هذا
الفرق هو نتيجة أسباب عده منها أن رجالنا كانوا أقل تحفظا وحذرنا من اليابانيين في اختيار الماء
الصالح للشرب وأقل منهم اهتماما بنظافة أجسامهم وثيابهم
في إذا ما أصبت بجروح في يدك وكانت يدك قذرة فانك معرض لتفاقم السوء واستفحال الخطر بخلاف
ما إذا كانت يدك نظيفة فان جرحك يبرا خلال مدة قصيرة ومن المؤكد أن غسل الجلد يساعد على
تنقية الدم وفي ذلك يقول اليابانيون أن الإنسان ليخسر نصف الفائدة التي يصيّها من التمارين
الرياضية إذا لم يشفها بالاستحمام

وانك لا ريب عاجز عن الاستحمام كل يوم، ولكن باستطاعتك أن تدلك جسمك بمنشفة مبللة كل
صباح ، إذا أردت أن تكون دائما نشيطا موفر النضاراة

ويجب عليك أن تعين بنظافة ثيابك الداخلية والخارجية وان تمسح عنها الغبار والأقدار كل يوم، أما
إذا كنت ترغب في أن تكون قويا جيدا الصحة فعليك أن تحرص على أن يظل دمك نقيا نظيفا ،
وذلك بان تستنشف بكثرة الهواء الطلق النقي عندما تشعر بالانقباض في المعدة يعيق خروج الخبر

من الأمعاء أن تسارع إلى تناول نوع من المسهلات وان تكثُر من شرب الماء وبخاصة قبل الطعام وبعده وان تقوم بحركات الانطواء الخاصة بالوسط ويحسن بك أن تبدأ عملك في الصباح قبل أن تتناول شيئاً من الطعام وان تتحاشى استعمال العقاقير والأمصال والمقويات دون استشارة الطبيب فتفعل بما كنت تود النجاة منه، وألا تستحم عقب الإفطار فتصاب بتشنج الأعضاء المعاوية وتتعرض للهلاك

التبغ:

الكشاف لا يدخن أبداً لأنه يعلم أن الفتى الذي يدمّن التدخين قبل أن يستكمل ثراه التبدّي إنما يعمل طوع إرادته على إضعاف قلبه، هذا العضو البالغ لأهمية في دور المراهقة ، ذلك أن القلب هو الذي يوزع الدم إلى سائر أنحاء الجسم لينمي اللحم للعظام والعضلات فإذا لم يقم بوظيفته هذه تعذر على الجسم أن يصبح قوياً صلباً ، والكشافون جميعهم يعلمون أن الدخان يضعف البصر ويفسد الشم وهم أكثر الحواس أهمية ونفعاً لهم في حياتهم الكشفية والجدير بالذكر إن كثيراً من الرياضيين المعروفيين وغيرهم من الرجال قد امتنعوا عن التدخين بعد أن اقتنعوا بضرورة الاستغناء عنه وفي أمريكا - كما في إنكلترا - ترفض دوائر السكك الحديدية والبريد تعين الشباب الذين يتعاطون أنواع التبغ ، أما في اليابان فإن التدخين خطر على الشبان الذين لم يبلغوا سن العشرين ، ومخالفته هذا التدبير تعرض أسره الشاب لدفع غرامة معينة ويقول الأستاذ أو تار أنه لم الأمور السارة أن تلقى ذات يوم خموراً إنكلترا جميعها في البحر ، وإذا اتبَع التبغ في اليوم التالي بالخمور كان ذلك رحمة للعالم كله ما عدا الأسماك .

وليس ثمة في أقدم على التدخين لأنه وجد فيه بعض المتعة أو اللذة بل أن ذلك غالباً ما يكون تلافياً لسخرية رفقاء الذين يتهمونه بالخوف من التدخين أو اعتقاداً منه بأنه إذ يدخن يضفي على مظهره وقار الرجل الكبير وجاهه

لذلك لا تستبق الزمن وخذ على نفسك عهداً بالاستغناء عن التدخين قبل أن تبلغ سن النضوج فبدل بذلك على انك أكثر رجولة من ذلك الفتى الذي يخادع نفسه، وثق أن رفاقك - بخلاف ما تظن - يشعرون نحوك بالإكبار والإعجاب ويختذلي الكثير منهم حذوك سراً، فتتأكّد والحالة هذه من انك قمت بعمل مشكور رغمما عن صغر سنك وانك مررت حتى معراج النجاح كلما تقدّمت بك السن عاماً ودرجت نحو الرجولة الحق خطوة

لذلك لا تستبق الزمن وخذ على نفسك عهداً بالاستغناء عن التدخين قبل أن تبلغ سن النضوج فبدل بذلك على انك أكثر رجولة من ذلك الفتى الذي يخادع نفسه وثق أن رفاقك - بخلاف ما تظن - يشعرون نحوك بالإكبار والإعجاب ويختذلي الكثير منهم حذوك سراً، فتتأكّد والحالة هذه من انك قمت بعمل

مشكور رغمًا عن صغر سنك وانك مررت حتما معراج النجاح كلما تقدمت بك السن عاما
ودرحت نحو الرجولة الحق خطوة

المشروبات:

قال مرة أحد رحال الدين الذين يقطنون الأحياء الفقيرة من لندن انه قل أن يوجد بين الآلاف من حوادث المؤس التي يشهدها كل يوم حادثين أو ثلاط مرتداها لسبب غير الكحول وذات يوم قدم إلى رجل تبدو عليه إمارات الجنديه وأطلعني على شهادات تؤكد انه عمل معه في أفريقيا الجنوبية، ثم قال لي أن يعجز عن إيجاد عمل يسد به رمقه ويقوم بحاجته، وان الناس كلهم يأنفون التعاون معه " لأنه كان جنديا" ولكن أتفى وعيبي لم تثبت أن كشفت لي في الحال سر شفائهم وبؤسه إذ كانت ثيابه تعقب برائحة الدخان والجعة وأطراف أصابعه قد أحالها التبغ صفراء اللون مربدة ولم يعد من الغرابة في شيء أن لا يعهد إليه أحد بعمل ما أو يمدده بغيث ببعض المال وهو على ما هو عليه من سوء المسلوك وزراية المنظر

ومن هذه الحادثة العادي أستطيع أن أؤكد أن معظم الشقاء الذي تعانيه بلادنا يعود إلى انصراف شبابنا وشيوخنا إلى اللهو العابث في دور الرقص يبدون فيها أموالهم ويطفئون على موائدتها جدرات أرواحهم، وكثير من الجرائم التي ترتكب والأمراض التي تسري وتحصد وحوادث الجنون التي تتعدد وتتنوع لا تتولد الأمان العلة ذاتها

والمشروبات الكحولية كالجعة والعرق ليست على الإطلاق ضرورية للصحة بل هي على النقيض من ذلك هدامة لها مضرها بها وفي ذلك يقول المثل القديم بحق " المشروبات القوية تخلق الرجال الضعاف" ومع ذلك فقد بلغ مجموع ما انتهكته المملكة المتحدة على المشروبات في سنة من السنين 121.060.432 ليرة إسترلينية كانت تكفي لأن تصيب منها كل أسرة خمس عشرة ليرة فيما لو استعاض عن الخمور بالماء واثنين وعشرين ليرة فيما لو امتنع عن التبغ في نفس الوقت انتهي مما تقدم إلى القول بأنه يستحيل على الرجل الذي يدمن المشروبات أن يصبح كشافاً لذلك احذر منه البداية كل ما يتصل إلى الكحول بسبب " اعلم أن الماء والشاي والقهوة وعصير الليمون تكفي لأن تروي صداك أو تطفئ غلتك

والكشاف الصحيح يتمكن بسهولة يحكم العادة من الامتناع عن المشروبات الكحولية ولاشك في انك قد تجد بعض الصعوبة في تلافي رفاق اللهو والابتعاد عن مجالسهم، فلا حرج عليك إذا ما اجتمعتم بهم وأصرروا على منادمتكم لهم من أن تتناول قدحاً من الجعة الخالية من الكحول أو مشروباً آخر غير ضار، وفي اعتقادي أن عادة الاشتراك في الشراب للدلالة على الصداقة لعادة سيئة حمقاء ، ولكنها بدأت في اليوم تتلاشى غير ما سوف عليها من عقول الشباب فأصبح العاقلون منهم يصدرون عن " المسایرة" والمنادمة لاعتقادهم بأن ذلك لن يجر عليهم غير الضرر والأذى

الزهد :

يجب على كل إنسان أن يذكر دائماً أن المشروب لم يستعمل أبداً للقضاء على أي مرض من الأمراض وإن كان ينسى الرجل لساعات قليلة همومه وأحزانه، ولكن بالتأني ينسيه كل شيء أيضاً فإذا كان له زوجة وأولاد فتراه ينسى أن عليه واجباً يقضي الاهتمام بهم والإشراف على شؤونهم والذي يتعاطى المشروبات عادة هو ذلك الدين الجبان إذ أن الكثرة من الرجال يتعاطونه رغبة في أن يشعروا أنهم أصبحوا أنصاف مهابيل ، ومساكين هؤلاء الرجال الذين يقضون على أنفسهم بان يحرموا من ثقة غيرهم وبأن يهيموا في الشوارع بلا عمل ودون ما غاية وبأن يقفعوا ضحايا الأمراض وتنهوا إلىأسوء حال، اجل فعندما يستسلم الرجل إلى هذا الضرب من الهوى يقود صحته نحو الدمار ويهدم بديه صرح سعادته وهناءه أسرته، أما العلاج الوحيد لهذا الداء الخبيث فهو الامتناع عن الكحول منذ البداية

الطهارة:

قد يغرى التبغ والمشروب بعض الشباب وليس جميعهم ولكن هناك نوع من الإغراء قد يتصدى لهم برمتهم وهو ما أود أن أحذركم منه في الكلمة التالية: قد تدهشون إذا ما قلت لكم أن هنالك كثيرة بالغة من الفتيان لم تنشأ إلا أن تعرب لي عن شكرها لما ذكرته عن هذا الموضوع في الطبعات الأولى من هذا الكتاب رمز غيره، واعتقد أن ثمة كثرة أخرى تكون شاكرة لي إذا ما أطلعتها على العواقب الوخيمة التي تؤدي عليها العادة السرية والتبغ والمشروب والقمار رذائل يقترفها أولئك الذين تحطوا سن الشباب إلى الرجولة، أما الرذيلة التي اعنيها الآن فهي ليست خاصة بالرجال بل أن الرجل ليمقتون الذين يتعاطونها لأن ثمة فتياناً كأولئك الذين يبدأون بالتدخين يعتقدون أنه من مظاهر الرجولة ودعاه الفخار أن يتحدثوا ويصغوا إلى الروايات الفاسدة والأقصاص الملوثة ولكنهم بذلك يدللون على أنهم غفل صغار إذ يعرضون أنفسهم للانزلاق السريع في مهاري الرذيلة ومطارح الفساد، وإذا تمكنت منهم هذه الميل فأصبحت عادة مألفة انتهوا إلى الإفلاس السريع في كل ما يتعلق بصحتهم وسعادتهم وقد لا تكون الروايات وحشدها سبباً في أيقاظ الشهوة الغريزية التي يثيرها أيضاً عسر الهضم أو طعام موفور الغذاء أو انقباض في المعدة، لمعالجة هذه المثيرات يحسن الاحتراس منها جميعها والمبادرة إلى الاغتسال بالماء البارد والقيام ببعض التمارين الرياضية والاحتلام الليلي هو سبب آخر من أسباب الانزعاج والتبرم يعنيه أولئك الذين يستلقون على ظهورهم في فرش دافئة كثيرة الأغطية، وهي كلها أمور يجب تلافيتها وبعد فإذا ما شعرت بأن هذا الموضوع جعله يسبب لك بعض القلق أو يكشفه في نظرك شيء من الغموض فالجأ إلى قائدك واسر إليه بما في نفسك كي تنتهي إلى الراحة المرجوة

انهض باكرا:

أن أفضل وقت للإفادة من نشاطك هو الصباح الباكر إذ تخرج فيه الحيوانات الضاربة إلى مراعيها وتهيم هنا وهناك باحثة عن فرائسها

اجتهد إذن في النهوض باكرا وعند ذلك تجد انه لم يعد ثمة صعوبة ترافق قيامك في الصباح كالتي كانت تقض عليك مضجعك من قبل

وقد كان من عادة الإمبراطور شرمان، وهو من أعظم كشافي العهود الغابرة أن ينهض في منتصف الليل وأثر عن الدورس لنغون قوله المشهور: عندما يتغلب الإنسان في سريره ذات اليمين وذات اليسار يكون موعد نهوضه قد حان" ولاشك في أن الذين ينهضون باكرا في الصباح ريفيدون من أفضل الأوقات ملائمة للعمل.

الابتسام:

الضحك القليل يدل على قلة النشاط ،فاضحك إذا ما استطعت لأن ذلك يكسبك روحًا رحبورا ضروريين لك، وكلما اتاحت لك الظروف،أن تضحك وتقهقـه لا تتأخر عن ذلك أبدا واحمل رفاقك الآخرين على أن يضحكوا معك جهـوـهم

وإذا كنت في ضيق أو شدة فأرغم نفسك على الضحك، وإذا كنت من قدر لهم الإطلاع على حياة كبار الكشافين فانك تجد أن هؤلاء الكبار هم غالباً أشخاص مرحون سعداء

الحذر من الأمراض

الطب في المخيم:

دخلت علي ذات يوم — وكان ذلك منذ يضع سنوات عندما كنت في الكشمير- جماعة من المواطنين يحملون بين أيديهم رجالاً ادعوا أنه هوى من على صخرة عالية فتحطمـت أضلاع صدره وتداعى عموده الفقري ولكنـي لمـ أـ بـ ثـ أـ تـ أـ كـ دـتـ منـ آنـ مـ فـ كـ كـ الـ أـ كـ تـ اـ فـ فـ حـ سـ بـ ،ـ الـ أـ مـ رـ الـ ذـ يـ جـ عـ لـهـ يـ عـ تـ قـدـ عـ اـ بـ اـ قـ بـ قـ وـ اـ مـ سـ كـ بـ ذـ رـ اـعـهـ وـ جـ ذـ بـ تـهاـ بـ كـلـ قـوـايـ إـلـىـ آنـ يـ ذـ هـ بـ الـ أـ لـ مـ بـ رـ شـ دـهـ وـ يـ عـ تـ قـدـ أـ صـ دـ قـاؤـهـ إـنـيـ أـ جـ هـ زـتـ عـلـيـ ،ـ وـ لـكـنـ لـمـ تـضـ دـقـائقـ مـعـدـوـدـةـ حـتـىـ أـ شـرـقـتـ عـيـنـاهـ وـ وـجـدـ آنـ ذـ رـاعـهـ عـادـةـ إـلـىـ كـانـتـ عـلـيـهـ ،ـ وـ كـانـ ذـلـكـ كـافـيـاـ لـاـنـ يـجـعـلـ الـقـوـمـ يـعـقـدـوـنـ إـنـيـ وـاسـعـ الـعـرـفـ حـاذـقـ الـطـبـ وـمـدـعـاهـ لـاـنـ يـقـدـواـ عـلـىـ كـلـ يـوـمـ مـصـحـوبـيـنـ بـالـمـرـضـيـ مـنـ مـخـتـلـفـ الـجـهـاتـ ،ـ وـبـالـرـغـمـ مـنـ آنـ لـمـ يـكـنـ لـدـيـ شـيءـ مـنـ الـعـقـاقـيرـ فـقـدـ اـسـتـطـعـتـ آنـ أـعـالـجـ أـولـئـكـ الـمـرـضـيـ بـمـاـ أـوـتـيـتـ مـنـ الـوـسـائـلـ وـتـمـكـنـتـ مـنـ آنـ اـخـلـفـ عـنـ كـثـيرـ مـنـهـمـ كـانـوـاـ يـشـعـرـوـنـ بـهـ مـنـ الـأـوـجـاعـ وـالـآـلـامـ وـقـدـ تـبـيـنـ لـيـ آنـ السـبـبـ فـيـ مـرـضـ اـغـلـبـ الـذـيـنـ كـانـوـاـ

يزوروني يعود إلى قذاركم التي تسمم جراحكم أما بعضهم فكان يشكو انتفاضا في المعدة أو ألمًا ناجحاً عن شرب ماء أسن، وقد اطلعت شيخ القرى ورؤساؤها على هذه المبادئ المتعددة في الأمراض في الأيام المقبلة

ومهما يكن من أمر فقد حفظوا لي جميل صنعي وساعدوني كثيراً في ما بعد على اكتفاء أنثر الديبة والحصول على الطعام

ولو لم أكن أعرف شيئاً من الطب لما استطعت أن أقوم بخدمة ما نحو هؤلاء القراء التائسين، وأود في معرض الحديث عن الطب أن أحذر من الإغرار في تناول العلاجات والعقاقير وفي الاعتماد على أقوال المدللين وإشارات المشعوذين الذين كثيراً ما يضرون عن عمد أو غير عمد، فإذا ما أصيب أحد بمرض كان عليه أن يستشير طبيباً أخصائياً بدلاً من أن يتبع لنفسه دواء قيل له انه يشفى الداء الذي يشكو منه

الجراثيم وكيفية مكافحتها:

يتقلل المرض إلى الهواء والماء بواسطة حيوانات صغيرة تكاد تكون غير مرئية تسمى الجراثيم، والإنسان معرض دائماً لأن يستنشق هذه الجراثيم بواسطة فمه أو باختلاف نوع الجراثيم، فإذا كان دم الإنسان نقياً مننظم السير كان مفعول الجراثيم فيه غير ذي بال ونتائجها وخيمة بقدر، أما إذا كان الدم غير ذلك فان هذه الجراثيم تكتفي لإحداث المرض حتماً

من الضروري إذن أن يحترس الإنسان من الجراثيم التي تعيش في الأماكن الرطبة القاتمة الملوءة وتتناسل في أعشاش الغبار وفي اللحوم العفنة وفي كل مكان ت Ubق فيه الروائح الكريهة، وهذا ما يدعوه كل كشاف لأن يحافظ على نظافة غرفته وكتويتها وعلى طهارة جسمه وثوبه ولا يصرفه عن ارتياض الأماكن الملوءة ويجب عليه أيضاً أن يغسل يديه واضافره قبل أن يتناول طعامه تلافياً للجراثيم التي قد تكون عالقة بها

وكلنا يلاحظ في الحالات الكهربائية والأماكن العامة إعلانات تشير إلى وجوب الامتناع عن البصق، ذلك أن كثيراً من الأشخاص ذوي الرئات العليلة لا يتورعون عن البصق حيثما وجوهوا فينقولون جراثيم أمراضهم إلى أناس آخرين بواسطة الهواء ،

وقد يصاب الإنسان بمرض خلال سنين عديدة دون أن يشعر بوجوده فيه، على أن ذلك يجب ألا يمنعه من الحافظة على سلامته غيره بعدم البصق ونقل الجراثيم إلى الأشخاص الأصحاء ويحسن بكل شخص خروجه من المبعد أو المسرح أو أي مجتمع آخر أن يقع أو يمسق منديله تخلصاً من الجراثيم التي يمكن أن تكون أنفاساً المجتمعين قد نقلتها إليه، إذ من المؤكد أن بين كل ثلاثة شخصاً تلقاهم يوجد شخص مصدر يخشى انتقال دائه بطريق العدو إلى غيره من الأصحاء

الطعام:

غالباً ما يكون الإكثار من الطعام سبباً في الإصابة بأمراض مختلفة، فعلى أن يعني بنوع طعامه وكميته وإلا عرض نفسه لإزعاجات ومساوئ متعددة

وفي حصار مافكぬن كان رجال الحامية أقل من غيرهم تضوراً وأكثر منهم احتمالاً للجوع ذلك لأنهم قد تعودوا قبلًا أن يقتضدوا في طعامهم وإن يحفظوا أجسامهم رشيقه مرنة، وفي نهاية الحصار أصبحت حصة الواحد من الطعام لا تزيد عن شطيرة من الشعير وقطعة من اللحم ولتر واحد من "السوانز" وهو أشبه بحساء نشوبي ممزوج بالخل، ومع ذلك كانت نكتفي بهذا القدر الضئيل من الطعام ونبذوا في صحة جيدة، واليابانيون الذين هم أقوى منا أجساماً لا يأكلون اللحوم قط ويتعامون عن تناول كثير من الأطعمة التي نألفها نحن

وأفضل الأطعمة وأرخصها هي الحمص والدقيق والبطاطا

الجبن أما أوفرها غذاء فهي الأثمار والخضار والسمك والبيض والجوز والأرز واللحليب، وهذه الأطعمة تغنى عن اللحوم وتكتفي وحدتها لتغذية الإنسان وتقويته

ومن المؤكد أن الهواء النقي الوفير يقلل من الحاجة إلى الطعام الكبير الذي يصبح ضرراً إذا لم يشفع بالعمل والحركة، ومهما يكن من أمر فإن الطعام القليل انفع وأجدى على أن هذا لا يعني أن الصغار الذين هم في دور النمو يجب أن يموتون جوعاً إذ أنهم في هذا الدور بحاجة التامة التي تضمن لهم نمواً صحيحاً تماماً

وليس من خلاف على أن أكثر أمراضنا اليوم هو نتيجة اللجوء إلى الأدوية المختلفة التي يتداوى بها الناس دون تعقل، جاهلين أن الهواء الطلق والتمرن والماء البارد والساخن - حسب الحاجة إليه - هي كلها أفضل ما تجود به الطبيعة علينا من العلاجات النافعة المفضلة

الملابس:

يجب أن تكون ملابس الكشاف من القطن والصوف كي تكون سهلة الجفاف، والحزاء هو من الأمور الهامة التي تساعد على قوة الاحتمال في السير الطويل، والكشاف الذي يشكوك ألمًا في قدميه في أثناء السير ليس بذي فائدة أو منفعة فمن الضروري إذن أن يعني باختيار حذائه ويهرص على أن يكون منسجماً مع قدميه موفر السعة شديد المراس ، يجب أن تكون القدمان جافين كي لا يهترئ الجلد ويتشقق ثم يرمي حيث يضغط الحذاء عليه ومن الطبيعي أن التنفس بواسطة المسامات يبلل القدمين أكثر مما يبللهما الماء من الخارج ، وللحيلولة دون هذا البطل الطبيعي يحسن بالكشاف أن يرتدي جوارب من الصوف ، وعندما ترى رجلاً مرتدياً جوارب من القطن أو الحرير باستطاعتك أن تتأكد من أنه ليس أحد أولئك الذين يعتمدون على أقدامهم في السير

وإذا كنت تشكو من عرق القدمين فمن الأفضل أن تعالج هذا الإفراز الجلدي بمسحوق حامض البوريك والنشاء واوكسيد الزنك تصطبه على أقدار متساوية من هذه المواد وتذر بين أصابع قدميك المرة بعد مرة، ومن الضروري أن تغسل قدميك مساء كل يوم

الفصل السابع

الفروسيّة

إلى القادة

إن أهم ما تطمح إليه تزويد الكشافين بالمبادئ والأنظمة التي تفيدهم بما وانصاع لها الفرسان القدماء والتي استطاعت أن تؤثر تأثيراً بالغاً في الأخلاق العامة ومن المؤسف أن يسمح في بلادنا إلى حد كبير بانطفاء حذوة تلك العواطف التي كانت تدور في نفس أجدادنا الأولين ، بخلاف ما يجري في اليابان حيث يبدأ المربون على تنمية روح الفروسيّة والإقدام في نفوس الصغار حتى إذا شدوا أصبحت تلك الروح جزءاً من عقيدتهم وطبعاً متأصلاً فيهم

لذلك يجب أن نهدف إلى تعليم الفتيان على أن يهذبوا أنفسهم بدلاً من أن هذبهم نحن ، وفي هذه الحالة ستعلم إماماً بالموضوعات المعينة على أن يحرص القادة على التوسع بها والتحدث عنها بشيء كثير من الإسهاب

ونرجو في ما يلي المبادئ الثلاثة التي كان يقوم عليها قانون الفرسان:

1. خدمة القريب
2. تهذيب النفس
3. العمل على اكتمال قوة الخلق

خدمة القريب

"في الزمن القديم الغابر عندما كان الفرسان أقوىاء معاوier.." هذا مشهد لفظي رائع من تلك المشاهد التي كان يبدو الفرسان فيها مدججين بالسلاح ينطلقون في الأدغال الموحشة دروعهم ملتمعة ورماحهم حادة والنار في نطفهم تتوجه تأهلاً للانطلاق ، انه لمشهد اخاذ لذلك الفارس المقدم متطرياً حصانه والى جانبه احد أعوانه البواسل فارس المستقبل يتبعه رجال مسلحون أشداء إلى الهدف الذي يقودهم إليه

هؤلاء هم الرجال الذين كانوا يبحرون المعارك الخامسة ويخرجون من عمار الحروب والغزوات متصررين غائبين وفي أيام السلم كان الفارس من هؤلاء يبحث كل يوم عن عمل خير يؤديه فيقدم للعون إلى المحتاجين وبخاصة إلى النساء والأطفال الذين يغمرهم البؤس وتحتضنهم الفاقة، ويسمى إذ ذاك الفارس الثنائي، لذلك كان فرسان الماضي قادة الأمة وكان الكشافون رجالهم الأمانة وأعوانهم

الخلص

وانتم يا عرفاء الطلائع ويَا صغار الكشافين لنكم أُشَبِّه بِهؤلاء الفرسان وأتباعهم، على أن تحافظوا دائمًا على شرفكم وتحلوا في المكان الأول من قيمكم الروحية وعلى أن تبذلوا جهودكم لمساعدة المعوزين وإغاثة الملهوفين

نشأت الفروسيّة في إنكلترا منذ ألف وخمسمائة عام تقريباً على يد الملك آرثر الذي كان يعيش عقب وفاة أبيه الملك "باندراعون" مع عمه مغموراً لا يعرفه أحد ولا يعرف هو نفسه أنه ابن ذلك الملك المتوفى، وذلك يوم وجدت في المقبرة صفيحة من الرمر أغمد فيها سيف وكتب عليها: "أن الذي يتضي هذا السيف هو الذي خلق لأن يكون ملك إنكلترا الشرعي"، وقد حاول عظام الأسياد أن يقتلعوا ذلك السيف من الصخر ولكنهم باهُوا جميعهم بالخسران، واتفق أن كان ذلك اليوم موعداً لبراز يشتراك فيه ابن عم آرثر الفتى، وعندما وصل هذا إلى مكان البراز وجد أنه قد نسي سيفه في البيت فأرسل ابن عمه آرثر ليجيء له به ولكن آرثر لم يجده، وسرعان ما تذكر أن في المقبرة سيفاً مغمداً في الصخر فذهب إلى المقبرة ولم يلبث أن اقتلع السيف دون كبير عناء وعاد به إلى ابن عمّه، وعندهما انتهى البراز أعاد السيف إلى موضعه الأول وعاد الأسياد يحاولون اقتلاعه من جديد، ولكن دون جدوٍ حتى إذا جاء آرثر امسك به وانتزعه غير حاقد وهكذا نودي به ملكاً على إنكلترا ثم استدعى آرثر بعد ذلك عدداً من الفرسان كان يراقبهم من قبل وجمعهم حول طاولة كبيرة مستديرة قسموا "فرسان الطاولة المستديرة" تلك الطاولة التي لم تزل حتى اليوم في "ونستر"

قانون الفرسان:

1. كن دائمًا مستعدًا مرتدًا الدروع حتى وسط الليل وتركتن إلى الراحة
2. ساعد البائس وارحم الذين لا يستطيعون الدفاع عن أنفسهم
3. لا تعمل عملاً يتنافى من كرامة الناس ويحط من قدرهم
4. كن مستعدًا للنضال في سبيل حرية بلادك
5. اجتهد في كل أعمالك لأن تكسب سمعة الرجل الشريف
6. لا تقصص عهداً أخذته على نفسك
7. حافظ على شرف بلادك ولو كلفك ذلك حياتك
8. ليكن الموت والشرف عندك أفضل من الحياة يلزمهها الدناس والعار
9. احرص على أن تتعود القيام بالأعمال الشاقة والوضيعة بطيب خاطر وبإرادة ماضية وعلى أن تحسن للناس

هذه هي الشرائع الرئيسية التي تتألف منها قانون الفرسان والتي تتفرع عنها اليوم شرائع الكشافين

التحفظ:

كان النقيب جوهن سميث - وهو المغامر الإنكليزي الذي عرف منذ ثلاثة سنت شجاعته وإقدامه - خير مثال للكشاف الصحيح ، ومن أقواله المؤثرة : " لم نخلق للاهتمام بأنفسنا ولكن لمساعدة الناس " ولم يكن " سميث " ليكتفي بترديد هذا القول ، ولكنه كان يضعه دائماً موضع التنفيذ في حياته إذ انه كان أكثر رجال عصره نزاهة و تعففا

التضحية بالذات :

يروي التاريخ أن الملك ريتشارد قلب الأسد وكثيرين غيره من الملوك ذوي البأس والشجاعة قد ضحوا بعروشم وأسرهم وكل ما يملكون لمحاربة أعداء الديانة المسيحية وقد انفق لقلب الأسد عندما كان عائداً من فلسطين إلى بلاده أن رفع أسيرا بين يدي دوق النمسا وظل سجداً له طيلة عام كامل، ولما علم ملازمته " بارندل " بأسره في مكان ما قدم إلى أوربا وانحدر تحت نوافذ المعتقلات والسجون الأنماضي التي كان " ريتشارد " يؤثرها على غيرها، إلى أن وقعت ذات يوم هذه الأنماضي في إذن الملك وأحباب عليها من داخل سجنه بكلمات هدت إليه ملازمته " باوندل " وهكذا استطاع هذا الأخير أن يكتشف معتقل ملكه ويكون أدلة إنقاذه وخلاصه

الكرم:

يميل بعض الناس إلى توفير مالهم والحرص على احتزانه ، ومن الجميل أن يكون الإنسان مقتضاً ولكن من الجميل أيضاً أن يبذل ماله عندما تدعوا الحاجة إلى ذلك، بل أن هذا البذل الضروري هو أحد الأسباب التي تحمى على الإنسان الاقتصاد على أن كرمك هذا يجب ألا يقع بك في أنواع الإحسان الخاطئ إذ من السهل أن تعطي درهماً لمتسول عابر فتشعر بالارتياح الذي يعيش فيه فيك شعورك بالقيام بالواجبات ولكن كثيراً ما يكون هذا الإحسان في غير محله، ذلك أن تسعه وتسعين بالمائة من هؤلاء المتسولين هم من كبار المنافقين، وبعطائك الدرهم لأحد هم إنما تشجعه على الاستمرار والدأب في تجارتة الحقيرة الوضيعة، ومن الحق أن تقول أن هنالك عدداً بالغاً من الناس البائسين الموزعين الذين يمحققون عن ناظريك رداء العفة والكرامة ويميزهم من غيرهم احترامهم لذواهم واكتفاءً بهم بما قسم الله لهم، هؤلاء القراء الماسترون هم أحق بدرهمك من أولئك المشردين المنافقين

وليس من الضروري أن تكون غنياً لتحسين إلى غيرك فإن اغلب الفرسان المغاويرون كانوا قد ياماً رجالاً فقراء، ولكن فقرهم لم يكن ليمنعهم من أن يكونوا أكثر نفعاً لغيرهم وإحساناً لمن هم بحاجة إلى إحسانهم

المكافآت:

أيّنما كنت وحيثما وجدت تحظى بأشخاص من يطلبون مكافآت لهم على صنيع قاموا به أو خدمة أدرها، أما الكشاف فانه لا يقبل قط مكافأة يقامها له أحد الناس إلا إذا كانت أجرا العمل حقيقي قام به، ومن العار على الكشاف أن يرضي مكافأة من رجل غريب دله سواء السبيل أو لانه ساعد شيخا عجوزا في نقل متعاه إلى حيث يريده، فهذه كلها خدمات يجب أن يقوم بها الكشاف راضيا غير طامع في اجر ولا شكر، وقد يجد الكشاف أحيانا انه من الصعب أن يرفض المكافأة فما عليه في مثل تلك الحال إلا أن يقول: "شكرا إبني كشاف وشريعة الكشاف لا تسمح لي بان أنا أجرا على عمل قمت به"

ولدي رسائل عدة يغدق فيها أصحابها إعجابهم على الكشافين الذين يؤدون الخدمات القيمة ويرفضون المكافأة التي تقام لهم أجرا عليها ، وأنا جد سعيد بذلك أيها الكشافة

التودد:

يقوم البون الشاسع بين المواطن الإنكليزي المقيم الذي لم يخرج عن نطاق منزله وبين المواطن المغترب على أن هذا يرتدي دائما قميصا قصير الكمين وذلك لا يرضى بيلا عن ثوبه المزور وبرته المكوية، والمواطن المغترب يتودد إلى الناس جميعهم ويتألف معهم منذ أول وهلة ، أما المقيم فانه يميل غالبا إلى الانطواء على نفسه ويتكلف كثيرا من المشاق للخروج عن نطاق ذاته الضيق، وعلى الكشاف أن يذكر أن صنو ذلك المغترب صديق للناس جميعهم وأخ لكل كشاف

التحذيب:

كان الفرسان يعتبرون القصص التالية مثالا للتحذيب الرفيع والأخلاق العالية:
 دعا ذات يوم أحد الفلاحين بوليوس قيسرا لتناول الغداء معه، واعتقد انه إذ يتقدم له طبقا من الخيار الكبيس إنما يقوم بضيافة هذا القائد العظيم على أحسن وجه واتم شكل ، ولما احضر الفلاح طبق الخيار أتى عليه بوليوس قيسرا بكامله زاعما انه وجد في تناوله لذة بالغة رغم ما أحس به إذ ذاك من الالتهاب في فمه وأمعائه ، وإذا سالت أحدا في اسبابها أن يذلك سواء السبيل فانه لا يكتفي بان يشير إليه من بعيد بل يرفع قبعته وينحي أمامك مؤكدا لك أن قيامه بهذا الواجب هو من دواعي سروره وابتهاجه ثم يرافقك إلى حيث ترید دون أن يقبل منك أجرا تعرضه عليه والفرنسي يرفع قبعته عندما يتكلم إلى شخص غريب، وكذلك عندما يقف احد رجال الأمن في بلد أجنبى يستوضحه أمرا أشكل عليه والصيادون الهولنديون أولئك الرجال الأشداء يملؤون رحب الطريق عندما يخرجون للترهه ولكنهم سرعان ما يضجون السبيل عندما يمر بهم احد الغرباء ويرفعون له تلامسهم باسمين

وقد روت لي إحدى السيدات أنها التقت ذات يوم في مدينة من مدن كندا جماعة من رعاة البقر بدت عليهم سيماء الوحشية ومظاهر الاستهتار مما حملها على الانفعال وبعث في نفسها الروع، ولكن عندما اقترب الرعاة منها ساروا إلى جانب الطريق ورفعوا لها قباعهم باحترام وأفسحوا لها مجال المرور

إلى القادة

ذكروا فتيانكم بعقد أطراف مناديلهم كل صباح كي لا ينسوا أن عليهم واجبا يؤدونه في ذلك اليوم، وقوموا معهم بزيارة أحد متاحف الآثار حيث تلعنون أنظارهم إلى لباس الفرسان واد راعهم وتشرحوا لهم كيفية استعمال كل منها

تهذيب النفس

إلى القادة

إن أهم ما يعلمه القائد لفتianه هو معنى الشرف والشعور به، وإن كان هذا الأمر على شيء من الصعوبة إلا أنه شرط أساسي في تربية الخلق وتهذيب النفس وقد اقسىنا عن عدم الكلام عن هذه المبادئ المعنوية من مناهج تربية الأشبال يقيناً بأن ذلك يفوق مداركهم ويتجاوز تفكيرهم بخلاف الكشافين الذين تمكّنهم سنهم ونضجهم العقلي من السمو إلى مرتبة التفكير في الأمور المجردة والتأثير بها إلى حد بعيد

وقد كان "دليكروح" يقول: "أن ثروة الأمة ليست بما لديها من المال بل بما يتتوفر لها من الرجال الأصحاء طاهري الجسم والفكر، لذلك الجسم الذي يستطيع الصبر على الحرمان ، وهذا التفكير الذي يحسن التمييز بين الأشياء ويقدر كل شيء قدره "

الشرف:

كان الفارس في الزمان الغابر يعتبر الشرف اعز القيم المعنوية وأقدسها، وفي الواقع أن الرجل الشريف لجدير بأن يكون دائماً موضع الثقة ومحظ الرجاء لأنه لا يقترف أبداً عملاً شائناً كالكذب أو الخداع ولأن الشرف هو رائد في جميع أعماله.

وهكذا ترون أن القبطان هو آخر من يغادر سفينته لأنّه يحرص على سلامته غيره ويضحّي بنفسه في سبيل حياة الآخرين إذ يعتبر أن الشرف يقضي عليه بذلك وليس هنالك أولى من الكشاف بأن يعتبر الشرف مثل هذا الاعتبار

العفة:

العفة شكل من أشكال الشرف، والرجل العف يؤمن على الملل مهما بلغ قدره وعلى الروح مهما عزت قيمتها لأنّه حريص على ألا يأتي عملاً مغايراً لما يفرضه الشرف وتحتمه الاستقامة

وقد كان الغش ولا يزال من الأشياء المقيمة المخزية إلى عليك أن تحدوها وتبعد عنها، وعندما تشعر بأنك مدفوع إلى الغش رغبة في الكسب أو تبين بأissi أن الخسارة يخالفك وسوء الحظ يلازمك قل لنفسك ساعتئذ: "لن أموت إذا خسرت وليس باستطاعة أحد أن يربح دائماً وأسأجد المحاولة ثانية وثالثة إلى أن يتسم لي الحظ ويعاودني حسن الطالع" فإذا ما وضعت ذلك نصب عينيك فانك فائز في النهاية بلا ريب إذ أن الشجاعة والجرأة تبيان فيك قوى جديدة وإمكانيات فعالة

الوفاء:

والوفاء كالشرف إحدى الفضائل التي كانت غير الفرسان من سائر الناس، وقد عرف الفرسان بوفائهم لملوكهم ووطنهم وباستعدادهم للموت في سبيل النزول عندهم، ومن أراد أن يقتدي بهؤلاء الفرسان عليه أن يكون وفياً لرؤسائه مخلصاً لأولياء أمره وعلى الكشاف أن يكون وفياً لأصدقائه وان يخلص لهم في السراء والضراء ويشاركتهم الأفراح والآلام

الواجب أولاً:

لاشك في أنكم سمعتم بشريعة لينش التي تقضي بإعدام المذنب عقب محاكمته محاكمة فورية موجزة، وهذا الاسم معروف في غالواي من أعمال ايرلندا حيث قام حاكم المدينة باسمه لياش سنة ألف وأربعة مئة وتسعمائة وثلاثين بإعدام ولد له كان قد قتل شاباً إسبانياً، وعندما جيء بالقاتل إلى ساحة الإعدام لم تملك والدته إلا أن تضرع إلى المواطنين وترجوهم أن يسعوا لإنقاذ ابنها ولكن أباًه احتاط للأمر وطلب إلى الجلاد أن ينفذ الحكم فيه داخل السجن حيث علق على قضبان إحدى التوابع وقضى نحبه

وهذا الشعور الذي غمر الحاكم "لينش" وكبت في نفسه شعور الأبوة إرضاء لصوت ضميره هو الشعور بالواجب وبالواجب فحسب

التواضع:

التواضع هو إلا يتبعه الإنسان بأنه أعلى منزلة من غيره وارفع قدرًا من سواه وإن كان في الحقيقة كذلك، ولا تظنن أن باستطاعتك أن تكتسب لنفسك حقوقاً غير التي اكتسبتها عن جداره واستحقاق، وإنه حق لك أن تطلب من غيرك أن يثق بك ويؤمن بقولك إذا كنت من لا يقولون غير الحق كما أنه من حقك أيضًا أن تذهب إلى السجن إذا أقدمت على السرقة، ولا تكون أحد أولئك الذين لا ينفكون يتحدثون عن حقوقهم أينما كانوا وحيثما وجدوا دون أن يكونوا قد عملوا ما ينحو لهم التمتع بهذه الحقوق ، اعمل واجبك أولاً وثق بـ حقوقك لن تضيع أبداً

الجرأة:

قليل من الرجال من خلق جريئا ولكن باستطاعة كل رجل أن يكتسب هذه الصفة وبخاصة إذا اعد نفسه لذلك منذ الصغر والرجل الجريء يغير بنفسه دون ما خوف أو تردد ويقتصر الأخطار بلا تهيب أو وجل بينما يميل الرجل الجيئ إلى تلافي الأخطار والابتعاد عنها وعندما تجد نفسك أمام خطير ما لا تطل التفكير فيه إذ انك كلما أمعنت في ذلك سمحت لجرأتك بان تضعف أمامه، بل سر قدما نحوه غير هياب ولا رجل وامض فيه حتى النهاية حتى إذا ما بلغتها وبدت الأمر ليس أكثر خطورة مما كنت تتصور

وفي الحرب الأخيرة التي نشبت بين الروس واليابان تلقى بعض الجنود المهدسين أمراً بنسف باب إحدى القلاع الروسية كي يتمكن جنود اليابان من الانسلاال عبره ، وقد لاقى في سبيل ذلك أكثر الجنود حتفهم في حين أن قليلاً منهم تمكّن من الاقتراب من الباب واستطاع أن يرصف البارود إلى جانبه ، وما هي إلا دقائق حتى أضرم هؤلاء الجنود النار في البارود ونسفوا الباب ، وليس من داع إلى القول بأنهم نسفوا معه، ولكن الشيء الحديري بالذكر هو أنهم اعدوا لرفاقهم بفضل جرأتهم وتفانيهم مجالاً اقتحام القامة والاستيلاء عليها

الصمود:

لم يكن الفرسان يعرفون معنى التخاذل والاستسلام بل كانوا على استعداد للنضال حتى النفس الأخير، وليس من شك في أن ثمة رجالاً كثيرين يتخاذلون ويستولى عليهم الرعب دون أن يكون هناك ما يدعو إلى ذلك، وغالباً ما ينقطع غيرهم عن العمل عندما يجدون أن النجاح لم يحالفهم منذ البداية، ذلك النجاح الذي يكون مأمولاً ومرتقياً لو أنهم ثابروا على العمل ومضوا فيه فعلى هؤلاء وأولئك أن يعلموا إن كل عمل محفوف في بدئه بالصعاب والعقبات وإن النجاح وليد المثابرة والصمود فحسب، وعندما يجد الإنسان نفسه في مأزق حرج عليه أن يجتهد في الا.. ويظل رابط الجأش إلى أن يجوز المأزق وينتصر على الصعاب

الشاشة:

إذا قمت بعملك بطيب خاطر وجدت فيه لذة كبيرة وكذلك عندما تكون بشوشًا تبعث حولك جواً من المرح والنشاط وتلقى السرور في نفوس الذين يحيطون بك ، ويقول الكاتب السير "ج. باري" في أحد مؤلفاته "إن الذين يضيئون حياة غيرهم بشموش الفرح والغبطة لا يستطيعون هم أنفسهم أن يظلوا في نبوة عن السعادة" ذلك أن الإنسان عندما يسعد صحبه وعشيرته يصبح هو نفسه سعيداً، فإذا أردت أن تكون كذلك فعليك أن تتعود النظر إلى الأشياء من وجهها الحسن وإن تقبل برضى

وارتياح كل ما يكلفك به رؤسائك من أعمال ومهام وان تتسم دائما في أثناء عملك بما يساعدك على اجتياز العقبات والانتهاء إلى الغاية المرجوة

السعي نحو الكمال

إلى القادة

من المؤكد أن الاجتماع حول النار في المساء يفسح أمام المربين لإفاده مجالا واسعا للتدريب والإرشاد، والموضوع الذي نحن بصدده هو أحد الموضوعات الهامة في مناهج الكشافين، وربما كان بالنسبة إلى المواطن أهم تلك الموضوعات على الإطلاق

إذا قدر لعدد كبير من الرجال أن يكونوا اليوم في صفوف المتشرين المعوزين فذلك لأن أولياءهم قد سحو لهم في طفولتهم بان يهيمنوا في الطرقات أو يعملوا في المصانع طمعا ببعض المال، وللحيلولة دون انتهاء الكشافين إلى مثل هذا المصير عليكم أيها القادة أن تحدثوا كلا منهم عن مستقبله موضحين له الخطوط الكبرى للسلوك الحسن والاستعداد المنظم، عودوهم جميعهم أن يتقوى بأنفسهم وإن يقوموا منذ صغرهم بأعمال نافعة تعدهم للمستقبل المنتظر.. وانتم إذ تقومون بذلك إنما تؤدون لهم جميلا عظيما وخدمة جليلة يفيرون منها في حياتهم المقبلة عندما يصبحوا رجالا مسؤولين

التوفير:

هل تعلمون انتم أيها الفتيان الذين تقرaron هذه السطور أن من بينكم من سيصبح ثريا كبارا ومن قد يقاسى المحرمان ويذوق طعم الفاقة؟ ومع ذلك فإن الأمر بيدكم تصرفونه كما تشاءون ، أي أن باستطاعتكم انتم أن تحطوا بأيديكم تصميم مستقبلكم وتحتاروا بأنفسكم مقامكم في الحياة، والأسطر القليلة التالية تنبئكم بعض الشيء بما سيكون عليه غدكم المجهول
أن الشاب الذي بدأ بكسب المال في سن باكرة يستطيع بلا شك أن يظل دائيا وراء هذا الكسب عندما تتقدمن به السن وتتوفر لديه إمكانيات العمل

والشاب الذي يحاول كسب المال من أسهل الطرق، كأن يبتاع تذاكر اليانصيب أو يقامر على الخيول، باستطاعته أن يتأكد من سوء مصيره وهو عاقبته إذ ليس هنالك من مقامر يخالفه الحظ أبدا و يؤتى النجاح دائما، ومع ذلك فالامر لا يخلو من ملايين من البلهاء يوضبون على المغامرة بأموالهم لأنهم تفادوا ذات مرة بعض الغنم ويأملون حدوث المعجزة من جديد وهنالك كثيرة من الأطفال المعذومين أصبحوا رجالا أغنياء وأرباب جاه عريض لأنهم أرادوا ذلك منذ صغرهم و عملوا جهد طاقتهم لبلوغ غاية احتطوا منذ البدء أفضل السبل و توسلوا من اجلها خير

الوسائل، ومن المؤكد إنهم كانوا لا يأنفون ادخار الدرجات القليلة التي تصل إليها أيديهم وجمعها على بحثها في صناديق التوفير

وهكذا ترون أن بعضاً منكم أن يكون له مثل هذا الحظ على أن يحسن اغتنام الفرصة في الوقت المناسب ، وعلموا أن الثروة هي دائماً بنت الجهد والعمل والتلمس

الواجب نحو الله:

ليست عبادة الله بالأمر العسير فهي تنحصر بمحبته وخدمته وبمحبة القريب وخدمته أيضاً ، والأديان على اختلاف أنواعها تأمر كلها بعبادة الله وان اختلفت في ذلك الطرق وتعددت المذاهب وعلى الإنسان إذ يقوم بواجبه نحو الله أن يكون دائماً عارفاً بجميله مقدراً عونه وفضله فلا يتوانى عن شكره كلما أصاب نفعاً أو لقي في أعماله نجحاً وخيراً، وعليه إذ يقوم بواجبه نحو أقرانه أن يكون نافعاً لهم حليماً بهم عطوفاً عليهم وان يعترف لهم بالجميل على خدمة يؤدونها له أو يقدمونها إليه، ولزيد ذكر هذا الإنسان دائماً أن عليه أن يجتهد طيلة حياته لعمل الخير وإسداء المعروف لأن هما أجدر منه بالبقاء وأكثر شفاعة لدى التاريخ

الطريق إلى النجاح:

أن الحياة كثيرة العقبات صعبة المسالك ، غير أن هذا لا يعني أن على الإنسان أن يرحب عنها، بل عليه أن يسعى لاجتياز هذه العقبات والمسالك، ولكن ينجح في ذلك يجب عليه أن لا يقف دون الصعاب أو يديري لها ظهر المحن، بل عليه أن يبتسم لها ويهزأ بها ويفكر بالوسائل التي تمكنه من قهرها والتغلب عليها، ومهما كانت الصعوبة بالغة الأهمية فإنها لا تثبت أن تزول عندما ينظر إليها الإنسان باسم مستعداً أو يقنع نفسه بأنها ليست كما يظن على جانب كبير من الأهمية إذ من الضروري أن يخاطر الإنسان نفسه أحياناً كي ينجح في الحياة، وقد قال نابليون: "قل ما يفلح الإنسان الذي يظل صادقاً مع نفسه فلا يخدعها بالإبهام والترويج" والذاكرة القوية ذات اثر كبير في نجاح الإنسان وتوفيقه في حياته ، واستعمالها الدائم هو الوسيلة الوحيدة للنجاة دون ضعفها وتبدلها وفي ليفربول اضطر أحد مديري المسارح لأن يفرد في إدارته حجرة خاصة بال الحاجات التي ينساها المتفرجون على مقاعدتهم مما جعله في نهاية الأمر يعرض على الشاشة قبل انتهاء كل حفلة الإعلان التالي: "تفضلاً بمعاينة مقاعدكم قبل الخروج" وهكذا قل بالتدرج عدد الحاجات المنوية التي كان المتفرجون من قبل يتركونها على مقاعدتهم غافلين عنها

الحظ:

إذا أردت أن تصعد إلى قطار في أثناء سيره فانك بلا شك لن تجلس على الأرض وتقول: "ما أتعس حالياً لقد فاتني القطار" بل تركض وتفوز إلى القطار، وهذا شأن بعض الناس مع ما يسمونه "الحظ"

فإنكم يشكون من أن هذا الحظ لم يؤتكم مرة واحدة في حياتهم ، والحظ ليس سوى الفرصة السانحة التي يستطيع الإنسان فيها أن يقوم بعمل عظيم، إنما على الإنسان أن يكون دائم الاستعداد ليحسن الإفادة من هذه الفرصة عندما تتهيأ له ، وان يسعى وراءها إذا دعا الأمر، أما إذا جلس ينتظرها على الأرض فإنها كالقطار ستغرقه كذلك بلا ريب

آخر لك مهنة

فكرة دائماً بما سيؤول إليه أمرك في المستقبل فهل أنت من يهتمون بمصيرهم عندما تنتهي أعمالهم التي يكتبون من ورائها بعض المال؟ عليك إذن مهما يكن من أمر أن تتقن مهنة أخرى غير مهنتك حتى لا تفاجأ ذات يوم البطالة وتتعذر في بيتك ملوكاً محسوراً ، إذ أن من الضروري أن ترتاح إلى العمل الذي تؤديه مهما كان نوعه، وثق انك واجد لهذا العمل إذا كنت مدخراً بعض المال في صندوق توفيرك وعلى جانب من الخلق الحسن والنشاط الجم.

الفصل الثامن

الإسعاف

الاستعداد دوماً

إلى القيادة

ليست الموضوعات التي سنعالجها في هذا القسم مكتملة الشرح تامة البحث مما يدعوكم إلى تعويض النقص بدوروس عملية تفسحون فيها لكل كشاف مجال التمرين والاختبار، ومن البديهي أن التعليم النظري في هذه المواد لا يجدي فتيلاً إذا لم يشفع بالتمارين العملية

فرسان القديس يوحنا:

كان بعض الفرسان في الزمن القديم يحملون اسم "الفرسان المرضى" إذ كانت لهم مستشفيات يعنون فيها بالفقراء وجرحى الحرب، وقد كان هؤلاء يوفرون كل ما تجنبه أيديهم من المال ليتعهدوا هذه المستشفيات ويقوموا فيها بأنفسهم مقام المرضى والأطباء

وفي اعتقادي انه ليس أحرى من المقربين والقناصة والكلشافيين المنتشرين في أقصاصي العالم يتعاطى أعمال الإسعاف التمرين سواء أكان ذلك لأنفسهم أو لغيرهم ، إذ أنهم كثيراً ما يكـ... شاسعة من المدن الأهلة بالأطباء ،ولهذه الأسباب ..الكلشافيين الفتياـن أن يتعلموا قدر استطاعتهم العناية بأمرهم والقيام بالإسعافات الأولية عند ما تدعوا الحاجة إلى ذلك، لاسيما وان الحوادث اليومية التي تعرض لهم هي من الكثيرة بحيث توفر لهم فرصا دائمة مثل هذه الإسعافات ،وليس هنالك من لا يكن في نفسه أعظم الإعجاب وخلاص التقدير نحو الرجل الذي يعرض حياته لإنقاذ حياة غيره ،لذلك اذكروا دائمـاً أيها الفتياـن قول شعاركم: "الكلشاف دوماً مستعد" كـي تكونوا احد أولئك الرجال الأبطال جديـرين مثلـهم بالإعجاب والتقدـير، واعـلموا أن وأجبـكم الكـشـافي يـجـتـمـعـ عـلـيـكـمـ قـبـلـ غـيـرـكـمـ أـنـ تكونـواـ أـولـ مـنـ بـمـدـ يـدـ المسـاعـدةـ وـيـتـطـوـعـ لـلـإنـقـاذـ فـيـ الحـادـثـاتـ وـالـنـوبـ،ـ وـمـهـمـاـ يـكـنـ مـنـ أمرـ فـانـ عـلـيـكـمـ أـنـ تـقـومـواـ بـوـاجـبـكـمـ كـامـلاـ غـيرـ مـنـقـوـصـ فـتـسـاعـدـوـ النـاسـ وـتـقـتـحـمـوـ إـلـخـطـارـ بـغـيرـ تـهـبـ أوـ وـجـلـ بـلـ بـقـلـبـ قـوـيـ رـجـانـ ثـابـتـ

الحوادث

تدل إحصائيات الحوادث على أن هناك عدداً كبيراً من الضحايا تقدر به البلاد كل عام نتيجة لأسباب غير ذات بال أهمها عدم احتفاظ الإنسان برباطة جأسه واستيلاء الرعب على نفسه وقد أرادت فتاة ألمانية كانت تستحم ذات مرة في البحر أن تداعب بعض المارة فأرسلت صوتها تستغيث بهم كأنما هي على شفا الغرق، وسرعان ما قفز رجال ثلاثة إلى الماء وغرق أحدهم قبل أن يصل إليها فقضى هو واحد رفيقه الآخرين الذي أراد أن يكون عوناً له على إنقاذ الفتاة وحدث في روسيا مؤخراً أن قدم أحد بائعي الدخان إلى دكانه في الصباح فوجد قنبلة على مكتبه فوجل وراح يعدو في الشارع حرصاً على حياته، ولكن أحد رجال الأمن لم يلبث أن استوقفه ظناً منه أنه لص هارب ثم أطلق عليه النار إذ ظل معيناً في العدو وكان من حسن حظ ذلك الروسي أن اخطأ الرصاص وأصاب يهودياً كان ماراً بالقرب منه، وما هي إلا دقائق حتى تراكمت جماعات اليهود وساد الجو هرج ومرج انتهى بخسارة فادحة في النقوس ومن ثم عاد بائع الدخان إلى دكانه ولاحظ أن القنبلة لم تنزل في مكانها ولما اقترب منها وجد أنها ليست سوى جوزة هند كبيرة الحجم هذه الحوادث كلها فرصة سوانح يحسن بالكشف أن يفید منها على أن يظل رابط الجأش متتحكم بما شاعره سيداً لتصرفاته وعليه إذ يفكّر بما يجب عمله أن يقدم على العمل فوراً

في حالة الحرائق:

ليست أمثلة الإنقاذ الرائعة في حوادث الحرائق بنادرة أو قليلة فهي تملأ كل يوم أعمدة الصحف مشكلة للكشافين دروساً عملية في كيفية الإنقاذ والمبادرة إليه ، وقد شاهد أحد الحرارة يوماً متزلاً تلتهمه النار وامرأة تصيح من الطابق الثاني مستنجدة بالمارة لإنقاذ أطفالها الصغار الذين يعجزون عن النجاة بأنفسهم فلم يتوان البحار عن الانطلاق من بين رفاقه وسرعان ما تسلق المتر المتهب وتمكن بعد وقت قصير من إنقاذ ستة أطفال وامرأتين قبل أن يغمى عليه بعد وقت قصير من الدخان المتتصاعد ويقع فاقد الوعي بين أيدي رفاقه

هذا مظهر من مظاهر القيام بالواجب دون تفاسع أو تفكير بالإخطار والمصاعب المحيطة به وانه لجميل أن يكون هذا الواجب هو الباعث على وجود عدد كبير من كشافة الإطفاء والأبطال الإنقاذ في مختلف بلدان العالم

في حالة الغرق:

لاشك في أن اغلب حوادث الغرق هي نتيجة عدم معرفة الناس السباحة وإلمامهم بقواعدها وأصولها وقد لاحظ صباح المانش الكبير "هوليان" أن على الفتى الذي يتعلم

السباحة أن يتمرن أولاً على العوم فوق الماء بواسطة قارب صغير يتعلق بمؤخرته معتمداً على مجداف يجعله تخته مما يسهل له في أن واحد لاندفاع بالماء والبقاء على سطحه، ومن الضروري أيضاً أن يستعمل قدميه للغاية نفسها، وعندما يشعر أنه أتقن السباحة عليه أن يتعلم كيف ينقذ غيره، وعملية الإنقاذ هذه ليست بالصعوبة التي يتخيلها كل إنسان فان باستطاعة السباح المتوسط القوة أن ينقذ شخصاً من الغرق إذا عرف كيف يتدارك الأمر بخبرة واحذر وبودي هنا أن أشير إلى أن الرأي السائد بأن الغريق يطفوا ثلاث مرات على وجه الماء قبل أن يختفي في الأعماق لا يستند في الواقع على شيء من الصحة، والمهم في عملية الإنقاذ أن لا يسمح المنقذ للغريق بان يقبض عليه بيديه خشية أن يغرقه معه، ولذلك على المنقذ أن يظل دائماً وراء الغريق وان يسمك به من شعره أو من مؤخرة رأسه أو أن يلتصقه من تحت إبطيه فإذا استسلم الغريق لهذه التدابير كان من السهل على المنقذ أن يرفعه فوق الماء وإلا فعليه أن يحذر تشبت الغريق به فإذا ما عرته انتفاضة الجزء وخشية الموت وإذا كنت أنت ذلك المنقذ واسمك بك الغريق من عنقك فاسع جاهداً كما يقول (هوبان) للانسحاب من بين يديه ووضع له ذراعاً حاوياً ويداً مبسوطة تحت ذقنه ثم اندفع بكل قواك في الماء أذان المهم لا يعرقل الغريق سباحتك فتغرق معه ومن البديهي أن هذه الأعمال كلها لن تخطر لك ببال إذ لم تكن قد تعودتها بالتمرين والمراس

هذا ويتجدر التنبيه إلى انه إذا اتفق لك أن سقطت في ماء كثير العمق و كنت تحمل السباحة فاذكر انه ليس من الحتم أن تغرق وان باستطاعتك النجاة إذا ما أخذت بالتدابير التالية: اجعل راسك قبل كل شيء مائلاً إلى الوراء بحيث يظل فمك فوق الماء ثم املأ رئتيك بالهواء وتنفس تنفساً عميقاً جاعلاً ذراعيك تحت الماء

ولكي يتم لك ذلك عليك أن تحفظ بمندوبك وسكتيتك فلا تشرع في الصراخ الذي يفرغ رئتيك من الهواء ولا تحرك ذراعيك كي لا تمنع في الترول

وإذا شاهدت أحد يسقط في الماء و كنت أيضاً تحمل السباحة فالقف إليه بجبل أو مجداف يتعلق بأحد هما ويرتفع فوق الماء

الخيول الجانحة:

كثير من الحوادث ما ينتج عن انطلاق الخيول من مرابطها جامحة ثائرة فتدركوس قللي الحظ من المارة وقد تقضي على الكثيرين منهم لذلك كان من الضروري أن يعرف كل إنسان كيف يستوقف حصان جانحاً ليحول بذلك دون وقوع ماسي عدة مؤلمة

وقد التقى ذات يوم على جسر وستمنستر حصاناً يعتقق من نيره ويعدو جانحاً ذات اليمين وذات اليسار ولكنني لم أجده كبير صعوبة في إيقافه ، ولكي ينجح كل إنسان في ما نبحث فيه، عليه أن لا يعود متوجهها نحو الحصان الجامح محركاً ذراعيه كما يفعل كثير من الناس بل أن يحاول العدو إلى جانبها

وان يمسك بعنانه بحيث يدير رأسه نحوه إلى أن يبلغ به قرب حائط أو منزل فيجتهد إذ ذاك في إيقافه ، وليس من شك في أن الفتى الصغير الخفيف الوزن يعجز عن القيام بمثل هذه المحاولة ويحسن به في حادث من هذا النوع أن يهتم بالأشخاص الذين يصيّبهم الحصان الشائر بأذى أو مكروه، وفي اعتقادي أن الشيء المهم هو ان يحتفظ الكشاف بمدوئه ووعيه عندما تواجهه مثل هذه الأحداث كي يتمكن من التفكير بما يجب عليه عمله ويبادر إلى هذا العمل من تلقاء نفسه

الكلب الكلب:

من خصائص الكلب الكلب انه يعض كل إنسان يلتقيه في طريقه فعلى الكشاف أن يكون على استعداد لمعالجة الخطير الذي ينجم عن ذلك، وإذا أردت أن تحول بينك وبين أذى هذا الكلب فامسك بيديك الاثنين عصا أو منديلا توجه إلى أحدهم اهتمام الكلب الذي يحاول أن يلتقط العصا أو المنديل قبل أن يعضك، وهذا يوفر لك مجال رميه أرضا بضربة قدم تحت فكيه

مساعدة الناس

الإسعافات الأولية

إلى القادة

من الصعب جداً أن نلم في هذا الحال الضيق بكل ما يتعلق في الإسعافات الأولية من إرشادات وتوجيهات توفر غالباً في منشورات الصليب الأحمر وغيرها من المؤسسات الخيرية الإنسانية إذا وجدت نفسك أيها القائد وحيداً أمام ضحية حادثة ما فالآن المصاب على ظهره إذا كان فقد الوعي وارفع رأسه قليلاً لتلقي الاختناق والتسهيل انسياط الماء من فمه ثم اعن بتزع الثياب عن عنقه وصدره وانظر إذا كان فيه ثمة جروح كي تبادر إلى تضميدها مستعيناً في ذلك بما أفردت من دروس الإسعافات وعليك إذا كان المصاب مغمي عليه أن تعني بلاحظة الأرض المحيطة به وما تحتويه من آثار مميزة وكذلك الوضع الذي وجدت المصاب فيه، كل ذلك مما يساعد أولى الأمر على اجتلاء الحقيقة إذا كانت هنالك جريمة قد ارتكبت وإذا كنت مع أفراد فرقتك فعليك أن ترسل أحد الكشافين لاستدعاء الطبيب بينما قدمت أنت ومعاونيك بالمصاب ويقوم الكشافون الباقون بإعداد الماء والأغطية والضمادات التي قد يتطلبهما الطبيب عند قدومه

ويحسن بصورة عامة أن يحاط الجريح أول الأمر بالسكينة والمهدوء التامين فلا يستدعي الطبيب إلا في الحالات الخطيرة التي تدعو إلى الاستعانة به ، ومهما يكن من أمر فانه من الخطأ أن ينقل الجريح من مكان إلى آخر أو يرهق بالأسئلة التي لا طائل تحتها قبل أن يستعيد بعض نشاطه

التفس الصناعي :

كي تعيد الحياة إلى شخص أنقذ من الغرق عليك قبل كل شيء أن تفرغ رئتيه مما احتويا من الماء وذلك بـان تلقـيه على بطنه بحيث يظل رأسه على ارتفاع قليل من الأرض حتى يخرج الماء من فمه بسهولة، ولا عانته على ذلك ابـق فمه مفتوحا وحل دون انقباض لسانه وبعد أن ينصب الماء من رئتيه اجعلـه على أحد جانبيـه بحيث يتمكن من التنفس الطبيعي، وان لم يتتنفس فعليـك أن تحملـه على ذلك بالطرق الصناعية

كيف تعيد إلى الفريق وشده :

هـنالـك عـدة طـرق مختـلـفة لإـعادـة الرـشد إـلى الفـريق وـفي اعتـقادـي أـن أـسـهل هـذـه الطـرق هـي الـتي تـدعـى باـسـم مـخـترـعـها "طـرـيقـة شـفـر"

وهـذـه الطـريقـة تـنـحـصـر فـي إـلـقاء الغـريقـ على بـطـنه وـتـدـلـيك رـئـتيـه بـجـيـث يـخـرـج مـنـهـما الـهوـاء لـيـعـود إـلـيـهـما ثـانـيـة

1. سـارـع عـقـب اـنـصـابـ المـاء مـن رـئـتيـ الغـريقـ إـلـى إـلـقاءـه عـلـى بـطـنه وـاـمـدـ له ذـرـاعـيه وـاجـعـ وـجـهـه عـلـى أحدـ جـانـبيـه ثـم اـجـلـسـ القرـفـصـاءـ مـواـجـهـا لـرـأـسـه صـورـة

2. ضـعـ يـديـكـ عـلـى أـسـفـل ظـهـرـهـ بـجـيـث يـتـوارـى الإـبـهـامـانـ وـيـتـلامـسـانـ عـلـىـ أوـ تـظـلـ أـصـابـعـكـ دـونـ أـضـلاـعـهـ السـفـلـيـ

3. انـحنـ إـلـى الأـمـامـ مـدـدـ الذـرـاعـينـ بـجـيـث يـرـتكـزـ ثـقلـ جـسـمـكـ عـلـى قـبـضـتـيكـ وـاضـغـطـ عمـودـيـاـ عـلـىـ كـلـيـتـيـ الغـريقـ حـتـى يـلـاصـقـ بـطـنـهـ الـأـرـضـ وـيـطـرـدـ الـهوـاءـ خـارـجـ صـدـرـهـ

4. ثـمـ اـعـتـدـ بـعـدـ ذـلـكـ كـيـ يـتـوقـفـ الضـغـطـ دـونـ أـنـ تـرـفعـ يـديـكـ عـنـ ظـهـرـهـ، وـمـنـ الضـرـوريـ أـنـ تـكـرـرـ الـانـحـنـاءـ وـالـاعـتـدـالـ مـرـاتـ متـوـالـيـةـ حـتـى يـعـودـ إـلـىـ الغـريقـ النـفـسـ الطـبـيـعـيـ فـتـكـتـفـيـ إـذـ ذـاكـ بـمـراـقبـةـ عنـ كـثـبـ خـشـيـةـ أـنـ يـنـقـطـعـ عـنـ التـنـفـسـ مـنـ جـدـيدـ، وـفـيـ هـذـهـ الـحـالـ عـلـيـكـ أـنـ تـعـيدـ ماـ بـدـأـتـ إـلـىـ أـنـ يـسـتـقـيمـ الـأـمـرـ

ويـجـبـ أـنـ تـعـنيـ كـذـلـكـ بـوـضـعـهـ وـضـعـاـ طـبـيـعـاـ وـبـتـدـفـتـهـ بـأـلـبـسـةـ صـوـفـيـةـ أـوـ بـسـخـانـاتـ المـاءـ، وـتـظـلـ مـشـرـفاـ عـلـىـ الـاهـتـمـامـ بـهـ وـمـراـقبـتـهـ مـدـةـ لـاـ تـقـلـ عـنـ السـاعـةـ وـهـذـهـ الطـرـيقـةـ تـسـتـعـمـلـ أـيـضاـ لـلـمـخـتـنـيقـينـ بـالـدـخـانـ أـوـ الغـازـ إـلـىـ جـانـبـ استـعـماـلـهـ لـلـغـرقـ

التهاب الزائدة :

كثير من الأشخاص من تعترفهم هذه الإصابة على حين غرة رغم أنها في العادة تعلن عن نفسها بضعف يعم الجسد كله ، والذي يتزاحم هذه الإصابة يحس بألم حاد في بطنه تحت السرة على بعد خمسة سنتيمترات إلى اليمين، ثم لا يلبث أن يشعر بحاجة إلى الاستلقاء ورفع ساقه اليمنى تخفيفا للألم الذي يعتمل في أحشائه أما درجة حرارته فترتفع بالتدريج، وعليه بلا ريب أن يمسك عن الطعام ويسترعي الطبيب لمعاينته

الأزمات :

يطلق الإنسان صرخة ويستلقي على الأرض دافعا بقوة ذراعيه وساقيه في مختلف الجهات في الوقت الذي يطفوا على فمه شيء من الزبد هذه هي الأزمة، ويحسن أن لا يقدم له من علاج سوى قطعة صغيرة من الخشب أو سداده من الفلين كبيرة الحجم توضع في فمه كي لا يعض لسانه، وبعد زوال هذا النيق عنه يجب أن يستغرق في نوم عميق هادئ

الحرائق:

المعالجة المصابة بالحرائق، يحسن بك أولاً أن تزع عنك ثيابه وتقطع بالمقص القسم اللاصق بالجلد المحرق الذي يجب ألا يتعرق للهواء البارد منعاً، لما يحدث فيه من الآلام البالغة وإن أفضل تدبير تتخذه قبل وصول الطبيب الأخصائي هو ان تفرق الجزء المحرق بماء في حرارة الجسد حتى تتمكن بعد ذلك من عسله بمحلول من بيكربونات الصودا والماء الساخن ومن ثم غط هذا الجزء بضماد مغمض في المحلول ذاته ريشما يحضر الطبيب

الاضطرابات العصبية:

تعتري الرجل العصبين والنساء خاصة اضطرابات عصبية هي نتيجة انفعالات نفسية بالغة فيعملون إلى السكاء أو الضحك أو الصراخ، وفي مثل هذه الحالات يحسن أن يتركوا وشأنهم حتى يعود إليهم المدوء والسكنية، ومن المؤكد أن كل محاولة تبذل في سبيل الترويح عنهم ومؤاساتهم تزيدهم سوءاً على سوء وتكون لهم ضغطاً على أبالة

التلمس الكهربائي:

غالباً ما يتفق لأناس أن يقعوا على الأرض مغمي عليهم لسهم شريط كهربائي أو سلكاً مولداً الكهرباء، ولإبعادهم عن هذا الشريط أو السلك يجب أن تخترس من انتقال المجرى الكهربائي إليك فيغمي عليك مثلهم، ولذلك كان من الضروري أن تستعين بالزجاج أو الخشب الجاف تضعه تحت قدميك أو بالمطاط كي تحول دون سريان الكهرباء إليك ويجب أيضاً أن تضع في يديك قفازاً من

المطاط قبل أن تلمس الضحية وان لم يكن المطاط في متناولك فغلق يديك بلفاف من القماش الجاف
وابعد جسم المغمي عليه عن الشريط بواسطة عصا غليظة

التسمم:

إذا اصيب إنسان بمرض مفاجئ عقب تناول كمية من الطعام، أو علم انه جرع بعض السم فان أول شيء يجب عليه عمل هو أن يشرب مقدارا عظيما من الحليب ويتناول عددا من البيض الي. وهذا الأطعمه تحول بقدر دون انتشار السم في سائر أنحاء الجسم ،ومن الوسائل المفضلة أيضا أن يحمل المتسمم نفسه على التقيؤ بان يجرح مزجاجا من الملح والماء الساخن على أن يتناول بعد ذلك الحليب والبيض ثانية، أما إذا كان السم حامضا فيحسن الاكتفاء بالحليب وزيت الزيتون إذ يصبح القيء ضارا

الإغما:

امدد المغمي على الأرض وحاله من ثيابه الضاغطة وإذا كان وجهه كالحاج فاجعل رأسه في الأسفل وارفع أطرافه وقرب من انهه بعض الأملاح النبهة ثم اغسل وجهه ويديه بالماء البارد النقى، أما إذا كان وجهه منقبضها ورأسه ساخنا فيحسن وضع السخانات المائية على قدميه كي يجف ضغط الدم على رأسه وإجراء الهواء النقى عليه باستمرار

الكسور :

كيف السبيل إلى معرفة العضو المكسور؟

المسألة غاية في السهولة إذ سرعان ما يشعر المصاب بانتفاخ مؤلم في الموضع الذي انكسر فيه العظم، وفي حالات أخرى ينطوي الذراع أو الساق انطواء غير طبيعي يعجز معه المصاب عن تحريك العضو المكسور ، والجدير بالذكر ألا يحرك هذا العضو بل يمد ويوثق برباط شديد، يحفظه صلبًا مستقيما، وذلك ريثما يبلغ المصاب بيته أو عيادة الطبيب

الجبيرتان:

وهما ذلك الرباط الشديد الذي يوثق به العضو المكسور ويمكن أن تتالف الجبيرة من قطعة خشب أو عصا كشاف اوورق مقوى ملفوف بعده فرق بعض ويحسن أن تكون الجبيرة بحيث لا تعرقل عمل المفاصل تحت الكسر وفوقه وعندما توضع الجبيرتان إلى جانب العضو المكسور تشدان إليه بالمنديل أو الأربطة طريقة لا تحول دون جريان الدم أو تضغط على الكسر المنتفخ
الأربطة - يستعمل لربط الكسر رباط مثلث الشكل طول كل من ضاميه المستقيمين متر التقريب، وفي حال كسر الذراع أو الترقوة (عظمه الكتف) يربط منديل مثلث في رقبة المصاب وتوضع الذراع فيه بحيث يكون المرفق ضمنه

النزيف الدموي:

عندما يترف دم الجريح ، بكثرة اضغط بسرعة على ما فوق الجرح - أي ما بين الجرح والقلب - بحيث يتوقف الدم في الشريان، ثم اصطنع سدادة على شكل حصاة مستديرة وضعها فوق الجرح، وإذا كان التزيف قوياً فاعقد، منديلا حول الذراع أو الساق وشده بعصا كي يضغط بعنف أو اجعل إذا تمكنت من ذلك - القسم الجريح عاليًا فوق الجسم وصب عليه الماء البارد أو الثلج أو غطه بقطعة من القماش المبلل

وعندما يترف الدم من الأذنين ويغمى كسر في الجمجمة، وفي هذه الحال يجب أن يترك المصاب، ملقى في مكانه وإن يعمد إلى تبريد رأسه بالماء أو الثلج حتى يصل الطبيب أما بصدق الدم فإنه دلالة على انقطاع الأفنية الدموية الصغيرة في داخل الجسم، وهذه الbadرة هي في الواقع أقل خطراً وبالاً مما تبدو عليه، أما علاجها فإنه ينحصر إذ كان الدم المصوّق قانياً مزبداً في إراحة المريض وإعطائه قطعة من الثلج يمسها أو قدحاً من الماء يحرعه

كيف ينقل الجريح:

يصنّع كشافان بأيديهما ما يعرف بـ "كرسي السلطان" وإعداد هذا الكرسي من السهولة بحيث يشكل عنه الصغار إحدى الألعاب المفضلة، وإذا دعت الحاجة لان يكون لهذا الكرسي مسند يلقي عليه ظهر المريض أو الجريح يضع أحد الكشافين يده على ذراع رفيقه فيصبح المقعد مكوناً من أيدٍ ثلات بينما تقوم اليد الرابعة مقام مسند المقعد صورة

ويحسن التنبيه إلى أن نقل الجريح بواسطة الأرجوحة مختلف بعض الشيء عن نقله بواسطة "كرسي السلطان" إذ يصبح على الكشافين أن يعنوا بوضعه في الأرجوحة وضعاً ثابتَا قبل أن يشرعاً في نقله وإن نهضاً به في أن واحد ويسيراً في خطى متندلة غير منسجمة، وعلى الكشاف الخلفي أن يراقب باهتمام حركات المريض وتصرفاته

طريقة التمررين:

للتمررين على القيام بالإسعافات الأولية يحسن تلطيخ المرضى المزعومين بالدم والوحول كي يعتاد الكشافون على رؤية الدم فلا تتغير نفوسهم اشمئازاً عندما يرونـه في الحوادث الحقيقة يضرم القائد النار على مقربة من مقر الكشافين ويجهـدـ فيـ أنـ يـصـعدـ مـنـهـ دـخـانـ كـثـيفـ يـوـهمـ النـاظـرـ إـلـيـهـ بـاـنـ ثـمـةـ حـرـيقـاـ ذـاـ بـالـ يـسـتـدـعـيـ الـاهـتـمـامـ وـيـتـفـقـ القـائـدـ معـ بـعـضـ الـكـشـافـينـ عـلـىـ أـنـ يـخـلـقـواـ..ـعـنـدـمـاـ يـسـمـعـواـ كـلـمـةـ "إـلـىـ النـارـ"ـ جـراـ مـنـ الذـعـرـ وـالـاضـطـرـابـ وـذـلـكـ بـاـنـ يـنـتـشـرـواـ هـنـاـ وـهـنـالـكـ رـجـلـينـ خـائـفـينـ

- يدخل أحد الكشافين قاعة الاجتماع فجأة ويعلن احتراق أحد الأمكنة المعروفة فيطلب القائد إلى طليعة - أو اثنين - أن يتدارس أفرادها أمر الحريق بقيادة العريف، وما إن يصل هؤلاء إلى المكان الذي يتضاعد منه النار حتى يتوزعوا في مختلف أنحائه باحثين عما إذا كان ثمة ضحايا بحاجة إلى إسعاف أو المعونة، ولكي يجيدوا تمثيل دور الإنقاذ عليهم أن يضعوا مناديل مبللة على أنوفهم وأفواههم ويحملوا فرقاً كتافهم أكياس من الرمل تمثل أناساً مغمى عليهم ليحضوا بها خارج المكان المحترق بينما يهتم غيرهم بتسليط أنابيب المياه على مصدر الملتهب وملء الدلاء الفارغة وإسعاف المصاين ومساعدة رجال الأمن والإطفاء على تفريغ

الجموع

الفصل التاسع

حب الوطن

واجباتنا كمواطين

حركة الكشاف الدولية

لا ريب في أن الحرب الكبرى قد سببت هلاك مئات الملايين من الجنود البريطانيين والفرنسيين والألمان والأمريكيين والنساويين والإيطاليين وغيرهم، وليس بودي هنا أن أتكلّم على الحرب العامة بل أكتفي بالقول إن أهم أسباب التي بعثت على نشوءها عدم تعارف الناس في مختلف البلاد بعضهم إلى بعض ومضهم في الاقتتال و تزاحق الأرواح لأن حكامهم حضوهم على ذلك وساقوهم إلى الموت سوق الأغنام إلى المذابح، فكان أن اقتلوا وتعاركوا طوال أربعة أعوام انتهت بندمهم على ما اقترفته أيديهم ولات حين مندم

وفي اعتقادي انه لو قدر لهؤلاء البشر أن يتصادقوا ويتوادوا لنشأة بينهم صلة القربي وعلاقة الرحم وكفوا أنفسهم شر القتال مئونة الحرب

هذا في الماضي البعيد، أما اليوم فان من دواعي شكر الله واعترافنا بفضله أن وهب الإنسان من العقل والمعرفة ما استطاع به أن يقهر الطبيعة ويسود الكون، فإذا بهذا الإنسان الضعيف يسيطر على الجو والبر ويشق عباب البحار مقصرا بذلك المسافات الشاسعة التي كانت في ما مضى تبعد بينه وبين أخيه الإنسان ، ودائما على توثيق عرى المودة والتعارف مع بني جنسه

وإذا بحركة الكشف تنبثق من الظلمات إلى النور وينتشر الكشافون والمرشدات في أنحاء العالم بدين الحبة والولئام ويدعون إلى التآخي والتآزر ويلقون في كل بلد يحملون فيه إخوانا لهم في الرسالة يعتقدون مبادئهم وشريعتهم ويقومون بما عاهدوا الله وأنفسهم عليه

اجل هنالك ملايين من الكشافين يتذمرون كل عام لا ليدخلوا إلى قلوبهم فحسب بل ليتألفوا ويتصادقوا ويزيد ما اعتلق في أذهان أسلافهم عداوة الإنسان للإنسان، ويمكنني أن أوكل إننا إن ظللنا ماضين في هذا السبيل دائرين على أداء هذه الرسالة لاستطعنا أن نقضي بعض الشيء على فكرة الحروب ونخل محلها فكرة الأخاء والإنسانية

حب الوطن

واجباتنا كمواطنين

يجب على الكشافين جميعهم أن يستعدوا لأن يكونوا مواطنين صالحين لوطنه وللعالم كله وإذا عرف كل مواطن من مواطنين أن يكون رجلاً نافعاً وصالحاً لاستطاعنا كدولة أن نؤدي للعالم المتمدن الرسالة التي كلفتنا الإنسانية شرف أدائها

لذلك علينا أن نبدأ منذ الصغر بالتصادق والتأني مع فنيان العالم كله مهما اختلفت طبقاتهم وتبينت نزعاتهم ذاكرین إننا سواء أكنا فقراء أم أغنياء، سكان القصور أم الأكواخ، لا نخرج عن كوننا جميعاً أبناء إنسانية واحدة نختل في هذا العالم المكان الذي خصه الله بنا لنعمل في سبيله ومن أجله أيها المواطنون اعملوا الخير الدولة واسعوا للرضا رؤسائكم وأولئك أموركم تسيرون قدماً في مناهج النجاح وتحقيقون حتماً ما تصبون إليه من أمال ورغبات، لا تفكروا بأنفسكم بل فكرموا دائماً بوطنكم فان إنكار أولذات يصل بكم كامة إلى ذروة الجد وغاية الرفعة والكشاف ليس صديقاً للأناس الذين يحيطون به وحسب بل هو صديق للناس جميعهم، والأصدقاء عادة لا يتقاتلون ولا يتخاصمون

لذلك إذا عرفنا أن تقييم بيننا وبين أبناء البلاد الأخرى علاقات طيبة وصلوات وشigraphy تمكنا من أن نقضي قضاءاماً على الحروب الفانية التي يشنها بتو الإنسان بعضهم على بعض بداع التبغض والطمع وحب أولذات

الرمادية :

كنت دائماً أعجب بالكشافين الذين يحسنون الرمادية بالبنودقية ويوجدون الملاكمه، والسويديون الذين هم اليوم أكثر الشعوب أمناً وسلاماً مشهورين بحسن الرمادية وإصابة المهدى، والرمادية عندهم أحد الألعاب الرياضية التي يمارسها الرجال على اختلاف ألوانهم وطبقاتهم

التي هي ذات يوم بصديق لي يدعى جومن دان وهو شيخ اسكتلندي الأصل نزح من أفريقيا حيث أصبح رئيساً من رؤساء الزولو، وكان يومذاك ممتطياً صهوة جواده ممسكاً بيمنقته - كعادته دائماً بإحدى يديه، وقد خطر لي أن أسأله عن سر احتفاظه بيمنقته فأجابني فوراً: "قد يمر بي ظرف أراني فيه محتاجاً إلى هذه البنودقية، وقد نجوت بفضل استعمالها ثلاثة مرات من الهلاك المحتم، وبذلك ترى انه من الضروري أن يكون الإنسان مستعداً دائماً"

وكثير منكم أيها الفتى من يتفق له أن يرحل إلى بلاد نائية متوجهة حيث يكون دائماً عرضة لافتراض حيوان كاسر أو بحاجة إلى لحم الطير يسد به رمقه ، فإذا لم يكن يحسن الرمادية فإنه يهب نفسه لقمة ساقفة للحيوانات الضاربة أو الجوع المميت أو لكيهما معاً

لذلك على الكشاف إذا أراد احترام شعاره أن يتمرن على الرماية ويجيدها ، إذ أنها إلى جانب فائدتها نوع من أنواع الرياضة اللذيدة التي يتميز بها الكشاف إذا ما أتيح ملخصا النصائح التالية:

سرعان ما يشعر الذي يتمرن على الرماية بضرر الطلاق والتبعو (التباك) وعظام الخسارة التي يلحقها بدمنه، ولا أذى عسرا إذا قلت إنني كنت في شبابي لأحد هؤلاء المدمنين، وعندما بدأت أتمرن على الرماية لاحظت إنني كنت غالباً ما أصيب الهدف في الفترة القليلة من الزمن التي انقطع خلالها عن التدخين مما أثبت لي بالدليل أن إدمان الطلاق يضعف النظر ويضعف رجيم القلب وكانت تلك التجربة كافية لأن ارغب عنه بصورة قطعية، واليوم ليست مسؤولاً بشيء سروري يصدو في عن التدخين الذي بت أكرهه وأكرهه عبيده

يعلم الذين يحسنون الرماية إن إجادتها تتطلب أولاً من المترن أن يحسن مسك البندقية التي إذا ما مالت قليلاً إلى اليمين أو الشمال اخطأ الطلاق الهدف من غير شك لذلك على المترن أن يجعل ذراعه اليسرى تحت البندقية التي يجب بدورها أن تكون مشدودة إلى الكتف، وان تكون قبضة يده اليمين ضاغطة على القسم الذي يحيط بالزناد حتى إذا ما أطلق النار مضى الطلاق سديداً نحو الهدف ، والمترين على إصابة الهدف الثابت استعداد حسن لإجادة إصابة الهدف المتحرك وخطوة أولى نحو الرماية المنقنة، إذ أن إصابة الأشياء المتحركة ليست من السهلة في شيء لأنها تتطلب حذقاً وخبرة تامين وفي ما يتعلق بالتصويب السريع وإطلاق النار في الوقت المناسب

مساعدة رجال الأمن:

يستطيع كشافوا المدن أن يؤدوا كثيراً من الخدمات القيمة لرجال الأمن وهم مطالبون أولاً بمعرفة موقع المحافر حتى يتمكنوا عند الحاجة من الالتجاء إلى أقربها، إليهم وعرض خدمتهم على رجال الأمن فيها، ومن هذه الخدمات استدعاء أو إحضار مركبة لنقل المصاب أو تفريق الجموع ، التي تتشدد في مكان الحادث، إلى غير ذلك من المعونات التي يفرضها الواجب على كل كشاف يشعر بقسط من التبعية نحو أمته ووطنه

القوة في الاتحاد

اذكر ذلك جيداً، إذ عليكم وحدكم يتوقف استمرار علمنا خافتا فوق الرؤوس عالياً يطأول السحاب كلنا صائرون إلى الموت يوم لا شك فيه، وان بعض سنين تنقص من أجفالنا أو تزيد لن تكون ذات اثر في تاريخ العالم، ولكننا إذا استطعنا خلال إقامتنا القصيرة في هذا الفلك الزائل أن نساهم في الحيلولة دون انطواء رايتنا المفداة كنا على يقين من إننا تركنا للتاريخ مأثرة مجيدة تتعنى بها الأجيال من بعدها ليكن كل كشاف منكم إذن على استعداد دائم للموت في سبيل بلاده عندما تدعوا الحاجة إلى بذلك النفس والتضحية بالذات، وليتقدم نحو المية ثابت الخطى عالي الجبين واثقاً انه قام بالواجب الملقى عليه ولبيبي صوت وطنه المستغيث به

حكومتنا:

لن يمضي طوبل زمن إلا ويصبح كل منكم ناخبا له حتى الاضطلاع بأعباء البلد والإشراف على شئونها أو مقدارها، وكثير منكم من سيميل إلى تأييد الراديكالية أو الاشتراكية أو حزب المحافظين أو أي حزب آخر يكون فيه ذووه أو أصدقاؤه أعضاء عاملين ولكنني لو كنت مكانكم لما ارتضيت لنفسي هذا الانصياع الأعمى والتأييد الأبله، بل لذهبت أقارن بين هذه الأحزاب جميعها مميزا الصالح منها من الطالع حتى إذا ما اهتديت إلى الحزب الذي يهدف أكثر من غيره إلى خدمة البلد وضمان مستقبلها ويسعى دون سواه إلى المصلحة العامة قبل الخاصة ملت إلى تأييده ومؤازرته وتطوعت مریدا لا مرغما للعمل في سبيل تحقيق أغراضه وغاياته اعلموا جيدا أن اتفاق الرأي وتوحيد المهدف أجدى لكم ولبلادكم وأضمن لسعادتكم وسعادة أخلافكم، ذلك أن في الاتحاد قوة وفي التخاذل ضعف، ومؤمن امة أخذت مكانها تحت الشمس إلا كان أفرادها كالبنيان المرصوص يشد بعضه ببعض ، يدا واحدة وقلبا واحدا

الفصل العاشر

إلى القيادة

موجز: كلنا بات يشعر أن التنكر للوطن وزوال حبه من القلوب قد أصبحا من الإخطار الفادحة والمعطلات الجسيمة التي نواجهها اليوم ونتألم لها أبلغ الألم

إن مستقبل الوطن يتعلق بنوع العقائد التي ستتسعقها الأجيال المقبلة تلك العقائد التي لم تعد مدارسنا وجامعتنا تهتم بها وتأبه لها بقليل أو كثير

لذلك لم يعد لنا غير الكشافين نتوصلهم لتنمية العقائد القومية في نفوس الناشئين وإعادة بناء المدارس الوطنية من جديد، وهذا العمل ، بلا شك شاق عسير إلا أن التجارب قد دلت على إمكانيات بخاصة والسير به في طريق سوي لا حب

قال سقراط بكثير من الحق: "ليس هناك من رجل يستطيع أن يؤدي عملاً أجمل من تربية أولاد الناس" إن رحاء بلد من البلدان لا يتوقف على قوته العسكرية بقدر ما يتوقف على الاحترام والولاء للذين تدين لهم بمجموعة البلدان الأخرى، والاحترام والولاء هما وليدا العقائد والقيم الروحية التي تنبثق عن المواطنين أنفسهم ، وهذا ما يحدو للعمل على تكوين نشء غني ببطاقاته وإمكانياته راسخ في عقائده ومبادئه مؤمن بحقوقه وأمانيه ويدرك التاريخ أن الأمم التي ارتفت ذروة الجد والرخاء بجهد استند الكثير من قوتها ومقدرتها لا تلبث بعد فترة استراحة أن تتعريها حالة من الكسل والاستهانة، وكأن ثمة ستاراً صفيحاً يسدل بينها وبين الأمم الأخرى فلا ترى بعد ما تستعد له هذه للقضاء عليها سواء بالسلاح أم بالتنافس الاقتصادي

أجل ان هذا الضعف في الوطنية وذاك الخور في النفوس هما اللذان يسببان دائماً اضطراباً وفناء شعب، فلنحارب هذا الضعف ولنكافح ذلك الخور كي نصمد في وجه التقدمية العالمية وندلل على أفضلتنا للبقاء

التربية:

لم يكدر يظهر هذا الكتاب للمرة الأولى حتى طرأ على نظام التدريس في المملكة المتحدة تغييرات هامة تناولت بخاصة قواعد التربية المدنية والإعداد القومي، فرأينا المعاهد تقدم وبشجاعة غير معهودة على تدريس علم الصحة والعنایة والانسانيات ولكن لم يبر بعض الزمن على هذا الوعي المشكور حتى استحكمت في نظام التدريس مؤثرات مختلفة عادت به من حينه إلى مقامه الأول وقصوره السابق ، فاعتلت التربية الأخلاقية والبدنية إرساء التوجيه الوطني وعم الإفلات مختلف نواحي التعليم

وهنا دلت طريقة الكشافين مرة ثانية على أنها جديرة باهتمام المربين والمصلحين الذين لم يتوازوا عن الاستعانت بهما، وقد أشار لورد اوستاس برسبي رئيس لجنة التربية إلى ذلك بقوله: "الكشافون هم قوة تربوية بالغة في هذه البلاد وعلى الذين يضططعون مثلثي ببقاعات التربية والتعليم أن يعتمدوا عليهم ويستعينوا بهم، ذلك إن الكشافين يستطيعون أكثر من المناهج الرسمية أن يعدوا الفتىان والأحداث للإعداد الحسن بل الأمثل، إنهم يتعهدون هؤلاء منذ نعومة أظفارهم حتى نهاية المراحل الدراسية من حيالهم إذ يصبحون رجالاً أشداء وهذا هو سر النجاح في الحركة الكشفية تلك الحركة التي - في الحين الذي يجمع المرء على أن التعليم يجب أن ينمّي موهب الفتى الطبيعية تأخذ هي على عاتقها تأمّن هذا النمو بصورة عملية

وال التربية في اعتقادي يجب أن تلبي حاجات الشعب الراهنة والمستقبلة في أن واحد فتخرج من النطاق الضيق الذي انكمشت فيه طوال أزمان وعهود إلى الأفق الفسيحة التي سيطر عليها فكر النشاء الجديد، وفي كل مناسبة يلح المسؤولون بضرورة توسل الإرادة القرية في سبيل التعاون الخير كعلاج للكثير من آفات بعد الحرب التي علقت هضمها مكرهين، وطريقة التربية التي تتمشى عليها اليوم، فضلاً عن أنها لا تتحقق شيئاً من رجاء المسؤولين ، تشكل خطر عظيم ما على كياننا التربوي إذ تشجع الفتى وتعوده الاهتمام بمصالحه الخاصة وتأمينها على حساب المصالح العامة وليس هنالك من ينكر حض المربين للطالب على أن يكون دائماً محلياً بين رفقاء وان يكسب الجوائز وينافس المباررين ويُطبع إلى الجاه ويُسعى إلى المجد، إلى غير ذلك من الدوافع التي تظل مفتقرة إلى تعريفه بواجباته نحو وطنه وأبناء أمتة

أما نتيجة هذه التربية الخاطئة فهي التحاسد والتخاصم والاختلاف المذاهب والتنازع على المناصب والأعمال، آفات تخوض بها تفكيرنا الضيق وعجزنا عن النظر بعيون غيرنا والسمع بأدائهم واعتماد الإرادة القوية للتعاون معهم في شؤوننا اليومية، وهذا الإهمال هو اعتقادٍ مصدر الكثير من مساوئنا الحاضرة سواءً أكانت سياسية أو صناعية، دينية أو اجتماعية

هذه هي الثغرة التي يستطيع الكشافون من جديد أن يدخلوا منها إلى معلم الفوضى في كياننا ليبعثوا هذا الكيان من جديد بعثاً قوامه النظام والتربية الفاضلة وفهم معنى الواجب وخدمة الناس يجب أن يتعود الفتى الناشئ التمرس بالبقاعات التي تنتظره وان يعتمد التعاليم الدينية في أعماله وحياته اليومية، وهذان الأمران هما في صلب النظام الكشفي ومن أهم المبادئ التي يدين بها الكشافون ويعملون على نشرها وتطبيقاتها

والكشف المنشور في الصفحة التالية يدلنا على بعض نواقصنا الاجتماعية ويعين أسبابها وأصولها ويصف العلاج الذي على الكشاف أن يقدمه لكل منها

وفي مقال نشرته "التايمز" معالجة فيه مساوتنا الاجتماعية ينتهي الكاتب إلى إدانة معارفنا العامة وتلك المعرف التي لا تعجز

فقط عن السير بالشء في طريق النجاح بل تنتج رجالا لا عقيدة لهم يكونون وبالا على أنفسهم وعالة على وطنهم "

إن مدنينا تشكو اليوم عددا متزايدا من "الفوضويين" الذين لا يعبأون بواجباتهم وتبعا لهم نحو الوطن ونحو الناس ويموتون العمل أيا كان نوعه

وليس عصابات المشردين التي تهيمن في المدن والأرياف بائسة معوزة إلا عرضا جليا من اعراض الداء الذي يعيشه كياننا الاجتماعي، ولم يعد يمكنه أحد أن يعتبر تلك العصابات من نوع الآفات العارضة إذ أنها باتت تشكل خطرا جسما يهدد حياة الأمة ويغير مستقبل أبنائها

هذا رغم أن في البلاد عامل وثورة لكل دائب نشيط كما يؤكده السيد جوهن بيرنر في قوله: "لو اقصد كل مواطن في معيشته ورغبة عن الكحول والطريق التي ليست سوى عادات سيئة ورغبات كملية لأصبح لدينا في إنجلترا خلال زمن قصير أكثر من أربعة مليارات ونصف المليار من الليارات الإسترلينية تضمن مصير الأسرة المعوزة وتؤمن معيشتها "

مساوئ :

الجحود بالله ، الفوضى ، ضعف الشعور الوطني ، الأنانية ، الفساد ، اللامبالاة بالناس ، الوحشية

أسبابها : انعدام المثل الأعلى

مساوئ :

الجرائم النكراء ، الجنون ، الاسراف والفقر

أسبابها : إدمان الكحول

مساوئ :

الادعاء ، الكسل ، الانحلال الأخلاقي ، الخلاعة ، المرض

أسبابها : الميوعة

أصولها : نقص في التنظيم الذاتي

علاجهما : تربية الخلق

طريق المعاجلة : تضافر التربية الكشفية إلى التربية المدرسية وتنمي بشكل نظمي

الخلق

بالبيئة الصالحة والشعور بالكرامة والشعور بالواجب والتنظيم الذاتي والتبعات والفنون اليدوية وحب الله في دراسة الطبيعة وممارسة التعلیم الدينية ومساعدة الناس وخدمة الوطن

مساوىً :

رداة الصحة ، فقر الدم ، كثرة الوفيات ، الخلل الذهني ، النقص البدني

أسبابها: إهمال وجهل الوالدين

أصولها : نقص المعرف المتعلقة بعلم الصحة

علاجها: الصحية البدنية

طرق المعالجة:

الصحة: بالتمرن في الهواء الطلق و الحث على بلوغ المستوى الطبيعي للنمو البدني وتطبيق القواعد

الصحية

موضع العلام وطريقته:

الداء واضح جلي والجرثومة الفتاك ظاهرة للعيان، ومع ذلك فان الشجاعة لم تزل تنقصنا للحيلولة

دون استفحال الداء وتشبّه في صلب حياتنا الاجتماعية

والدواء مهما كان نوعه يجب أن تعالج به الأجيال الناشئة قبل غيرها لأنها هي وجدتها محطة الرجاء

ومعهد الأمل

وقد كان تيودور روزفلت محقاً عندما قال: "إذا أردتم أن تقوموا بعمل محمد باقي الأثر في سبيل

وطنكم فابدأوا عنايتكم بالفتياً قبل أن يصبحوا رجالاً، ذلك أن حظ النجاح إذ ذلك يكون أوفر

"فيما لو حاولتم إصلاح الرجال أولاً"

وكتب كذلك جوهن فاناماكر يقول: "إن إنقاذ رجل هو إنقاذ شخص واحد، ولكن إنقاذ طفل يعني

اكتساب (جدول ضرب) كامل من النفوس الصالحة الخيرة" ذلك إن الفتى يكون موفور النشاط جم

الإمكانيات فلا ينقصه سوى التوجيه الفاضل كي يصبح مواطناً نافعاً وعضوواً عاملًا في المجتمع الذي

يعيش فيه

ولنستقدم ألان إلى التحدث عن الوسائل التي يمكن أن تعالج بها خطر هذه الأمراض الاجتماعية وهنا تواجهنا الأسئلة الثلاثة التالية:

1. أين الموضع الذي يجب أن ننقل إليه الدواء؟
2. على أي شكل يقدم هذا الدواء
3. ما هي المساعدة التي يمكن أن يقدمها المواطن الفرد في هذا المضمار؟ (بصرف النظر عن المتشردين الكبار الذين لا يرجى منهم نفع ولا خير)

والإجابة عن هذه الأسئلة ليست من الصعوبة في شيء إذ أنها كامنة منذ عهد بعيد في أذهان المصلحين والمربيين لنقص في المرأة وخوف من الإقدام ، وهي تنصهر في النقاط التالية:

1. يخص الدواء بالأجيال الجديدة المتطلعة حديثاً على الحياة
2. ويقدم إلى رجال الغد على شكل أقراص تحتوي كميات وفيرة من "قوة الخلق" أي من الرجولة الحق التي تعتمد على نفسها وتفكر في غيرها
3. أما الدواء الخاص الذي يستطيع الفرد أن يلعبه في هذه الحركة الإصلاحية فتدل على عظمته وأهميته أعمال اتحاد الشباب المسيحي وأحزاب الشباب الأخرى وكثير غيرها من الجمعيات والمؤسسات الوطنية التي لم تصل - رغم ما تبذله من الجهد بالبالغة- إلى غاية الإصلاح المنشود، وليس من شك في إن هذا القصور عائد إلى الخلاف القائم بين هذه الجمعيات وانعدام التالف والتعاون بعضها مع بعض وصعوبة إيجاد العاملين في هذا السبيل متجردين عن المصلحة الخاصة والمنفعة الذاتية

وهذا حقل جديد للخدمة العامة يفتقر إلى الرجال المخلصين لامتهم وبладهم ومن الغلو أن ندعى فقدان هذا النوع من الرجال ولاسيما وان الحرب التي أيقظت الروح الوطنية في نفوس الكثير من المواطنين قد خلفت للبلاد منهم عدداً بالغاً ذا شأن لم يزل إلى اليوم ، فإلى هؤلاء الرجال نوجه نداءنا أملين أن يمدوا لنا يد المساعدة لتعاون على النهوض بالنشء الطالع ورفعه إلى المرتبة الالائقة به، وهذا العمل الوطني خلائق بلا شك يمثل هذا التعاون

ما نحن بحاجة إليه:

ظهرت الكشافة إلى النور قبل الحرب بكثير في عهد كانت الأمة فيه بأشد الحاجة إليها، وما أن انتهت الحرب حتى أصبحت الحاجة إلى الكشفية الح من ذي قبل إذ افتقد الشعب زهرة شبابه وخيره رجاله ولم يبق منه غير الضعفاء المسنين، وهكذا يشب الجيل الناشئ، دون أن يكون له عون يعتمد عليه من آباءه وإنوائه، هؤلاء الآباء والإخوان الذين طوّهم الحرب في مجاهل الفناء ليت�بط أبناؤهم من بعدهم في مجال الفوضى والاضطراب، وأصبح من البديهي والحالة هذه أن تتفشى البطالة بين طبقات الشعب تعصدها الاتكالية البغيضة، يضاف إلى ذلك كله حالة من عدم الاستقرار اتبعتها

سقوط المالك القديمة وقيام الدولة الجديدة، تلك الحالة التي سمحت للكثير من المتطرفين الاستغلاليين
بان يزيدوا الطين بلة ويقاوموا الخطر أضعافا

وهنا اكرر ما سبق الكلام عليه أنفنا من أننا اليوم اشد حاجة من أي وقت اخر الى تربية العقيدة في
نفوس رجال الغد الذين سيضطرون وحدهم في المستقبل بتبعة السهر على سلامه البلاد والحرص على
تأمين رخائها، وتربية العقيدة هذه هي خير ما يتوصل به للحيلولة دون تردي هؤلاء الرجال – دعائم
الغد- في المهاوي التي ابتلعت سلفهم من قبلهم، ولكن كان عمل الكشافين قبل الحرب خدمة
اجتماعية فحسب، فان عملهم اليوم في هذا الحقل التربوي يعد واجبا وطنيا صرفا

لقد جاءت الحرب عارا على المدينة التي كانت لنا مدعاه فخار واعتزاز وعلى المسيحية التي عرفنا فيها
دين محبة وإيماء، فان أرادنا أن نتعظ بالماضي ونتلافى تكرار المأساة، فان علينا أن نبدأ منذ الان على
تنقييف العقول الفنية الناشئة وسط جو يهيمن عليه الاستقرار المطلق والإرادة الماضية والتعاون المستمر

النتائج:

امتدت الحركة الكشفية المنبثقة عن المبادئ التي أحطنا بها في هذا الكتاب إلى الجزر البريطانية والمراكز الكبيرة في الممتلكات الإنجليزية فيما وراء البحار، وكذلك إلى دول أوروبا وأميركا الرئيسية،
ولعل سيرورتها وسرعة انتشارها عائدتان إلى أن مبادئها وتعاليمها ليست وقفا على فئة من الشباب
دون غيرها ، بل هي ملك لهم جميعهم على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية ونزعاتهم الإقليمية
وهذا النجاح المطرد تلاقيه حركة الكشف في مختلف أنحاء العالم يجعلنا نؤمن بعد قريب يقوم على
أسس ثابتة من الصلات الوشيجة والانسجام التام والصداقة الخالصة تستحكم بين الشعوب جميعا
وتケفل إلى الأبد استمرار السلام العالمي

واجبات القائد:

نرغب إلى القائد أن يتمرن على أعمال منصبة مدة ثلاثة أشهر قبل أن يتسلّم شهادة القيادة لأنّه من
الضروري أن يختبر نوع العمل الملقى على عاته ، ويرى ما إذا كان ملائماً مع طبعه وميوله أو مع
مبلغ استعداده للاهتمام بالفتىان وقيادتهم

وكثيراً ما يمنح المدرس شهادة إقرار بعلمه ومعرفته ، ولكننا في الكشفية نود أن نمنح الشهادات إلى
القادة الذين يتميزون بمعرفة عميقه بأخلاق الفتىان ويعمل فطري للتتأغم معهم والاندماج بهم
وللقائد أهمية بالغة في إعداد الكشافين الذين تنطبع عقائدهم بقالب عقيدته وتنكيف نزعاتهم بالتوجيه
الذى يرسمه لهم ويسلّكهم فيه، فعلى القائد إذن أن ينظر إلى مهمته من خلال المصلحة العامة وان
يتجرد من أهوائه الشخصية ورغباته الخاصة في سبيل المجموع الذي عهد إليه بقيادته، وإذا وجد القائد
نفسه غير خلائق بالاضطلاع بهذا الواجب التربوي فإنه يحسن صنعاً إذا ما اعتذر للقيادة العليا عن عدم
تمكنه من تحقيق رغبتها واستعداده لإفساح مجال العمل لغيره من القادة

كيف تنوّد إلى الفتى: أوجز السيد "م .هاو" في القطعة التالية من مؤلفه "كتاب الأطفال" الطريقة الفضلى للتโนّد إلى الفتى قال:

"اعتداد رجل أن يمر كل يوم في طريق ضيق قائم ويرى في إحدى زوايا الطريق صبياً أشعث الشعر معرف الوجه رث الثياب يتلهى بقشرة موز متسلكة، وفي المصادفة الأولى أشار الرجل إلى الصبي بإصبعه فمضى الصبي هارباً مذعوراً، وفي اليوم التالي أعاد الرجل الكرة، ولكن اكتفى بأن يبصق على الأرض إذا اعتقاد، بأن لا داعي للذعر والهرب، وفي اليوم الثالث لم يزد الصبي على التحديق بالرجل والنظر إليه وجهه، ومن ثم أصبح يبتسم له كلما مر به وحياته، وفي النهاية أصبحت الألفة تامة بين الصديقين، وأصبح الصبي ينتظر الرجل في زاوية الطريق حتى إذا قدم أسرع إليه وصافحه بيده الصغيرة القدرة ، أجل لقد كان الطريق ضيقاً قاتماً ولكن عمل هذا الرجل كان إحدى المكرمات الوضاءة في حياته "

طريقة البدء بالعمل:

إن أول خطوة يجب أن يقام بها في هذا السبيل هي جمع عدد من الفتى وإشراكهم في لعبة واحدة والتحدث إليهم عن الكشفية وحملهم على التشيع للكشافين والامتزاج بهم ، وذلك قبل أن يطلب إليهم تأليف فرقه رسمية

وعلى القائد، بعد ذلك أن يهتم بجمع المال اللازم لتكوين هذه الفرقه واكتساب مناصرة الأسرار وأولياء الأمور ومساعدة الفتى الذين يعجزون عن تحمل نفقات " التطوع " بالوسائل المشروعة المختلفة

الطلائع:

إن أضمن وسيلة لفشل محاولاتك في تأليف فرقه هي أن تبدأ العمل بعدد كبير من الفتى ، وفي اعتقادى إن ثمانية فحسب ليكفوا لأن يكونوا نواة لفرقه صالحة ومن هؤلاء الثمانية يختار القائد خيرة الفتى ليكونوا عرفاء مختلف طلائع الفرقه ويزورهم بتعليمات و دروس خاصة عن أعمال الكشاف وواجباته

إن مفتاح النجاح هو، من غير شك، إن تقسم الفرقه إلى ست طلائع أو ثمان ، مستقلة الواحدة عن الأخرى، ولكل منها عريفها الخاص

ويجب ألا تحتوي الفرقه على أكثر من ثلاثين أوأربعين كشافاً كي يتمكن القائد من الاهتمام بكل كشاف على حدة

ويبدو أن الطبعات الأولى من هذا الكتاب لم توضح كل التوضيح قيمة نظام الطلائع ومجلس الشرف في تكوين الفتى الصغار، ولكن القادة لم يلبثوا شيئاً بعد شيء أن تبينوا أهمية هذا النظام ودرجوا عليه في فرقهم، وفي ذلك تميّز تربتنا الكشفية من تربية المنظمات الأخرى جميـعاً

لم يعد يخاف أن الطليعة هي وحدة كشفية مستقلة في ما يتعلق بالعمل واللعب والنظام والواجب، وبفضل تنافس هذه الطلائع بعضها مع بعض تنمو روح الطليعة ويشعر كل كشاف في الطليعة انه يشكل بنفسه وحدة مسؤولة وان شرف فرقته يتوقف على حد كبير ،على مبلغ كفاءته للقيام بواجبه

مجلس الشرف:

يعقد عرفاء الطلائع مجلس الشرف كلما دعت الحاجة للاهتمام بشؤون الفرقة الداخلية، وهذا المجلس هو أفضل ضمان لنجاح الفرقة واستمرار حيويتها فضلا عن انه يوفر على القائد كثيرا من الأعمال الآلية ويحمل الكشافين قسطا من المسؤولية العامة، وانه لمن الفخر والاعتراف بان الفضل في نجاح الفرق الكشفية يعود في الدرجة الأولى إلى عرفاء الطلائع ومجلس الشرف في أن واحد ومن الضروري أن يعقد من وقت لآخر اجتماع عام يشترك فيه ممثلون عن الجراميد والكشافين، والجواة لتأمين تعاونهم بعضهم مع بعض و اشتراك القوانين التي تتعلق في الخدمة العامة

أوسمة الاستحقاق:

إن الغاية من هذه الأوسمة هي تنمية أذواق الفتيان في مختلف أشكال النشاط اليدوي وتعوييدهم ممارسة أعمال قد تكون لهم في المستقبل ذات عون ومنفعة وهي إلى جانب ذلك خير وسيلة لتشجيع الفتيان المحروميين من الموهاب الطبيعية على اكتساب هذه الموهاب والإفادة منها وبخاصة إذا أحسن القائد النظر إلى الكفاءات من وجهتنا نحن، وعرف أن الهدف الذي يجب أن يرمي إليه من وراء هذا التشجيع ليس الاعتناء بنوع المعرف ودرجة إتقانها بقدر ما هو تقدير للجهود التي تبذل في سبيل اكتساب هذه المعرف

العرفاء ومسؤولياتهم:

إن التبعات التي تلقى على عاتق عرفاء الطلائع هي من الأهمية بمكان عظيم في النظام الكشفي ، ومن الضروري أن يكون لكل عريف معاون كفء يعتمد عليه ويلقي إليه أثناء غيابه بمقاييس الإدارة وأعباء التعليم، وعليكم انتم أيها القادة أن تدللوها على عظيم ثقتكم بمجلس الشرف وبعرفاء الطلائع الذين يجب أن يقدروا تعاونهم نحو الكشافين ويكونوا عند حسن ظنهم بهم هذه هي كما ذكرت أننا نقطة الارتكاز في التربية الكشفية، وعليها تقوم عليها دعائم النجاح في كل حركة قومية

النظام:

تمسكون بالنظام وفرضوا الطاعة العميماء الفورية في الأمور الهيئة التي تبدو غير ذات بال، ولا تدعوا فتىكم يصخبون ويضجعون دون استئذانكم والحصول على موافقتكم التي يجب أن تمنحوها لهم من وقت إلى آخر، وعلى الشعب الذي يريد أن يكون قويا وسعيدا ، أن يحسن التمسك بأهداف النظام،

ومن الصعب أن تنظم الجماعة قبل أن انتظام الفرد ،وعيني بالنظام الانصياع المطلق إلى الم هيئات المسؤولة والى الذين يمثلون الواجب

والطريق إلى هذا النظام سهل واضح إذا ما عودنا الفتى أن يبدأ بتنظيم نفسه ولقناه مبادئ التضحية بالذات وبلا أهواء الشخصية في سبيل صالح المجموع

وانه لمن الخلل أن نعاقب الطفل على عادة سيئة يمارسها رغبة منا في أن نودعه عن الفوضى التي يدرج نحوها، بل علينا أن نشغل اهتمامه بعمل فاضل ينتهي به شيئاً بعد شيء إلى نسيان عادته الأولى

الصحة:

إن حالة شعبنا البائسة قد انكشفت أكثر ما يكون في النسبة البالغة من الرجال الذين دعوا للخدمة خلال الحرب ثم سرحوا منها لأسباب كان بالإمكان تلافي الكثير منها، ومعرفة سبب هذا الإفلات الصحي لا تتطلب شيئاً من التفكير عندما يتبيّن لنا أن هؤلاء الرجال لم يتعرّفوا في حياتهم إلى ضروريات تسمى الرياضة والتمرين في الهواء الطلق والعناية الصحية، ولم يدر في خلدهم يوماً، أن الآلة البشرية تفرض على صاحبها من العناية والاهتمام أكثر مما تفرضه آلة البخار، وهذه الأمور هي من البداهة بحيث يلتصق الجهل بها عاراً على الإنسان المتمدن الصاعد أبداً في مدارج الرقي ومعارج الكمال، وهي أيضاً من السهولة بحيث يتيسّر إبقاء الفتى عليها وتعريفهم بها، ليس إعداداً لهم لأن يصبحوا جنوداً أقوياء فحسب، بل ليكونوا في المستقبل قادرين على الأعمال الناجحة وخليقين بالإفادة من الحياة بصورة أكمل وأتم، ومن الضروري قبل كل شيء، أن يعلموا أن الصحة ليست مجرد حظ يؤتاه أناس دون غيرهم، بل إن أمرها في أيديهم وهم أنفسهم مسؤولون عنها تجاه وطنهم وذرِّيَّاتهم

الطهارة:

لقد اثّرت في هذا الكتاب كثيراً من الموضوعات الهامة في تربية الفتى ولكنني اعتقاد أن ليس بين هذه الموضوعات كلها ما هو أوفر أهمية وابلغ شأنها من موضوع الطهارة وفي الواقع أن تربية الفتى تظل نقطة مشوهة إذ لم تشتمل على تبيّن واضح ومكاشفة صريحة في كل ما يتعلق به ككائن جنسي فاضل، وإن الإيمان الذي تحيط به، معالجتنا للقضايا الجنسية عامة يشكل - كما يؤكّد ثقات المريين والأطباء - خطراً فادحاً لا يقدر، إذ أن التجارب دلت على أن إخفاء الأسرار الجنسية عن الفتى - أو الفتاة - يقوده لأن يتبع هو أيضاً أبحاثه في الحفاء، الأمر الذي ينتهي به إلى المكاره الجمة المعروفة

واذكر إنني لم أحض يوماً حديث الجنس مع شاب إلا أعرب لي عن ارتياحه إلى الوقوف على أشياء كثيرة كان يجهلها من ذي قبل، وأود هنا أن الفتى نظر القادة إلى أن بحث هذه الموضوعات لا يخلو من الضرار، إلا إذا تعهد مربٌّ أحصائي ملم بالصعوبات والرغائب التي تعتمل في نفوس الفتى

وقد عالجت هذه المشاكل الجنسية، بشيء من التفصيل والإسهاب، في كتابي الخاص بالجواة

الاعتراضات:

لاشك في أن الذين سيطعونون معنا لنشر مبادئنا والتبرير بتعاليمنا الكشفية سيواجهون اعتراضات مختلفة تقوم على مأخذ كالجندية وانعدام التربية الدينية وسخف الألعاب الكشفية والرقصات الحربية ورغم انه سبق لي الرد على هذه الاعتراضات فإني لا أرى ما يحول دون دحضها من جديد في عجلة خاتمة

الجندية:

أثار كثير من الآراء التي حفلت بها الطبعات الأولى من هذا الكتاب انتقادات جمة في مختلف المناسبات كان أشدتها انتقاد الموضوع الذي نحن في صدده ليس (الاسم) "الكشفة" معنى عسكري أو مدلول يخرج به عن نطاقه التربوي المعروف، وليس الاعتماد على النفس ومعرفة التخلص من الصعاب غير صفات يتحلى بها الكشافون المسلمين الذين اخذوا على عاتقهم مهمة الدفاع عن مدينتنا الحبيبة القائمة، وهذه هي الصفات الممتازة التي تخلق عظام الرجال وتنشئ الأمم الكبيرة

اجل ليس في نيتنا أن نعد من الفتى الكشافين جنوداً ونخب إلهم رؤية الدماء وسماع أزيز الرصاص ودوي القنابل، كلا، ولكن الواجب يدعونا عندما خذلهم عن الوطنية إلى تلقينهم مبادئها وحضارهم على أن يكونوا - كمواطنين - دوماً على استعداد للدفاع عن بلادهم والموت في سبيلها، وهذا الاستعداد تفرضه عليهم السلامة والحرية اللتان يتمتعون بهما في حياتهم ، وليس هنالك من ينكر أن الوطن الذي يتقاعس عن القيام بهذا الواجب إنما يأتي عملاً ليس فيه شيء من الشجاعة والنبل وكلنا يناهض بلا شك مبدأ التجنيد وبناء الحكومة التي تفرض هذا المبدأ خدمة لأغراض لا تمت إلى السلم بصلة، ولكن هذا لا يعني إننا ضد الجندية وإننا لا نجد فكرة إعداد الرجال للدفاع عن بلادهم إذا نزلت بها مصيبة أو لم بها مكروه

وأننا اعتقاد أن كل رجل في صدره قلب خافق يجب أن يكون "سلينا" "عدوا للحروب، والتربية الكشفية لا تهدف إلا لتوطيد هذا الاعتقاد في نفوس الناشئين

الدين:

إن حركة صنو حركتنا تخطئ حتماً الهدف الذي تسعى إليه إذ لم تفسح للتربية الدينية مكاناً خاصاً في صلب نظامها، ولكن الملاحظ بوجه عام إن الذين يتولون مهمة الوعظ والهدایة يخطئون معرفة الطريقة المثلثي بأعمالهم، إذ يعتقدون أن ممارسة الطقوس الدينية على أنها عمل كسائر أعمال الحياة اليومية مما يحط بقيمة الدين نفسه ويفقده قدسيته وحرمه

إن نحن لم ننسح في هذا الكتاب مجالاً واسعاً للمسائل الدينية التي عالجناها على نحو عام فذلك يقصد منها وعن سابق تصميم لأننا رغبنا ألا نوهم أحداً على اعتناق دعوتنا والعمل بنصوص مبادئنا تاركين بذلك لكل مؤسسة أو حركة مجال السير في الوجهة التي ترى فيها نسجها وفلاحتها، ولم يكن في استطاعتنا نحن – في ما يتعلق بحركتنا الخاصة التي تضم فتياناً من مختلف المذاهب والأديان – أن نتكلّم بإسهاب وتخصيص على الأمور الدينية حتى ولو كنا قد أردنا ذلك

وقد كتب "شارل ستاترل" في كتاب له عنوانه "أولاد الشارع كيف نكسفهم" ما يلي:

"نُهتم أحياناً في دس العظات الدينية بين ثنياً المنهاج التي نرسمها لكتاب الفتيان المتشددين، وكثيراً ما يبلغ بنا هذا الاهتمام درجة ننسى معها أن ننسح في مناهج أعمالنا مكاناً رحباً للفتيان أنفسهم"

لاشك في أن من الواجب تعليم الدين للفتيان الناشئين ولكن على أن يكون هذا التعليم خلواً من "السكر" ولا اثر للغموض والاتهام فيه، وعلى أن يظهر نواحي البطولة ومكارم الأخلاق في المعتقدات ويفهم إن ممارسة الطقوس الدينية لا تختلف في شيءٍ عن سائر الأعمال اليومية العادية، لنعبد الله في الطبيعة التي يحملنا كل مظاهرها على الإعجاب بقدرة الخالق وإجلاله، ولتحاش ذلك النوع من العبادات الذي يصطحب بألوان الخرافات وأحاديث المعجزات والخوارق ويتسنم بطبع من الرهبة البغيضة والتخييل الغامض

يقول" ارثر بنش" أن هنالك أربع فضائل مسيحية هي الإيمان والأمل والإحسان والبشاشة، وكذلك يقرأ الناس في دعاء الصباح لتفسون" عاد النهار حاملاً معه جعبته الصغيرة الملية بالهموم، والوجبات المنغصنة، ساعدنا يا رب على أن نؤدي واجباتنا بوجوه تطفح بالبشر والحبور وأضف علينا من البشاشة ما يساعدنا على قضاء حوائجنا برغبة ولذة، واجعلنا نقبل على أعمالنا خلال اليوم بارتياح وسرور ونعود في المساء إلى بيوتنا متبعين راضين لم تنتهي لنا حرمة ولم يثلم لنا شرف، ثم امنحنا هبة النوم"

وبعد، فإن التصريحات التالية التي أدلى بها مجلس الكشافة الأعلى تعتبر موجزاً لما كانت عليه اتجاهات الكشفية منذ عهودها الأولى في ما يتعلق بالأمور الدينية

1. ينتظر من كل كشاف أن يكون معتقداً للدين من الأديان السماوية وأن يواكب على القيام بشعائره الدينية

2. في البلد الذي يعتنق فيه الكشافون مذهباً خاصاً يتطلب من مدرس الفرقـة أن يتفق مع أحد رجال الدين المسؤولين على اتخاذ التدابير الفضلى المتعلقة بإقامة الشعائر والتعليم الدينـي

3. إذا كانت الفرقـة مؤلفة من كشافـين مختلفـي المذاهب والأديان يـحث كل منـهم على ممارسة طقوسـه الخاصة ويـحترـس من إقـامة الصلـوات المشـتركة، وفي المـخيـمات تـرتدـي الـصلـوات الـيـومـية

أو الاحتفالات الدينية الأسبوعية طابعا عاديا ولا يرغم الكشافون على حضورها أو الاشتراك فيها

4. في الحالات التي لا تسمح فيها التقاليد الدينية لبعض الكشافين الاشتراك في غير صلواتهم وعباداتهم يجب على القادة أن يحرصوا على أن تظل تلك التقاليد مرجعية من قبل أولئك الكشافين، وقد أقرت الهيئات الدينية المسؤولة في إنكلترا – على اختلاف مذاهبها- هذه التصاريف واعتبرتها ضمانا كافيا للمحافظة على الشعائر الدينية المختلفة واحترام المذاهب جميعا

هذا ويرى كثير من الفرق الكشفية إن ممارسة الكشافين لطقوس موحدة خاصة بهم قد برهنت على أنها ذات نفع عظيم لاقت تأييدا شبه إجماعي

المخيمات:

يعتبر المخيم للفتيان خير وسائل اللهو والاستجمام والسرور وللقادة الفرصة التي لا مثيل لها والمخيימות الكبيرة الغاصة بالكشافين لا تأتي من الوجهة التربوية بالفوائد المرجوة والنتائج المتتظرة بل إن المخيימות الصغيرة المتعددة أفضل منها بكثير وبخاصة إذا كانت كل طليعة منها وحدة مستقلة عن حارتها

ويجب ألا تستمر التمارين والألعاب الليلية طوال الليل بل أن دراسها حتى الساعة الحادية عشرة والنصف، يكفي لتسليمة الكشافين والترويح عنهم وألا انقلب فائدة تلك الألعاب ضررا على الكشافين أنفسهم، ويحسن جمع كل كشافين مبتدئين اثنين في مضرب واحد بإثناء الليل حتى يتعودوا على الظلمة ويأكلوا النوم المنفرد ،

ويجب أيضا أن يمنع السطو على المخيימות العادبة منعا مطلقا لأن في ذلك ما ينمي في نفوس الكشافين أسوأ العادات وأخس الأحساس

وفي اعتقادي أن السير مسافات طويلة(عشرة كيلومترات وما فوق) لا يعود بأي نفع على الفتى الذين هم أحوج إلى غذاء جيد ينمي قواهم و يجعلهم في المستقبل أكثر احتمالا لمشاق السير والصبر على أقواله، كما انه ليس من شيء ادعى لاستياء الفتى في المخيימות وابعث على ضجرهم من حيرة القائد في ما يجب عليه عمله وعدم اعتماده على منهاج خاص بالعمل اليومي

إن المخيימות - بما يميزها من الحياة اللذة في الهواء الطلق والاستمتاع بالطبيعة العذراء والألعاب في الغابات والكتبان والسهورات حول نار المخيم والمباريات في تتبع الآثار والاستطلاع وغير ذلك من الأعمال والتمارين المسلية، هي بلا شك المدارس التربوية الوحيدة التي يقبل عليها الفتى برضاء وارتياح ويخرجون فيها إلى الحياة مزودين بسلاح من الأخلاق الفاضلة والعادات الحميدة

الطبيعة:

إن أهمية المخيمات ، تنحصر في أنها تتيح للفتيان ، فرصة وجودهم أمام الطبيعة وجهها لوجه تلك الطبيعة التي لا تلبث أن تستثير بإعجابهم وحبهم منذ الدقيقة التي يقفون فيها على جمالها وروعتها ومن المعروف بصورة عامة إن فتيان المدن الذين ينقلون إلى القرى والأرياف يشعرون بالسأم والملل عقب تلاشي شعورهم بالجديد وزوال اغبطة لهم بغضير المأثور، ويتوتون للعودة إلى المدن حيث الملاهي ودور الخيالة وال محلات الكبيرة الحافلة بكل ذي لون يهيج، ولكن عندما يحسن هؤلاء الفتيا تذوق المسرات التي تزخر بها حياة المخيمات، وتتفتح أعينهم على روعة الطبيعة ومكانتها عظمتها وسحرها ، ينقلبون من جديد فتيان الغابات الذين يحتاجهم الوطن وترجحهم البلاد والوسيلة الفضلى التي تحبب الطبيعة إلى قلوب هؤلاء "المدينين" هي إثارة اهتمامهم وشغفهم بأصوات الطيور والحيوانات، وعاداتها وطرق معيشتها وبعجائب النجوم وجمال الأزهار وروعة الجبال وسحر الغروب وأسرار حياتنا النباتات والحشرات وذوات الأثدية والهوام، تلك الصور المتحركة التي تضج بالحيلة وتمور بالعجائب ، وليس من شك في أن هذا الشغف بالطبيعة يربى في الفتى دقة الملاحظة وينخلق عنده معنى جديدا للطبيعة التي ينصرف إلى حبها ويزوده إلى جانب ذلك بمعلومات وفيرة عن الخلق وبنظرة صائبة إلى الوظيفة الجنسية وإلى قدرة الإله الخالق العظيم

ويجب ألا نقتصر دراسة الطبيعة على المخيمات والقرى والأماكن البعيدة عن المدن فحسب، بل إنني أرى أن باستطاعة الإنسان أن يقدر صنع الله في أحقر مخلوقاته، وفي ذلك يقول اليابانيون "ان في مكنة الإنسان أن يجد الله في رأس سمكة" وإذا أردنا أن نبتعد قليلا عن "رأس السمكة" لقلنا أن الله موجود في سائر مركبات الطبيعة وكوان منها مجسم في تلك القدرة العجيبة التي يتم بها تزاوج الحيوانات وتناسلها وتلاقي الأزهار ونموها وفي الانسجام الغريب الذي يحمل من الأشياء جميعا كلا واحدا، مفتقر بعضه إلى بعض ، ولئن أفادت هذه الدراسة الإلهية شيئا فهو إطلاعها الإنسان على أسرار الجنس التي كثيرا ما يجد المرءون صعوبات وفيرة في معالجتها واحتلامها

إعداد القادة:

بات في حكم المقرر، أن إعداد القائد الصالح، يتطلب أكثر من ممارسة عادمة للحياة الكشفية أو تمرن على إعطاء الأوامر المختلفة للفتيان الصغار، إن هذا الإعداد يحمل من واجب القائد نفسه أن يكسب أكبر عدد ممكن من التجارب والمعرف على ألا تكون هذه التجارب على حساب منفعة الكشافين وراحتهم

يجب على القائد قبل كل شيء أن يلتتجئ إلى مفهومه يطلب منه العون والإرشاد، ومن ثم يجب أن لديه كثيرا من الوسائل التي تساعده على إعداد نفسه للقيادة

اختبار النجاح:

هناك طريقة واحدة يعرف بها القائد ما كانت مساعيه ومجهوداته قد تكللت بالنجاح أو باءت بالفشل والخسران، وهي أن يجيب على هذا السؤال: "هل أصبح الكشافون الذين عنيت بأمرهم مواطنين خيريين بفضل التربية التي أنشأتم عليهم؟" فإنه ليس بكاف أن يحسن الكشافون القيام بالتمارين النظامية والتلوم في الهواء الطلق والتحاطب بالأعلام، إذ ليست هذه كلها غير وسائل تساعد على بلوغ الغاية ، بل من الضروري أن يصلوا إلى هذه الغاية ويكونوا مواطنين أصحاب سعاداء نافعين

الخاتمة

هدف مناهجنا برمهه إلى تعهد طبع الفتى – إذ يكون في رأيه- ووسمه بالطابع الملائم في نفس الوقت الذي نشجع نمو الشخصية فيه، وبذلك يصبح الفتى رجل خير ومواطناً ذات قيمة ومنفعة لبلاده، ونكون نحن قد أدينا للوطن بمضاعفة طاقاته البدنية خدمة جليلة مبرورة ولكن تغذية الميول الوطنية تجعلنا دائماً معرضين لخطر التحاسد والتباغض مع الشعوب الأخرى، وإذا لم نحسن تلافي هذا الخطر كنا كمن يزيد النار ضرراً ما إذ يحاول إخمادها

ومن دواعي الغبطة أن لنا في حركتنا الكشفية إخواناً كشافين يدعون دعوتنا في اغلب البلدان المتقدمة ويشكّلون معنا نواة حقيقة من الأخوة الدولية، تلك الأخوة التي تتكمّل وتتوسّع بفضل نمو المجهود التعاوني الذي تبذله أخواتنا المرشدات

ترمي التربية في مختلف بلدان العالم إلى غاية واحدة هي جعل الإنسان أكثر قدرة على خدمة غيره، وهذه الغاية الموحدة المشتركة تمكّننا من القيام بعمل قيم واسع المدى وإننا إذ ننشئ الفتى على هذا النحو من التربية إنما نقوي فيه روح الذاتية ونبعث من صميمه الطاقات الكامنة والكافرات المجهولة لنجعل منه لاعباً ماهراً في الفريق العالمي

وهكذا إذا قامت كل أمة بنصيبيها من المجهود الدولي ولعبت دورها التربوي على أحسن وجه يزداد العالم سعادة ورخاء ويتحقق في النهاية الحلم الذي تترقبه الإنسانية منذ عهود بعيدة : الأمان القائم على النوايا الطيبة والتعاون الصادق